



II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

**ЕКОНОМІКО-УПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ
ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ І
РЕГІОНАЛЬНИХ СУСПІЛЬНИХ СИСТЕМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

28-29 квітня 2020 року

**м. Івано-Франківськ
2020**

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Івано-Франківська обласна рада,
ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»,
Дніпровський державний аграрно-економічний університет
ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України»
Класичний приватний університет
Миколаївський національний аграрний університет

**II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«ЕКОНОМІКО-УПРАВЛІНСЬКІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕВИХ І РЕГІОНАЛЬНИХ
СУСПІЛЬНИХ СИСТЕМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ»**



28-29 квітня 2020 року



**Івано-Франківськ
2020**

УДК 351.82:338.24:332.12:33.012

Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: 2020 рік: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28- 29 квітня 2020 р. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 269 с.

Матеріали конференції спрямовані на науковий пошук, узагальнення та розроблення рекомендацій щодо можливих шляхів вирішення основних проблем сучасних управлінських технологій в умовах трансформації соціально-економічних відносин. Носять як практичний, так і теоретичний характер та можуть бути корисними для широкої наукової громадськості, керівників підприємств і організацій, працівників органів державного управління, викладачів закладів вищої освіти, слухачів, докторантів, аспірантів.

Головний редактор: **Сімків Л. Є.** д.е.н., доцент, завідувач кафедри теорії економіки та управління Івано- Франківського національного технічного університету нафти і газу

Редакційна колегія:

Гораль Ліліана Тарасівна, д.е.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Дзьоба Олег Григорович, д.е.н., проф., директор Інституту економіки та менеджменту Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Андрусів Уляна Ярославівна, к.е.н., доцент кафедри теорії економіки та управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Бережницька Уляна Богданівна, к.е.н., доцент завідувач кафедри прикладної економіки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Вишневська Ольга Миколаївна, д.е.н., професор, декан обліково-фінансового факультету Миколаївського національного аграрного університету

Гальцова Ольга Леонідівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри національної економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин Класичного приватного університету

Демчук Наталія Іванівна, д.е.н., професор кафедри фінансів та банківської справи Дніпровського державного аграрно-економічного університету

Довгаль Олена Валеріївна, д.е.н., доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук Миколаївського національного аграрного університету

Перезовова Ірина Володимирівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Івано- Франківського національного технічного університету нафти і газу

Полянська Алла Степанівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту і адміністрування Івано- Франківського національного технічного університету нафти і газу

Попадинець Ірина Романівна, к.е.н., доцент кафедри управління та бізнес-адміністрування, ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Потривасва Наталя Володимирівна, д.е.н., професор кафедри обліку і оподаткування Миколаївського національного аграрного університету

Черчата Анжела Олексіївна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту, управління проектами і логістики ДВНЗ

«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

Шульц Світлана Леонідівна, д.е.н., професор, завідувач відділу регіональної економічної політики ДУ

«Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України»

Рецензенти:

Усатенко О. В. д.е.н., професор кафедри обліку і аудиту національного технічного університету

«Дніпровська політехніка»

Тарасова Т. О. д.е.н., професор кафедри фінансів, аналізу та страхування Харківського державного університету харчування та торгівлі

Тексти матеріалів тез подані в авторській редакції. Відповідальність за точність, достовірність і зміст поданих матеріалів несуть автори.

аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах»

Розв'язання проблеми щодо неповного використання житлового фонду необхідно розглядати в двох площинах:

- по-перше, необхідно вивчити фактори, які впливають на мотивацію студентів, які надають перевагу поселенню в орендованому житлі, а не в гуртожитку;

- по-друге, визначити інші можливі варіанти використання житлового фонду гуртожитків, тобто створення нових послуг, наприклад: надання готельних послуг, відкриття хостелу, тощо.

Список використаних джерел:

1. Методология оценки экономической эффективности гостиниц / Методические рекомендации. — М.: Правительство Москвы/ОАО «ГАО «Москва», 2007. — 80 с.
2. Палаткин А.С. Оценка экономической эффективности гостиничных услуг / А.С. Палаткин, Т.Е. Гаврилиани // Вестник СГУТиКД.- 2011. № 2 (16).-с.78-83
3. [Poldrugovac](#) Katarina Efficiency in the hotel industry: an empirical examination of the most influential factors/ Katarina Poldrugovac, [Metka Tekavcic](#) & [Sandra Jankovic](#)// [Economic Research-Ekonomska Istraživanja](#) - 2016.-Volume 29 Issue 1: Including Special Section: 7th International scientific conference by Juraj Dobrila University of Pula and Istrian Development Agency URL:<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1331677X.2016.1177464>

УДК 547+378.147.88:615

ІНТЕГРАЦІЯ ЗАПИТІВ ДЕРЖАВИ, СУСПІЛЬСТВА Й ПРАЦЕДАВЦІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ФАРМАЦЕВТИЧНОЮ ОСВІТОЮ

Головченко О. І.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

E-mails: oks.iv.golovchenko@gmail.com

тел.: 067 2344293

Підготовка майбутнього фахівця з вищою фармацевтичною освітою в Україні зорієнтована на глобальні виклики, які визначають перспективи його професійної діяльності, можливості працевлаштування, мінливість запитів працедавців тощо. Зазвичай, ці виклики формуються державою, суспільством й працедавцями з огляду на такі чинники:

- 1) технологічний прогрес (стрімкий розвиток технологічних інновацій);
- 2) демографічні зрушення (зміна чисельності, вікового складу і розташування світового населення);
- 3) стрімка урбанізація (значне зростання числа міського населення);

4) зміни в глобальній економіці (зміни в розстановці сил між розвиненими країнами і країнами, що розвиваються);

5) дефіцит ресурсів і зміни клімату (створення нових робочих місць в таких сферах, як виробництво альтернативної енергії, нові технології, розробка нової продукції тощо) [1, с.5].

Проекція дії цих чинників на сферу сучасних фармацевтичних послуг, зумовлює доцільність пошуку й застосування нових підходів до підготовки майбутніх фахівців-фармацевтів у медичних та фармацевтичних закладах вищої освіти (М(Ф)ЗВО) в Україні. Так, у «Стратегії розвитку медичної освіти в Україні» (2019) [4] визначено пріоритетність досягнення цілей медичної реформи, метою якої є забезпечення громадян якісними послугами через високий рівень підготовки фахівців галузі охорони здоров'я [4, с. 5]. Саме виконання цього державницького завдання спрямовано діяльність М(Ф)ЗВО України. Самі ж працедавці вважають, що фармацевту необхідно бути компетентним у питаннях, які передбачають:

- по-перше, знання асортименту лікарських засобів, фізико-хімічних властивостей медичних препаратів, технологій їх приготування та правил зберігання;
- по-друге, вміння вільно орієнтуватися у номенклатурі лікарських засобів та медичних препаратів, їх видах та групах, складі, правилах застосування, дозуванні;
- по-третє, знання латини;
- по-четверте, захопленість хімією;
- по-п'яте, точність й спостережливість [5].

До прикладу, під час роботи в аптеці фармацевт/провізор має бути зосередженим, точним й скрупульозним, оскільки він не лише продає ліки покупцям, але й вивчає рецепти лікарів, пропонує аналоги лікувальних засобів, пояснює особливості їх застосування тощо.

На нашу думку, сучасне освітнє законодавство України у сфері вищої освіти достатньою мірою враховує запити держави, суспільства, працедавців й здобувачів освіти. Так, згідно із законом України «Про вищу освіту» [3] працедавці отримали досить масштабні повноваження щодо впливу на формування і реалізацію державної політики у сфері вищої освіти: від участі в атестації осіб (стаття 6), у розробці галузевих стандартів (стаття 10), у підготовці та прийнятті проєктів нормативно-правових актів та інших рішень, що стосуються функціонування системи вищої освіти (стаття 12), залучення до освітнього процесу (стаття 52) до участі у формуванні та розміщенні державного замовлення (стаття 72) та громадського контролю у сфері вищої освіти (стаття 78) [3]. Тож, у процесі підготовки проєкту Стандарту вищої освіти України (Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація», 2018) [4] максимально було враховано запити головних стейкхолдерів – держави, суспільства,

представників фармацевтичного ринку праці та працедавців, й звичайно ж – замовників освітніх послуг (студентів).

Інтеграція запитів держави й суспільства, вимог працедавців до рівня сформованості загальних і фахових (спеціальних) компетентностей провізора/фармацевта дає змогу виокремити ті, які є, на нашу думку, найбільш вирішальними у його професійної діяльності:

- знання, здебільшого спеціальні, більш наближені до практики, а також міждисциплінарні (контроль якості лікарських засобів (виготовлених в рецептурному відділі; виробництво ліків; організація й заготівля лікарських засобів тощо);
- вміння і здатності здобувати знання самостійно протягом усього життя (наприклад, з питань виробництва лікарських препаратів; нормативно-правової бази аптечної діяльності; правил звітності тощо);
- вміння працювати з замовниками аптечних послуг, колегами, представниками фармацевтичного виробництва, що передбачає наявність таких соціальних навичок як клієнтоорієнтованість, комунікабельність, відповідальність, ввічливість, терплячість, емоційна стійкість тощо.

Список використаних джерел

1. Майбутнє ринку праці: триборство тенденцій, які будуть формувати робоче середовище в 2030 році. URL: <https://www.pwc.com/ua/uk/survey/2018/workforce-of-the-future-ukr.pdf>
2. Національна стратегія реформування системи охорони здоров'я на період 2015-2020 років. URL: <http://moz.gov.ua/uploads/0/691-strategiya.pdf>
3. Про вищу освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 20004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Стандарт вищої освіти України. Галузь знань 22. Охорона здоров'я. Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» (проект). 2018 р. URL: www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/standart_farm.pdf

УДК:399.9

ЕКОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА ЯК ГЛОБАЛЬНА МІЖНАРОДНА НЕБЕЗПЕКА

Довгаль О.

В., Паламарчук В. Ю.

Миколаївський національний аграрний університет e-mail: dovgal@ua.fm, palamar98@ukr.net

Виникнення глобальних проблем є результатом протиріч суспільного розвитку, які призводять до великих економічних та соціальних збитків [1, с. 35].

Глобальні проблеми – це сукупність важливих проблем, які мають всеохоплюючий характер та утворились в результаті історичного розвитку і