



МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
ПРИСВЯЧЕНОЇ 25-РІЧЧЮ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА,
НАУКА ТА ПРАКТИКА:
СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

19-20 ГРУДНЯ 2023
КИЇВ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА, НАУКА ТА ПРАКТИКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Матеріали
науково-практичної конференції з міжнародною
участю, присвяченої 25-річчю фармацевтичного
факультету Національного медичного університету
імені О. О. Богомольця

19-20 грудня 2023 року м. Київ

Київ – 2023

Фармацевтична освіта, наука та практика: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 25-річчю фармацевт. ф-ту Нац. мед. ун-ту імені О. О. Богомольця, 19-20 груд. 2023 р. м. Київ / Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Фармацевт. ф-т; уклад. та відп. за вип.: Т. Д. Рева, І. А. Костюк. – Київ, 2023. – 475 с.

ОРГАНІЗАТОР
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

КУЧИН Юрій Леонідович, ректор, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – голова організаційного комітету

НАУМЕНКО Олександр Миколайович, перший проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, член-кореспондент НАМН України, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

ЗЕМСКОВ Сергій Володимирович, проректор з наукової роботи та інновацій, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

СКРИПНИК Рімма Леонідівна, проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та європейської інтеграції, д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

РЕВА Тетяна Дмитрівна, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

НІЖЕНКОВСЬКА Ірина Володимирівна, гарант освітньо-професійної програми «Фармація», д-р мед. наук, професор – заступник голови організаційного комітету

КОСТЮК Ірина Анатоліївна, канд. фарм. наук, доцент – відповідальний секретар

Укладачі та відповідальні за випуск

РЕВА Тетяна Дмитрівна, декан фармацевтичного факультету, д-р пед. наук, професор

КОСТЮК Ірина Анатоліївна, канд. фарм. наук, доцент

ISBN-978-966-460-165-5

© Т. Д. Рева
© І. А. Костюк

впроваджувати відповідні методи навчання, що включають проблемне навчання, навчання на основі конкретних випадків та навчання, засноване на результатах, що ґрунтуються на спільній та самостійній навчальній діяльності. Такий підхід переорієнтовує викладача від традиційної ролі джерела інформації, в координатора, що допомагає й заохочує здобувача освіти. Також значно більше порібно викладачу приділяти уваги самостійній роботі здобувачів освіти. Для цього в Полтавському державному медичному університеті створена окрема освітня платформа E-Aristo, на яку викладачі завантажують сучасні необхідні матеріали для ефективного навчання студентів. Ці матеріали складаються з презентацій, аудіо та відео матеріалів і включають матеріали для навчання та контролю знань.

Висновки. Викладачі з фармакології повинен бути добре підготовлені для виконання цієї ролі, мати глибокі теоретичні знання, розуміння предмета та мати практичний і педагогічний досвід, який повинен поєднуватись з ґрунтовними педагогічними знаннями та навичками. Це може зробити фармакологічну підготовку майбутніх лікарів цікавою та захоплюючою.

СУЧАСНІ ЗАСТОСУНКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Ніженковська І.В., Проворова В.О.

Кафедра хімії ліків та лікарської токсикології

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
м. Київ, Україна

Вступ. Із розвитком інформаційних технологій у сучасній практиці викладача все більш актуальним є використання різноманітних застосунків, які сприяють вивченню матеріалу студентами. Винятком не стала і органічна хімія, яка є однією з базових дисциплін для майбутніх магістрів фармації.

Мета дослідження. Дослідити доцільність використання сучасних застосунків при викладанні органічної хімії для студентів фармацевтичного факультету.

Методи дослідження. Методологічний аналіз та узагальнення підходів щодо застосування сучасних інформаційних джерел.

Результати. У ході дослідження були проаналізовані наступні застосунки: EdPuzzle, Labster, Kahoot та Miro. Усі вони мають безліч переваг, серед яких: проста реєстрація як для викладачів, так і для студентів; можливість використання програм при аудиторному, дистанційному або змішаному форматах навчання; мотивація здобувачів освіти до вивчення нового або повторення пройденого матеріалу; безкоштовні версії ресурсів мають достатній функціонал для задоволення освітніх потреб. До недоліків даних платформ можна віднести: англomовний інтерфейс; потреба у якісному та стабільному інтернеті; платна підписка при необхідності додаткових функцій. На нашу

думку, усі програми є перспективними, адже дають можливість зацікавити здобувачів освіти при вивченні дисципліни і розкривають потенціал кожного студента. Звісно, викладач самостійно вирішує, який саме ресурс застосувати на занятті, адже наведені платформи відрізняються за своїм функціоналом.

Висновки. Застосунки EdPuzzle, Kahoot, Miro є універсальними, програма Labster є більш адаптованою під природничі науки та спрямованою на опанування студентами практичних навичок у віртуальній реальності, що робить її більш специфічною порівняно з іншими ресурсами. Отже, усі застосунки, згадані в даній публікації, у перспективі можуть бути застосовані при викладанні органічної хімії майбутнім магістрам фармації, проте їхня кінцева придатність потребує апробації в умовах педагогічного експерименту.

Тайм-менеджмент практичного заняття з дисципліни «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків»

Лисенко Т.А., Зайцева Г.М.

Кафедра аналітичної, фізичної та колоїдної хімії
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
м. Київ, Україна

Вступ. Вибіркова дисципліна «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків», яку вивчають студенти фармацевтичного факультету денної та заочної форми навчання на 3 курсі у 6 семестрі представляє собою інтердисциплінарний підхід, який об'єднує низку сучасних наукових напрямків для ефективного пошуку і створення цільових лікарських засобів. При вивченні цієї дисципліни студенти використовуючи арсенал фізико-хімічних методів досліджуючи основні етапи створення, аналіз структури та властивостей, основні механізми дії та шляхи метаболізму лікарських засобів та біологічно активних сполук під час їх розробки.

Мета дослідження полягала у створенні оптимального тайм-менеджменту практичного заняття вибіркової дисципліни «Фізико-хімічний аналіз у створенні ліків» на етапі планування його проведення для досягнення цілей теми заняття і програмних результатів навчання.

Методи дослідження. Метод педагогічного спостереження: пряме, опосередковане та самоспостереження.

Результати. На вивчення цього курсу студентам денної форми навчання відводиться 90 навчальних годин (3 кредити ECTS), з них: 10 годин – лекції, 30 годин – практичні заняття, 50 годин – самостійна робота. Форма контролю успішності навчання – диференційний залік.

Одним з методів вдосконалення успішного засвоєння студентами даної дисципліни, на думку викладачів кафедри, є аналіз витрат аудиторного часу під час проведення практичних занять. Зрозуміло, що для викладачів буде надзвичайно важливим ефективно використання тайм-менеджменту. Викладач, як ключовий менеджер організації процесу навчання, не просто керує часом