



International scientific and practical conference «The concept of modern pharmacy and medicine in Ukraine and EU countries» : conference proceedings, July 9–10, 2021. Włocławek : «Baltija Publishing», 2021. 170 pages.

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/152>

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-113-8-39>

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Погоріла І. О.

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри біології*

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Романенко О. В.

*доктор біологічних наук, професор,
завідувач кафедри біології*

*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Важливим елементом підготовки студентів, які вступили до закладу вищої медичної освіти, є їх залучення до дослідницької діяльності. При цьому необхідно звернути увагу, що чинним Законом України «Про вищу освіту» передбачене оволодіння здобувачами бакалаврського рівня вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності, магістерського рівня – до розв'язування задач дослідницького, інноваційного характеру у ній, а освітньо-наукового – до розв'язування комплексних проблем в галузі професійної, дослідницько-інноваційної діяльності [1]. Причому, останній рівень передбачає набуття майбутнім фахівцем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної й дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Виходячи з наведеного вище, починати залучати здобувачів вищої освіти, зокрема медичної, до дослідницької діяльності доцільно як раніше, вже з першого року навчання. Адже саме студентський вік є сприятливим для формування в особистості світоглядних і професійних рис, творчої ініціативи, що мають знайти свого розвитку в подальшій професійній діяльності майбутнього фахівця.

У зв'язку з цим важливим завданням науково-педагогічних працівників кафедри біології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця є залучення студентів до дослідницької роботи, мотивування їх до наукових пошуків, ознайомлення їх з методами

наукових досліджень та пов'язаними з цим питаннями біоетики, підготовка їх до участі в студентських наукових конференціях, форумах, конкурсах студентських наукових робіт. Виявлення обдарованої молоді, сприяння її самореалізації має на меті оптимізацію умов підготовки конкурентноспроможних фахівців у галузях медицини та фармації.

З елементами дослідницької діяльності студенти починають знайомитися в перший рік навчання у закладі вищої медичної освіти, оволодіваючи біологічними основами життєдіяльності людини в ході навчальних занять на кафедрі біології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. Це відбувається, зокрема, під час практичних занять з «Медичної біології», яку вивчають майбутні фахівці в галузі охорони здоров'я, і з «Біології з основами генетики» – в галузі фармації. На реалізацію творчого потенціалу особистості націлена й робота студентського наукового гуртка кафедри біології. Залучення до нього студентів, сприяє поглибленому вивченню ними у позааудиторний час названих напрямків науки про життя, активізації в них пізнавального інтересу. Долучитися до такої діяльності мають можливість студенти будь-якого факультету, починаючи вже з першого року навчання в закладі вищої медичної освіти. На засіданнях студентського наукового гуртка кафедри біології акцентується увага на сучасних медико-біологічних проблемах. Під час творчих звітів студентів-гуртківців за відповідною тематикою студенти-старшокурсники передають свій досвід гуртківцям-початківцям. Спільно аналізуються труднощі, що можуть виникати в процесі пошукової діяльності за темою дослідження та оформлення його результатів, вирішуються проблемні аспекти в організації роботи студентів-гуртківців. Останні поступово набувають природничо-наукової компетенції, здатності використовувати набуті ґрунтовні знання і вміння у майбутній фаховій діяльності. Діяльність студентського наукового гуртка відбувається з дотриманням принципів добровільності, науковості, системності, академічної доброчесності. В результаті суб'єкт-суб'єктної взаємодії досвідчених викладачів і студентів-гуртківців в останніх активізується оволодіння навичками систематизувати, аналізувати та узагальнювати наукову інформацію, визначати мету дослідження, формулювати гіпотезу, складати план дослідження, здійснювати аналіз отриманих даних, формулювати висновки, а також висловлювати власну точку зору на проблему, що підлягає вивченню, виявляти власний особистісно-ціннісний потенціал, творче мислення, рефлексію.

Саме в студентські роки в особистості розвиваються лідерські якості, соціальна активність, комунікативні здібності, розширюється світогляд, розвиваються прагнення до самоосвіти, самовиховання, самовдоско-

налення, навчання протягом усього життя [2]. Цьому сприяє участь молоді в роботі студентського наукового гуртка.

Література:

1. Закон України «Про вищу освіту» 2014 (Верховна Рада України). Офіційний сайт Верховної Ради України. <<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>> (дата звернення: 16 червня 2021 року).

2. Педагогіка та психологія вищої школи: навчальний посібник / Л.Г. Кайдалова, І.С. Сабатовська-Фролкіна, Н.В. Альохіна, Н.В. Шварп. – Х.: НФаУ, 2019. – 248 с.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-113-8-40>

MORPHOLOGICAL STUDY OF MASTICATORY MUSCLE FIBERS IN HYPOTHYROIDISM

Sahan N. T.

*Candidate of Medical Sciences,
Acting Associate Professor at the Department of Pathophysiology
Ivano-Frankivsk National Medical University*

Antymys O. V.

*Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor at the Department of Human Anatomy
Ivano-Frankivsk National Medical University*

Oliynyk R. P.

*Candidate of Medical Sciences,
Assistant Professor at the Dentistry Postgraduate Education
Ivano-Frankivsk National Medical University*

Melnyk Ya. I.

*4th year medical student
Ivano-Frankivsk National Medical University
Ivano-Frankivsk, Ukraine*

The study of masticatory muscle morphology has been conducted for a long time by many domestic and foreign scientists [2, 4]. However, there is no clear and unanimous view on the morphology of this muscle in the