

ків адміністрації, а також питання щодо обізнаності респондентів стосовно порядку своїх дій у випадках зіткнення із харасментом. Для формулювання питань поняття харасмент було нами теоретично інтерпретовано досить широко як «сексуальна поведінка небажаного характеру (включаючи образливі висловлювання), що принижувала Вашу гідність». Для забезпечення валідності питань, які стосуються різних проявів небажаної сексуальної поведінки, пропонуємо сформулювати окреме запитання про особисте зіткнення з висловлюваннями (сексуально незабарвленими), що принижують гідність респондентів. Це дозволить окремо дослідити прояви ейджизму, гендерної дискримінації та психологічного насильства.

Список використаної літератури:

1. Відомості про самооцінювання освітньої програми. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/SAR-form-.pdf>
2. Головаха Е., Головаха Е., Панина Н., Горбачик А. Измерение социального самочувствия: тест ИИСС. URL: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/article/view/3911>
3. Васильева І. В. Вакуленко Г. Л., Нечушкіна О. В. Питання сучасної вищої медичної освіти: філософський та соціологічний аспекти. Актуальні питання філософії освіти: зб. матеріалів наук.-практ. конф. з міжнар. участю (28 жовт. 2021 р., м. Харків). Харків: НФаУ, 2021. 195 с.

УДК 378.6.091.39:61-051:001.891

НАУКОВО-ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Воронич-Семченко Н.М., Стецев'ят В.Б., Фреїк С.П., Красновський В.М.

Івано-Франківський національний медичний університет (Івано-Франківськ)

Професійна фаховість лікаря суттєво залежить від наукового та творчого потенціалу майбутніх лікарів, їхнього розуміння свого призначення та соціальної функції. Розвиток суспільства, виклики охорони здоров'я останніх років зумовлюють підвищення вимог до професійної підготовки медичних працівників. Це мають бути не тільки медичні знання та вміння. Лікар повинен залишатися творчою особистістю, мати креативний підхід до виконання професійних завдань, прагнути до самовдосконалення та самореалізації в умовах конкуренції впродовж усього життя.

Важливу роль у формуванні таких якостей майбутнього лікаря відіграють студентські наукові гуртки та студентські організації. На

розвиток творчого потенціалу суттєво впливають спільність інтересів, чітке зосередження на наукових і професійних завданнях, систематичність, прагнення до створення нового, розгортання допитливості у професійному напрямку, конкуренція та бажання досягти нових якостей. Студентські гуртки підвищують науковий та інтелектуальний потенціал, особистісну зацікавленість до конкретного напрямку медицини, розвивають дисциплінованість, наполегливість, переконливість, цілеспрямованість, працездатність. Рівень гуртка суттєво залежить від фаховості, майстерності наукового керівника та бажання студентів бути активними, корисними, креативними у цьому тандемі.

У Івано-Франківському національному медичному університеті таким зразковим прикладом є гурток кафедри внутрішньої медицини №2 та медсестринства під керівництвом академіка АНТК України, кавалера «Ордена Святого Пантелеймона», професора Нестора Середюка «Cor et Vasa». В умовах пандемії коронавірусної хвороби, а згодом і війни гурток вийшов на високий науково-методичний рівень організації. Керівником з учнями створена низка відеотелепрезентацій із творчим підходом до розкриття наукової тематики. Привертає увагу двічі проведений Всеукраїнський освітньо-науковий 10-тижневий безкоштовний марафон «ProECG: секрети електрокардіографії». Тільки перший сезон заходу охопив майже 875 студентів різних курсів і навіть інтернів із 14 вищих медичних закладів освіти.

Не менш цікавий формат роботи з активними студентами обрав завідувач кафедри травматології та ортопедії професор Сулима В.С. Разом із однодумцями-студентами була створена дослідницька платформа «Seb&Co», яка слугує для медичних досліджень, налагоджує комунікацію між студентами-медиками, інтернами і лікарями міста. Мета науково-соціального проекту «Re:WALK» від команди – привернути увагу до проблеми патологій хребта і стопи, профілактики захворювань опорно-рухового апарату. Особливо популярним став ще один проект «Вишкіл Професора Сулими». Команда молодих науковців на високому рівні представляє свої досягнення за межами України, не вперше виграє гранти (останній від UNICEF у вересні цього ж року).

На кафедрі інфекційних хвороб та епідеміології стало традицією проведення спільно з гуртківцями, викладачами кафедри та членами СНТ студентського інтелектуального змагання брейн-рингу «Інфекціоніст К-року».

Не менш активними є і самі студенти. Популярністю серед майбутніх лікарів користується проект «Школа молодого науковця», організований з ініціативи активу СНТ. Спікери влучно акцентують на аспектах наукового пошуку, розробках ідей, актуальності, мети дослідження, розповідають про об'єкти та предмети, етапи та завдання, планування дизайну роботи, проведення експерименту, ведення документації, формування висновків, а також наголошують на перевагах та недоліках експериментальних та клінічних досліджень, допомагають визначитись із науковим керівником, мотивують на плідну роботу. Цікавою є інформація про оформлення онлайн анкетування, доступні сервіси медичних пошукових систем, особливості написання наукових публікацій.

Участь у всеукраїнських, обласних і міських проектах «Науковий пікнік», «Ярмарок професій», «День кар'єри», молодіжному форумі «Живи та працюй в Україні», квесті «Пізнай себе в предметі» - ось далеко не повний перелік науково-творчого підходу да самореалізації активістів-медиків. За креативний підхід, активну участь та наполегливість кращі із активістів нагороджені подяками мера міста. Усі такі заходи підвищують мотиваційно-творчу активність і спрямованість особистості, що виражається у підвищеному інтересі, емоційному підйомі, прагненні до творчих досягнень, лідерства, особистій важливості творчої діяльності.

Загалом висока активність, здатність генерувати ідеї, висувати гіпотези, бути креативними, технічними, бачити протиріччя, долати інерцію мислення, розвивати незалежність суджень і критичність мислення відображають якості активного студента-медика, якому притаманний науково-творчий потенціал, що сприятиме формуванню конкурентноспроможного фахівця.