

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
ім. О. М. МАРЗЄЄВА НАМН УКРАЇНИ»
ГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ

(ВІСІМНАДЦЯТІ МАРЗЄЄВСЬКІ ЧИТАННЯ)

Збірка тез доповідей
науково–практичної конференції
з міжнародною участю

Випуск 22

20-21 жовтня 2022 р.

**м. Київ
2022**

МОНІТОРИНГ І ОЦІНКА ЗДОРОВ'Я ТА БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАННЯ МАГІСТРІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

*Грузєва Т.С., Іншакова Г.В., Гречишкіна Н.В.,
Калашникова Н.М., Ніколаєнко О.Я.*

**Національний медичний університет
ім. О.О. Богомольця, Київ**

Профілактична спрямованість національної системи охорони здоров'я потребує розвитку та зміцнення служби громадського здоров'я. Саме громадське здоров'я є провідною ланкою у забезпеченні високого рівня здоров'я населення та його благополуччя.

Сучасний епіде-міологічний, демографічний, економічний контексти, тенденції глобалізації, міграції, урбанізації, зміна клімату обумовлюють безальтернативність пріоритетного розвитку системи громадського здоров'я, вимагають підготовки сучасної плеяди кадрових ресурсів для цієї системи.

З огляду на це, одним з важливих завдань підготовки магістрів громадського здоров'я є оволодіння необхідними знаннями з організації та проведення епідеміологічного моніторингу та епідеміологічного контролю за інфекційними та неінфекційними хворобами, оцінювання стану популяційного та групового здоров'я, виявлення детермінант та чинників ризику, які впливають на стан здоров'я населення, обґрунтування, розроблення та реалізації дієвих програм профілактики порушень здоров'я та благополуччя населення.

Вирішення цього завдання передбачає включення до навчального процесу навчальної дисципліни «Здоров'я та благополуччя: моніторинг і оцінка».

Опанування цієї дисципліни має забезпечити магістрам громадського здоров'я

- знання з визначення і сутності понять «здоров'я» і «благополуччя»;

- цілей, завдань епіднагляду за здоров'ям і бла-

гополуччям населення;

- ☐ видів та структурних елементів епіднагляду;

- ☐ джерел епідеміологічних даних;

- ☐ методології епіднагляду за здоров'ям;

- ☐ методології епіднагляду за благополуччям населення; вимог до здійснення епіднагляду та оцінки здоров'я і благополуччя населення;

- ☐ критеріїв оцінки системи епіднагляду;

- ☐ особливостей епіднагляду у сфері демографічної статистики;

- ☐ організації епіднагляду за інфекційними хворобами; організації епіднагляд за неінфекційними захворюваннями;

- ☐ організації епіднагляду за станом соціального і психічного здоров'я;

- ☐ організації епіднагляду за здоров'ям матері і дитини;

- ☐ організації епіднагляду у сфері гігієни навколишнього середовища; організації епіднагляду у сфері гігієни праці;

- ☐ організації епіднагляду за поведінковими аспектами здоров'я.

Програма навчальної дисципліни «Здоров'я та благополуччя: моніторинг і оцінка» освітньо-професійної програми підготовки магістрів громадського здоров'я містить широку тематику питань з моніторингу та оцінки здоров'я і благополуччя, зокрема такі: система епідеміологічного нагляду: види, напрями, структура; методологічні аспекти моніторингу та оцінки здоров'я і благополуччя населення; організаційні аспекти моніторингу та оцінки здоров'я і благополуччя населення; моніторинг та оцінка у сфері демографічної статистики; моніторинг захворювань, травм, проявів насильства та їх оцінка; моніторинг та оцінка соціального, психічного здоров'я населення; моніторинг та оцінка здоров'я матері і дитини; моніторинг та оцінка у сфері гігієни довкілля і гігієни праці; прийняття управлінських рішень на основі моніторингу здоров'я та благополуччя і оцінка їх ефективності.

Лекційний курс охоплює теми: система епідеміологічного нагляду: основні напрями; види епідеміологічного нагляду; підсистеми епідеміологічного нагляду; джерела

епідеміологічних даних; методологія здійснення епід-нагляду; моніторинг і оцінка здоров'я населення; моніторинг і оцінка благополуччя населення; вимоги до здійснення епіднагляду та оцінки здоров'я і благополуччя населення; організація епіднагляду; критерії оцінки системи епіднагляду.

Тематика практичних занять охоплює усю палітру питань моніторингу та оцінки здоров'я і благополуччя населення. Індивідуальне завдання з курсу «Здоров'я та благополуччя: моніторинг і оцінка» передбачає виконання студентом фрагмента наукової роботи, участі в науковій конференції факультету, університету чи іншого закладу вищої освіти, написання та опублікування наукової статті тощо.

Вивчення навчальної дисципліни «Здоров'я та благополуччя: моніторинг і оцінка» забезпечить досягнення особами, що навчаються, програмних результатів навчання, а саме здатність оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що впливають на здоров'я населення; застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень; організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу; формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення; оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я; розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних, скринінгових програм і політик у громадському здоров'ї тощо.

Якісна підготовка магістрів громадського здоров'я, у т. ч. з питань епіднагляду, моніторингу та оцінки здоров'я і благополуччя сприятиме успішній реалізації інституційних перетворень в національній системі охорони здоров'я України.