

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

ПІДГОТОВКА ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ З ПИТАНЬ СТАТИСТИЧНОЇ ОБРОБКИ ДАНИХ ТА ПРЕДСТАВЛЕННЯ ОТРИМАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Г. В. Іншакова, Н. В. Шестак, С. П. Глабець

*Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,
ДНУ «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної
медицини» ДУС, м. Київ, Україна*

Вступ. Важливою складовою будь-якої наукової установи чи закладу вищої освіти є підготовка наукових кадрів шляхом навчання в аспірантурі. В Державній науковій установі «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» ДУС (ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС) вже четвертий рік поспіль відкрито аспірантуру з підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 222 «Медицина». В установі запропоновано різні форми навчання: очна, очна вечірня та заочна, а також впроваджено дистанційне навчання. Термін навчання в аспірантурі становить 4 роки.

Основна частина. Навчання в аспірантурі ДНУ «НПЦ ПКМ» ДУС передбачає опанування 8 модулів. Серед них дуже важливим є засвоєння модулю «Основи наукознавства. Медична інформатика та елементи доказової медицини, охорона прав інтелектуальної власності», в який входить 18 тем та модульний контроль у формі заліку. На опанування вказаного модулю виділено 4 кредити – 120 годин, які розподілено наступним чином: на лекції відведено 22 години, на семінарські заняття – 3, на практичні заняття – 35 та на самостійне опрацювання тем – 60 годин.

З поміж інших тем, модуль містить такі, що стосуються статистичного аналізу даних. Дуже часто саме таких знань не вистачає науковцеві при проведенні наукових досліджень. Тому опануванню цього зрізу знань приділено чимало уваги, адже від коректного застосування статистичних тестів при обробці даних залежить точність та вірогідність отриманих результатів та їх висвітлення в наукових інформаційних джерелах.

В модуль включено тему «Статистичні гіпотези та їх перевірка», в якій висвітлено типи даних та метричні шкали, оцінку нормальності розподілу, поняття клінічної та статистичної значущості, детально представлено параметричні та непараметричні критерії оцінки вірогідності. В темі «Причинно-наслідкові зв'язки» надано поняття про фактори ри-

зику, показники ризику і відношення шансів та методику їх розрахунку, наведено оцінку та критерії взаємозв'язку між ознаками, охарактеризовано кластерний, дискримінантний та факторний аналіз. Тема «Кількісна оцінка клінічного ефекту» містить методику розрахунку кількісних показників клінічного ефекту: зниження абсолютного ризику, кількість хворих, яких потрібно лікувати, коефіцієнт ефективності витрат, показник користь/ризик тощо, а також розрахунок довірчих інтервалів для наведених показників. В темі «Регресійний аналіз» висвітлено поняття про регресійний аналіз та класифікація його методів: від простого до логістичного, представлено теорему Байєса та ряди динаміки, показники їх аналізу, вирівнювання та побудову тренду й прогнозу. Тема «Методи оцінки адекватності моделей регресії» характеризує види тестів, основні вимоги до них, методику розрахунку основних показників діагностичних тестів, оцінку якості моделі за площею під ROC-кривою, відношення правдоподібності та їх оцінка.

Дуже важливою складовою для науковця є пошук і аналіз інформаційних джерел щодо тематики, яка його цікавить. Для цього в даному модулі пропонуються дві теми «Технологія вивчення наукової літератури» та «Пошук інформації за допомогою спеціалізованих медичних пошукових систем», де висвітлено методику пошуку інформації за допомогою спеціалізованих медичних пошукових систем, надано поняття мета-аналізу та систематичних оглядів, а також алгоритм підготовки наукової публікації та різні стилі оформлення використаної літератури.

Висновки. Отже, опанування вищенаведеного модулю дає можливість аспірантам адекватно та коректно представляти результати своїх наукових досліджень та висвітлювати їх в фахових виданнях.

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ

**В.А. Капустник¹, І.В. Лещина¹, В.Д. Марковський¹, Н.А. Лопіна²,
І.В.Завгородній¹, С.І. Маровтій¹, А.М. Мацько¹,**

¹Харківський національний медичний університет

²ТОВ «Медик Інформ Груп»

Вступ. Змішане навчання, як рекомендована Міністерством освіти і науки форма навчальної діяльності [1], є важливим інструментом для