



Національний університет
«Одеська юридична
академія»



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

Центр українсько-
європейського наукового
співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

3 травня – 13 червня 2022 року



Видавничий дім
«Гельветика»
2022

наукових роботах можуть використовуватись дані, інформація, яка вже є відомою у певній галузі науки (наприклад певні методики, які широко описані та висвітлені у літературі та мають широку практику застосування) і її використання без авторської оцінки, доповнення тощо не може розглядатись як результат творчої діяльності певного автора.

Таким чином при встановленні у діях особи проявів академічного плагіату слід проводити комплексний аналіз за різними критеріями, оцінюючи текст, його сутнісний зміст, новизну та творчий характер, який підкреслює його приналежність певній фізичній особі як результату її творчої діяльності.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Філіппова Л. В.

*кандидат хімічних наук, доктор педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри медичної біохімії та молекулярної біології
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Введення воєнного положення на Україні викликає від сучасної професійної освіти використовувати сучасні методи навчання майбутніх фахівців медичних закладів, а саме інформаційні технології.

Розвиток інформаційних технологій (збільшення місткості носіїв інформації, використання можливостей глобальних інформаційних мереж та сервісів, зростання продуктивності засобів опрацювання даних тощо) зумовив появу нових можливостей викладача, який використовуючи навчальне програмне забезпечення, може ефективно подати свій навчальний матеріал у структурованому і зручному для засвоєння вигляді.

Проблеми використання інформаційних технологій у навчанні присвячено чимало досліджень в Україні та закордоном. Теоретико-методологічні основи застосування інформаційних технологій у освіті закладено в роботах Є. Машбіца [1]. Впровадженню ІКТ у освітній процес сучасних ЗВО присвячені роботи відомих українських вчених у галузі дидактики: В. Бикова [2], Н. Морзе [3]. Водночас мало дослідженнями залишаються питання використання нових інформаційних технологій на заняттях хімічних дисциплін у підготовці майбутніх лікарів у медичних навчальних закладах. Як показав аналіз

педагогічної літератури та одночасно як свідчить практика, роль та місце комп'ютера при навчанні саме хімічних дисциплін у вищих медичних закладах мало досліджено [4; 5].

Інформаційні технології є універсальними засобами, які можна використовувати у всіх формах організації освітнього процесу, яких відповідно до статті 50 Закону України про вищу освіту.

У свою чергу, основними видами навчальних занять у закладах вищої освіти законом про вищу освіту визначено такі:

- 1) лекція;
- 2) лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;
- 3) консультація.

Комп'ютерні презентації є одним із найкращих методів вивчення хімічних дисциплін. Саме під час презентації матеріал можна подати у вигляді графіків, картинок, таблиць. Коли студент прослуховує матеріал з використанням комп'ютерної технології то включається не лише механізм звукового аналізу, а і ще зорової та асоціативної пам'яті.

Можливість поєднувати в презентації будь-які об'єкти робить їх особливо привабливими у вивченні складних тем, якщо потрібно продемонструвати моделі (молекул, будову атома, будову кристалічних решіток), процеси (механізми реакцій, хід реакцій, розчинення речовин, явище гібридизації тощо).

За допомогою використання інформаційних технологій будь-який об'єкт може бути представлений не тільки в суворо зафіксованій формі на площині, а й можливості переміщатися в просторі.

Таке використання інформаційних технологій, як ми помітили, тримає викладача у постійному творчому пошуку, а студента спонукає до отримання нових знань, до отримання нової наукової інформації, а це в свою чергу спонукає студента до самостійної дослідної роботи, самовдосконалення своїх здібностей, знань та вмінь, які отриманні під час вивчення певної хімічної дисципліни.

Для підвищення якості професійної підготовки та підвищення активності студентів, для кращого сприйняття навчального матеріалу, його розуміння кафедрою медичної біохімії та молекулярної біології Національного медичного університету створено електронний навчальний комплекс з усіх хімічних дисциплін, які вивчаються на даній кафедрі студентами. Цей комплекс включає в себе всі види навчальної діяльності студентів. На Освітньому порталі студент може ознайомитися з практичними та лабораторними заняттями, які будуть проводитися під час читання семінарських занять, а також студент самостійно може моделювати явище, або дослід, який практично неможливо продемонструвати в лабораторії.

Саме використання інформаційних технологій забезпечують підвищення ефективності вивчення хімічних дисциплін, це обумовлює в свою чергу підвищення інтересу до вивчення хімічної дисципліни, підвищується якість використання знань та вмінь з хімії, підвищується рівень використання інформаційних та телекомунікаційних технологій як у студентів так і у викладачів.

Література:

1. Машбиц Е.И., Смульсон М.Л., Жалдак М.І., Ільїна Ю.М., Назар М.М., Дітюк П.П., Комісарова О.Ю., Цап В.Й., Бугайова Н.М., Депутат В.В. Дистанційне навчання: психологічні засади : монографія. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012.
2. Биков В.Ю. Цифрова трансформація суспільства і розвиток комп'ютерно-технологічної платформи освіти і науки України. *Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку* : матеріали методологічного семінару НАПН України. 4 квітня 2019 р. / за ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка ; укл. А.В. Яцишин, О.М. Соколюк. К, 2019. 361 с.
3. Морзе Н., Кучеровська В., Смирнова-Трибульська Є. Самооцінювання рівня цифровізації освітнього закладу за умов трансформації середньої освіти. *Електронне наукове фахове видання «відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*. 2020. (8), С. 72–87. URL: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.8>
4. Філіппова Л.В. Вплив сучасних інформаційних технологій на навчання хімічних дисциплін магістрами фармації. *Scientific World «Sworld»*. 2021. Беларусь. Issue. 14. С. 106–112. DOI: <https://doi.org/10.30889/2523-4692.2021-15-02-024>
5. Філіппова Л.В. Нові інформаційні технології у процесі вивчення хімічних дисциплін майбутніми фармацевтами. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2020. Вип. 75. С. 191–195. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.75.42>