

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА

SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

23 січня 2026 р.
м. Київ, Україна

January 23, 2026
Kyiv, Ukraine

Том 2
Volume 2

20
26



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»

**Матеріали
VI Науково-практичної конференції з міжнародною участю**

Том 2

**23 січня 2026 року
м. Київ**

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
BOGOMOLET'S NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
M.G. KHOLODNY INSTITUTE OF BOTANY
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
UNIVERSITY OF OPOLE

«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»

**The proceedings
of the Sixth Scientific and Practical Conference with International
Participation**

Volume 2

**23 January 2026
Kyiv**

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО КРОК 1 З МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Яніцька Л.В., Слінець А.А., Постернак Н.О.

yanitskayalesya@gmail.com, Slepetsalya@gmail.com, nposternak1976@gmail.com

Ключові слова: медична біохімія, КРОК-1, англомовні здобувачі освіти, медична освіта, підготовка до іспиту, методика викладання

Вступ. У сучасних умовах трансформації системи медичної освіти особливої актуальності набуває проблема забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти до ліцензійних інтегрованих іспитів, зокрема КРОК-1. Медична біохімія є однією з базових фундаментальних дисциплін, яка формує молекулярне підґрунтя клінічного мислення майбутнього лікаря, а рівень її засвоєння безпосередньо впливає на успішність складання зазначеного іспиту.

Особливу групу здобувачів освіти становлять англомовні учасники, навчання яких відбувається в іншомовному та міжкультурному освітньому середовищі. Для цієї категорії здобувачів освіти характерними є додаткові виклики, пов'язані з термінологічною насиченістю курсу медичної біохімії, різницею у попередній підготовці, специфікою адаптації до національної системи медичної освіти та формату ліцензійного іспиту КРОК-1.

Запровадження дистанційної та змішаної форм навчання, що стало особливо поширеним унаслідок воєнних викликів в Україні, суттєво змінило організацію освітнього процесу у закладах вищої медичної освіти. З одного боку, цифрові технології розширили можливості доступу до навчальних матеріалів, інтерактивних платформ та самостійної підготовки; з іншого - актуалізували проблему зниження рівня навчальної мотивації, недостатнього зворотного зв'язку та фрагментарності засвоєння складних біохімічних понять, особливо серед англомовних здобувачів освіти.

У цьому контексті постає необхідність наукового аналізу особливостей підготовки англомовних здобувачів освіти до КРОК-1 з медичної біохімії в умовах дистанційного та змішаного навчання, а також оцінки ефективності застосовуваних педагогічних підходів, методів і форм контролю знань. Вивчення результатів освітньої діяльності англомовних здобувачів освіти дозволяє виявити проблемні аспекти підготовки та окреслити напрями її оптимізації.

Таким чином, актуальність даного дослідження зумовлена потребою удосконалення методики викладання медичної біохімії для англомовних здобувачів освіти з урахуванням сучасних освітніх форматів та вимог ліцензійного іспиту КРОК-1.

Метою роботи є комплексний аналіз особливостей підготовки англомовних здобувачів вищої медичної освіти до ліцензійного іспиту КРОК-1 з медичної біохімії в умовах дистанційного та змішаного навчання. Дослідження спрямоване на виявлення рівня сформованості біохімічних знань за результатами субтесту КРОК-1, визначення основних причин низької успішності та оцінку ролі тестового контролю як ключового інструменту підготовки до стандартизованого іспиту.

У межах дослідження передбачено аналіз результатів тестування англомовних здобувачів освіти з урахуванням порогового рівня успішності, а також узагальнення методичних та організаційних чинників, які впливають на ефективність засвоєння навчального матеріалу з медичної біохімії. Окрему увагу приділено обґрунтуванню напрямів удосконалення тестової підготовки як складової освітнього процесу, орієнтованої на формування аналітичного мислення та здатності застосовувати фундаментальні біохімічні знання в контексті екзаменаційних завдань формату КРОК-1 [5].

Матеріали та методи. Дослідження проводилося на базі результатів складання ліцензійного іспиту КРОК-1 англомовними здобувачами вищої медичної освіти. Об'єктом дослідження стали показники успішності учасників за субтестом з медичної біохімії, отримані під час складання іспиту, з урахуванням встановленого порогового рівня успішності.

У процесі дослідження застосовувалися методи кількісного та якісного аналізу. Якісний аналіз був спрямований на інтерпретацію отриманих результатів з позицій особливостей організації освітнього процесу, специфіки викладання медичної біохімії англомовним здобувачам освіти та впливу дистанційного й змішаного форматів навчання.

Для узагальнення причин використовувався аналітико-описовий метод, що дозволив виокремити основні методичні, мовні та організаційні чинники, які ускладнюють підготовку здобувачів освіти до тестових завдань формату КРОК-1.

Результати та їх обговорення. Аналіз результатів субтесту НМУ імені О.О.Богомольця для іноземних здобувачів освіти з медичної біохімії в межах ліцензійного іспиту КРОК-1 було проведено з урахуванням встановленого порогового рівня успішності, який становить 64%. Оцінювання рівня сформованості біохімічних знань здійснювалося на основі відсотків правильних відповідей, отриманих англомовними здобувачами освіти за результатами субтесту [5].

За результатами аналізу встановлено, що 25% здобувачів освіти подолали порогове значення успішності, продемонструвавши високий рівень засвоєння навчального матеріалу з медичної біохімії - 87,0%. Натомість 75% респондентів не досягли мінімально необхідного рівня, показавши результати, які коливалися в межах від 17,4% до 47,8%. Така значна варіабельність показників свідчить про нерівномірність сформованості базових і прикладних біохімічних компетентностей серед англомовних здобувачів освіти.

Середній показник успішності за субтестом з біохімії у досліджуваній групі становив 47,8%, що є суттєво нижчим за пороговий рівень. Це дозволяє констатувати загалом недостатній рівень підготовки здобувачів освіти з даної дисципліни до складання ліцензійного іспиту КРОК-1. Особливої уваги заслуговує той факт, що низькі результати субтесту з біохімії спостерігалися у здобувачів із відносно прийнятними загальними балами за іспит, що може вказувати на фрагментарне засвоєння навчального матеріалу та недостатню інтеграцію біохімічних знань у загальну систему підготовки.

Отримані результати можуть бути зумовлені низкою чинників, серед яких - теоретична складність курсу медичної біохімії, значна кількість спеціалізованої англomовної термінології, а також обмежені можливості для формування практико-орієнтованих навичок аналізу клінічно-значущих біохімічних процесів в умовах дистанційного та змішаного навчання. Крім того, відсутність достатньої кількості інтерактивних занять і структурованого тренування тестових завдань формату КРОК-1 може негативно впливати на рівень готовності здобувачів освіти до складання субтесту [3].

Однією з ключових причин низької успішності є когнітивна складність курсу медичної біохімії, який передбачає оперування абстрактними молекулярними поняттями, складними метаболічними шляхами та механізмами їх регуляції. Для англomовних здобувачів освіти додатковим ускладнюючим чинником виступає необхідність одночасного засвоєння фахової термінології іноземною мовою, що часто призводить до формального запам'ятовування матеріалу без глибокого розуміння біохімічних процесів та їх клінічного значення.

Суттєвий вплив на результати навчання має також формат дистанційного та змішаного навчання, який, попри свої переваги, обмежує можливості безпосередньої взаємодії між викладачем і здобувачем [1]. Недостатній рівень оперативного зворотного зв'язку, зниження частоти усного опитування та обговорення складних тем сприяють накопиченню прогалин у знаннях, що негативно позначається на підготовці до стандартизованого тестування формату КРОК-1.

Окремої уваги заслуговує проблема тестової підготовки. Тестовий контроль знань є одним із провідних інструментів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої медичної освіти, особливо в контексті підготовки до ліцензійного іспиту КРОК-1, який має стандартизований формат і базується на тестових завданнях з вибором однієї правильної відповіді. Для англomовних учасників роль тестування виходить за межі суто контролюючої функції та набуває навчально-формувального значення [2].

Результати дослідження свідчать, що низькі показники успішності за субтестом з медичної біохімії значною мірою пов'язані з недостатньо сформованими навичками роботи з тестовими завданнями. Зокрема, у здобувачів освіти спостерігаються складності в інтерпретації умов задач, перевантажених спеціалізованою термінологією, а також у встановленні логічних і причинно-наслідкових зв'язків між біохімічними процесами та клінічними проявами. У таких умовах навіть наявні фрагментарні знання не завжди трансформуються у правильну відповідь.

Особливістю дистанційного та змішаного навчання є зростання частки самостійної роботи учасників освітнього процесу, що актуалізує потребу в системному та методично-вивіреному тестуванні. Проте епізодичне використання тестів як підсумкового контролю не забезпечує формування стійких екзаменаційних навичок. Натомість ефективною є модель поетапного тестування, що інтегрується в освітній процес на різних етапах вивчення дисципліни - від поточного контролю до підсумкової перевірки знань.

Важливим аспектом удосконалення тестової підготовки є аналіз результатів тестування. Розбір типових помилок, обговорення неправильних відповідей і пояснення логіки вибору правильної відповіді сприяють глибшому розумінню навчального матеріалу та зменшенню кількості повторюваних помилок. Для англомовних здобувачів освіти такий аналіз буде мати особливу цінність, оскільки дозволяє одночасно уточнювати біохімічні поняття й закріплювати професійну термінологію.

Доцільним напрямом удосконалення підготовки є також адаптація тестових завдань до мовних і когнітивних особливостей англомовної аудиторії без спрощення змістовного наповнення. Чітка структура умов задач, уникнення надмірно складних синтаксичних конструкцій, використання уніфікованої термінології та поступове ускладнення тестових завдань сприятимуть підвищенню ефективності навчального тестування.

Таким чином, тестування в умовах підготовки англомовних здобувачів освіти до КРОК-1 з медичної біохімії слід розглядати не лише як засіб контролю, а як важливий елемент освітнього процесу, спрямований на формування аналітичного мислення, інтеграцію теоретичних знань і розвиток екзаменаційних стратегій. Системне, поетапне та методично-обґрунтоване використання тестів може ефективно підвищити рівень готовності здобувачів освіти до складання ліцензійного іспиту в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Висновок. Результати аналізу субтесту з медичної біохімії ліцензійного іспиту КРОК-1 свідчать про недостатній рівень підготовки англомовних здобувачів вищої медичної освіти. Виявлені труднощі мають комплексний характер і зумовлені поєднанням високої теоретичної складності дисципліни, мовних особливостей навчання та обмежень, пов'язаних із дистанційним і змішаним форматами освітнього процесу. У ході дослідження обґрунтовано ключову роль тестування як освітньо-формувального інструменту підготовки до КРОК-1. Системне використання поетапного тестового контролю з аналізом типових помилок та адаптацією тестових матеріалів до потреб англомовної аудиторії розглядається як перспективний напрям підвищення ефективності засвоєння біохімічних знань і готовності здобувачів освіти до стандартизованого іспиту.

Перелік посилань:

1. Epstein, R. M., & Hundert, E. M. (2024). Reconsidering assessment in medical education in the digital era. *Medical Education*, 58(2), 117–125. <https://doi.org/10.1111/medu.15120>
2. Larsen, D. P., & Butler, A. C. (2024). Test-enhanced learning in health professions education: New directions and evidence. *Advances in Health Sciences Education*, 29(1), 1–15. <https://doi.org/10.1007/s10459-023-10234-5>
3. Schuwirth, L. W. T., & van der Vleuten, C. P. M. (2024). Assessment for learning in medical education: Current challenges and future perspectives. *Medical Teacher*, 46(3), 247–254. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2023.2294567>
4. Центр тестування при МОЗ України. (2024). Аналітичні дані щодо результатів КРОК-1 для спеціальності «Медична психологія». Retrieved from <https://www.testcentr.org.ua/ai/2024/ai-krok1-psy-2024.pdf?utm>

ЗМІСТ	CONTENT
-------	---------

ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН В ТВАРИННИХ КОРМАХ

THE STUDY OF BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES IN ANIMAL FEED

<i>Korsantia A., Rukhadze T., Ghlighvashvili V.</i> POTENTIAL APPICATIONS OF PLANT INGREDIENTS AND FOOD INDUSTRY BY-PRODUCTS IN CYNOLGY	8
<i>Shymanska O., Vergun O., Prymachenko Ye., Rakhmetov D.</i> SELECTED FABACEAE REPRESENTATIVES IN FORAGE PLANT COLLECTION OF M.M. GRYSKO NATIONAL BOTANICAL GARDEN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE	12
<i>Герасименко В.О., Красінько В.О., Ломберг М.Л.</i> БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ СПОЛУКИ GANODERMA LUCIDUM У КОРМОВИХ ДОБАВКАХ В АКВАКУЛЬТУРІ	14
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Глуценко Л.А., Устименко О.В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ <i>POTERIUM POLYGAMUM</i> В ОРГАНІЧНОМУ КОРМОВИРОБНИЦТВІ	16
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Лобурець А.О.</i> ЗМІЄГОЛОВНИК МОЛДАВСЬКИЙ – БІОЛОГІЧНИЙ СТИМУЛЯТОР РОСТУ ТВАРИН	20

ДОСЛІДЖЕННЯ В НАПРЯМКАХ БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ

RESEARCH IN BIOTECHNOLOGY AND BIOENGINEERING

<i>Буюн Л.І., Іванніков Р.В., Ткаченко Г.М., Кургалюк Н.М., Якимець В.М., Никоненко А.В.</i> ВІД ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДО СОЦІАЛЬНОГО ІМПАКТУ	27
<i>Зайцева Г.М., Пушкарьова Я.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЇ	31
<i>Маринюк М. М., Буюн Л. І., Гиренко О. Г., Гурненко І. В.</i> МІКРОМОРФОЛОГІЯ ПОВЕРХНІ ЛИСТКА <i>SANSEVIERIA</i> <i>TRIFASCIATA</i> PRAIN (ASPARAGACEAE) ЯК ПРЕДИКТОР ФІТОРЕМЕДІАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	32

Михайлова О.Б., Посєдинок Н.Л. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІПІДНОГО ПРОФІЛЮ <i>PLEUROTUS ERYNGII</i> ЗА ДОПОМОГОЮ ФОТОГЕНЕРУЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НОВІТНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДЛЯ СТВОРЕННЯ СИРОВИНИ ПРОФІЛАКТИЧНОГО ХАРЧУВАННЯ	36
--	-----------

ІНТРОДУКЦІЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН

INTRODUCTION AND CULTIVATION OF MEDICINAL PLANTS

Ciocarlan N. G. SOME ASPECTS OF THE INTRODUCTION OF <i>THYMUS CITRIODORUS</i> IN THE NBGI, REPUBLIC OF MOLDOVA	41
Ghambashidze Aleksandre SATELLITE IMAGERY SYSTEMS IN AGRICULTURE: ENHANCING WHEAT PRODUCTION EFFICIENCY AND SUSTAINABILITY	45
Grygorieva O., Brindza J., Ivanišová E., Lidiková J., Bella V., Vergun O., Zhurba M., Goncharovska I. NUTRITIONAL AND BIOCHEMICAL ASSESSMENT OF NON-TRADITIONAL FRUIT PLANT SPECIES IN UKRAINE UNDER SLOVAK-UKRAINIAN COLLABORATION	47
Japiashvili N., Epitashvili T., Targamadze L., Kacharava T. BIOLOGICAL AND AGRICULTURAL CHARACTERISTICS OF <i>CARUM CARVI</i>	49
Klymenko S.V., Kustovska A.V. <i>DAVIDIA INVOLUCRATA</i> BAILL. (NYSSACEAE JUSS. EX DUMORT.) SPECIES IN GREAT BRITAIN: INTRODUCTION, ADAPTATION, PROSPECTS FOR CULTIVATION IN UKRAINE	52
Андрух Н.А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ТРАВ'ЯНИСТИХ ЗИМОСТІЙКИХ ВИДІВ РОДУ <i>HIBISCUS</i> L. ЯК ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИНИ	56
Гриценко В. В. ІНТРОДУКЦІЯ <i>ASPARAGUS OFFICINALIS</i> L. НА БОТАНІКО-ГЕОГРАФІЧНІЙ ДІЛЯНЦІ «СТЕПИ УКРАЇНИ» НАЦІОНАЛЬНОГО БОТАНІЧНОГО САДУ ІМЕНІ М. М. ГРИШКА НАН УКРАЇНИ	59
Іщук Л.П., Іщук Г.П. АГРОБІОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ КУЛЬТИВУВАННЯ ФІЗАЛІСУ (<i>PHYSALIS</i> L.) НА ЧЕРКАЩИНІ	63
Красовський В.В., Черняк Т.В., Шкура Т.В., Федько Р.М. ІНТРОДУКЦІЯ <i>ZANTHOXYLUM BUNGEANUM</i> MAXIM. У ХОРОЛЬСЬКОМУ БОТАНІЧНОМУ САДУ	67

Могиляк М.Г., Шевчук О.П., Федоровська Я.А. ІНТРОДУКЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ <i>DRACOCERPHALUM RUYSCHIANA</i> L. (LAMIACEAE) НА ЗАХОДІ УКРАЇНИ	71
---	-----------

**ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО, МЕДИЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ
У ЗВ'ЯЗКУ З ВПРОВАДЖЕННЯМ ДИСТАНЦІЙНОЇ,
ЗМІШАНОЇ, ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ВОЄННИМ СТАНОМ**

**OPTIMIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS FOR PHARMACY, MEDICINE, AND BIOLOGY WITH
FOCUS ON DISTANCE, HYBRID, DUAL LEARNING AND MARTIAL LAW**

Pushkarova Ya.M. RESEARCH COMPETENCE AS A KEY OUTCOME OF PHARMACY EDUCATION	74
Базалюк Л.В., Постернак Н.О., Яніцька Л.В. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО КРОК 1	75
Димар Н.М., Яременко Л.М. ПРИНЦИПИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	79
Драпей І.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ - МЕДИКА ТА ФАРМАЦЕВТА	81
Зайцева Г.М., Гождзінський С.М., Пушкарьова Я.М. ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ РОЗДІЛЕННЯ ТА ОЧИЩЕННЯ ПРОДУКТІВ БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ	83
Зайцева Г. М., Лисенко Т.А. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТА БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	85
Зайцева Г.М., Рева Т.Д., Чхало О.М. РОЗРОБКА МЕТОДИЧНО-ДИДАКТИЧНОГО КЕЙСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ G21 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ» ПРИ ОПАНУВАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»	87

Зайцева Г. М., Рева Т. Д., Чхало О.М. ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»	89
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. МІЖНАРОДНА ЛАТИНСЬКОМОВНА НОМЕНКЛАТУРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ	90
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК «МІЖМОВНИЙ НОМЕНКЛАТУРНО- ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ ПОСІБНИК ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН ТА ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ» ЯК ПРИКЛАД МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	92
Кизима Н.В. КОМП'ЮТЕРНІ ТРЕНАЖЕРИ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ	94
Костирко О.О., Зайцева Г.М. ЕКСПЕРТИЗА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ З ДІЄЮ НА ЦЕНТРАЛЬНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ	95
Лимар Л.В., Виговська О.В., Кучеренко І.І., Бурлака Є.А. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ	97
Малюгіна О. О., Смойловська Г. П. ВПЛИВ ВІКУ ТА ПРОФЕСІЙНОГО СТАЖУ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА СПРИЙНЯТТЯ СУЧАСНИХ ФОРМАТІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	99
Микула М.М. ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	103
Михайлова А.Г., Яніцька Л.В., Лимар Л.В. АДАПТИВНЕ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: KEY-ОРІЄНТОВАНІ ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА КРИЗОВОГО НАВЧАННЯ.	106
Омельченко П.С. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	109
Строченко Є.О. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	110
Темірова О.А., Грищенко А.А., Хайтович М.В. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ: ЕФЕКТИВНІСТЬ КАНОТ У ЗАКРІПЛЕННІ ЗНАНЬ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ	113

Тимошук О.Б., Зайцева Г.М. ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСУ «НАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРНА ХІМІЧНА ПРАКТИКА У БІОТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ G21 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»	115
Яніцька Л.В., Білявський С.М., Постернак Н.О. РОЛЬ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ДО СКЛАДАННЯ ЄДКІ	117
Яніцька Л.В., Малишевська Г.І., Єжель І.М. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОХІМІЯ» ЗДОБУВАЧАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»	121
Яніцька Л.В., Постернак Н.О. ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ СКЛАДАННЯ КРОК-1	123
Яніцька Л.В., Слінець А.А., Постернак Н.О. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО КРОК 1 З МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	127

**СУЧАСНИЙ СТАН РОЗРОБКИ І ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ
ПРОФІЛАКТИЧНО-ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ УКРАЇНЦІВ,
ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ
СПЕЦІАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ НА ОСНОВІ
ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ**

**THE CURRENT STATE OF DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF
SYSTEMS OF PREVENTIVE AND HEALTHY NUTRITION;
SUPPLEMENTS AND FOOD PRODUCTS WITH SPECIAL MEDICAL
PURPOSE INVOLVING MEDICINAL HERBAL RAW MATERIALS**

Gradziuk Malgorzata, Tkaczenco Halina, Kurhaluk Natalia RED BEETROOT (<i>BETA VULGARIS</i> L.) AS A DIETARY STRATEGY IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF IRON DEFICIENCY ANAEMIA	132
Khomych O.V. NUTRITIONAL SUPPORT IN REHABILITATION: INTEGRATION OF MACRO-MICROELEMENTS	137

<i>Tereshchenko N.Y., Khyzhan A.O., Khyzhan O.I.</i> GLUTEN-FREE GRAINS: DETECTION OF PESTICIDE RESIDUES	139
<i>Давиденко А.А.</i> ЗАПОБІГАННЯ ОДЕРЖАННЮ ЗАБРУДНЕНИХ ПРОДУКТІВ БДЖІЛЬНИЦТВА: КВІТКОВОГО ПИЛКУ ТА НЕКТАРУ	141
<i>Дащенко А.В., Міщенко І.А., Нагалєвська М.Р., Дуніч А.А., Андрущенко О.Л., Глущенко Л.А., Сибірна Н.О., Міщенко Л.Т.</i> ЯКОН І ТОПІНАМБУР ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ	144
<i>Курділь Н.В., Шуцька Т.О., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П., Крапивницька І.О., Павленко І.П., Калашніков А.А.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КАЛЬЦІЙ-ПЕКТАТНИХ КОМПЛЕКСІВ ПРИ РОЗРОБЦІ РЕЦЕПТУР ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК ТА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЦІЛЕЙ	148
<i>Матасар І.Т., Петрищенко Л.М.</i> АНАЛІЗ АЛІМЕНТАРНО ЗАЛЕЖНОЇ ЗАХВОРЮВАНOSTІ ОСІБ ФЕРТИЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ МЕШКАЮТЬ В ЕКОЛОГІЧНО НЕСПРИЯТЛИВИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ	152
<i>Перетяцько І. І.</i> КОНЦЕПЦІЯ «ЗДОРОВОЇ ТАРИЛКИ» ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ	156
<i>Серебрякова О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОДОРОЖНИКА БЛОШИНОГО НАСІННЯ І ЛУЗГИ В НУТРИЦІОЛОГІЇ	160
<i>Ткачишин В.С.</i> ПРОБУДЖЕНІ ЗЕРНА	163
<i>Ткачишин В.С.</i> ХАРЧОВІ ВОЛОКНА	164

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СПРАВИ

MODERN ASPECTS OF PHARMACEUTICAL ORGANIZATION

<i>Баранник Д.С., Рафальська Я.Д.</i> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАЛУЧЕННЯ ФАРМАЦЕВТІВ ДО НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ОГЛЯД МОДЕЛЕЙ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ	168
<i>Барчук О.З.</i> ЛЕГАЛІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО КАНАБІСУ В УКРАЇНІ ТА РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ ЩОДО ЙОГО РАЦІОНАЛЬНОГО ЗАСТОСУВАННЯ	170

Блавацька О.Б., Гуз В.С., Гриньків Я.О. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК З МЕДИЧНИМ КАНАБІСОМ В УКРАЇНІ	172
Гала Л. О., Захарченко А. С. КАПІЛЯРОСТАБІЛІЗУЮЧІ ЗАСОБИ НА ВІТЧИЗНЯНОМУ РИНКУ ЛІКІВ	174
Дармограй А.Р., Шолойко Н.В. ФІЗИЧНА ТА ЕКОНОМІЧНА ДОСТУПНІСТЬ ЗАСОБІВ САМОКОНТРОЛЮ ГЛІКЕМІЇ У М. КИЄВІ	175
Жогов І.В., Гала Л.О. ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА В НАВЧАННІ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ: ОПТИМІЗАЦІЯ ІНСУЛІНОТЕРАПІЇ В УМОВАХ АПТЕКИ	177
Коношевич Л.В., Огірчук М.В. ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ЗАМІСНІЙ ПІДТРИМУВАЛЬНІЙ ТЕРАПІЇ В УКРАЇНІ	179
Коношевич Л.В., Яковець К.Л. ОСОБЛИВОСТІ ВІТЧИЗНЯНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	181
Костюк І.А., Коваль М.М. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД УЧАСТІ ПАЦІЄНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	183
Костюк І.А., Литовченко Д.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	185
Косяченко К.Л., Торгонська К.Р. ДИНАМІКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЛІЦЕНЗУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	187
Крисько К.Ю., Тернова О.М. АНАЛІЗ РИНКУ КОСМЕТИЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ВОЛОССЯМ НА ОСНОВІ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ	189
Курділь Н.В., Калашніков А.А., Щуцька Т.П., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РИНКОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ВИРОБІВ РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ВИГОТОВЛЕНИХ НА ОСНОВІ MITRAGYNA SPECIOSA KORTH. (СІМЕЙСТВО RUBIACEAE)	192
Мацюта В.Ю., Рафальська Я.Д. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПАЦІЄНТІВ У ПРАКТИЦІ АПТЕЧНИХ ЗАКЛАДІВ	195

Міщенко В.І., Машиалер В.В. СУЧАСНИЙ АСОРТИМЕНТ ТА ЦІНОВА ДОСТУПНІСТЬ ПАРАФАРМАЦЕВТИЧНИХ ТОВАРІВ З ОМЕГА-3	197
Немченко А.С., Заєць І.В. ДОСЛІДЖЕННЯ АСОРТИМЕНТУ ТА ЦІН НА ПРЕПАРАТИ ГРУПИ АНТИКОГУЛЯНТІВ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС	199
Немченко А.С., Заярна О.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ РЕГУЛЮВАННЯ ОБІГУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ НА ОСНОВІ КАНАБІСУ В КРАЇНАХ СВІТУ	203
Поручинська І. В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	207
Сокогутун Є.С., Мінарченко В.М. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН В ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ	209
Степанова О.А., Черновецька В.В., Петкова І.Б. ОЦІНКА РІВНЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ТЕСТ-СМУЖКАМИ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ ГЛЮКОЗИ В КРОВІ ЗА ПРОГРАМОЮ МЕДИЧНИХ ГАРАНТІЙ	211
Шолойко Н.В., Коновалова Л.В., Янішин В.Б. РОЛЬ ІНСТИТУТУ ЕЛІАВА У РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ФАГОТЕРАПІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ (2019–2025)	213
Юрченко Ю.С. АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТА РОЗПОДІЛУ ДОГОВОРІВ ПРО РЕІМБУРСАЦІЮ В УКРАЇНІ	215
Ярош І.О., Рафальська Я.Д. ОСВІТНІ ПРОЄКТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ	216

**ФАРМАКОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ВИЗНАЧЕННЯ БЕЗПЕКИ
ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК РОСЛИННОГО
ПОХОДЖЕННЯ**

**PHARMACOLOGICAL RESEARCH ON PLANT-DERIVED MEDICINES;
DETERMINATION OF SAFETY
OF DIETARY SUPPLEMENTS**

Česonienė L., Daubaras R., Šarkinas A., Puzerytė V., Saunoriūtė, S., Vasylenko Y. INVESTIGATIONS OF THE ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF <i>VIBURNUM OPULUS</i> FRUIT JUICE	219
---	------------

Geetha Bharathi, Avantika Bharathi, Kousik Saravana Sivakumar ANTHOCYANINS BEYOND ANTIOXIDANTS: MITOCHONDRIAL MECHANISMS OF CARDIO-PROTECTION IN MYOCARDIAL ISCHEMIA/ REPERFUSION	223
Goncharovska I.V., Levon V.F., Kuznetsov V.V., Antoniuk G.O. PHARMACOLOGICAL POTENTIAL OF GENERATIVE ORGANS OF <i>MALUS</i> spp.	224
Kovalska Nadiia, Skrypchenko Nadiia, Jasicka-Misiak Izabela DETERMINATION OF PROTEOLYTIC ACTIVITY OF FRUIT AND LIOFILIZATES FROM FRESH <i>ACTINIDIA ARGUTA</i> FRUIT	226
Zbigniew Mazur, Halina Tkaczenko, Natalia Kurhaluk CURCUMIN (<i>CURCUMA LONGA</i> L.) IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	228
Halina Tkaczenko, Lyudmyla Buyun, Lyudmyla Kovalska, Maryna Opryshko, Myroslava Maryniuk, Oleksandr Gyrenko, Natalia Kurhaluk POTENTIAL ROLE OF <i>FICUS</i> SPECIES IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	232
Vedenicheva N.P., Bisko N.A., Stupak I., Lagoida I., Garmanchuk L.V. SCREENING OF THE BIOLOGICAL ACTIVITY OF CYTOKININ EXTRACTS FROM THE MEDICINAL MUSHROOM MYCELIUM ON HeLa TUMOR CELLS <i>IN VITRO</i>	236
Андрущенко І.В. ВПЛИВ <i>ROSMARINUS OFFICINALIS</i> НА ЧОЛОВІЧУ ФЕРТИЛЬНІСТЬ	240
Бойко Л. А. ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ГУСТОГО ЕКСТРАКТУ З ОСТУДНИКА ГОЛОГО ТРАВИ ЗА УМОВ ТОКСИЧНОГО ГЕПАТИТУ У ЩУРІВ	242
Бур`янова В.В., Зубрицька Т.Р., Бобкова І.А. ПРОТИВІРУСНІ ВЛАСТИВОСТІ <i>HEDYSARUM ALPINUM</i>	244
Виліус В., Яворська Г., Воробець Н., Рудик В. АНТИМІКРОБНА АКТИВНІСТЬ ЕКСТРАКТІВ З <i>SEDUM AIZOON</i> L.	246
Діденко І.П., Дениско І.Л., Фабрика М.Р. ФАРМАКО-ТЕРАПЕВТИЧНА КЛАСИФІКАЦІЯ ЛІКАРСЬКИХ ВИДІВ РОДУ <i>GERANIUM</i> L.	248
Дзюбинська М.В., Степанова С.І. ФІТОТЕРАПІЯ ВУЛЬГАРНОГО АКНЕ: СИСТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ КЛІНІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ РОСЛИННИХ ЕКСТРАКТІВ	250
Заяць М.М., Заяць З.Є. ВИСОКОРИЗИКОВІ ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ В КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ: МІСЦЕ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ	253

Зелена М.О., Хайтович М.В. ВПЛИВ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕВОВИН КАНАБІСУ НА ЕНДОКАНАБІНОЇДНУ СИСТЕМУ ПРИ МОТОРНИХ ПОРУШЕННЯХ	256
Левчик Н.Я., Заїменко Н.В., Горбенко Н.Є. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ РОСЛИН РОДИНИ <i>EUPHORBIACEAE</i> JUSS. У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ	258
Лисюк Р.М., Озимок С.А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІФЕНОЛВМІСНИХ РОСЛИННИХ СУБСТАНЦІЙ У КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ФУНКЦІЇ ЦИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ	263
Мамчур А.М., Бойко Г.В. ФІТОГАСТРОПРОТЕКТОРИ: ВПЛИВ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ (ІМБІР, ФЕНХЕЛЬ, М'ЯТА) НА СЕКРЕТОРНУ АКТИВНІСТЬ ТА МОТОРИКУ ШКТ У ТВАРИН	267
Опрошанська Т. В. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ГАЛЕНОВИХ ПРЕПАРАТІВ У ТЕРАПІЇ ПАТОЛОГІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	268
Сальник Д.С., Бойко Г.В. ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФІТОПРЕПАРАТІВ <i>SILYBUM MARIANUM</i> ТА <i>GLYCYRRHIZA GLABRA</i> .	269
Саустян Я.С., Степанова С.І. АНТИОКСИДАНТНІ ВЛАСТИВОСТІ ПОЛІФЕНОЛІВ У СКЛАДІ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ФОТОСТАРІННЯ	270
Семенов О.М. ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ НА ОСНОВІ ЕКСТРАКТУ ЛИСТЯ ГІНГКО БІЛОБА ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ПОСТКОВІДНОГО СИНДРОМУ	272
Стамат С.В., Кресюн В.Й., Пристуна Б.В. ФІТОТЕРАПЕВТИЧНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ	274
Степанова С.І., Рудак Ю.М. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ ЯК МОДУЛЯТОРИ ОСІ МІКРОБІОТА- КИШКІВНИК-МОЗОК ТА ЇХ РОЛЬ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я	276
Ушканенко М.Ф. ЗАСТОСУВАННЯ У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ	280
Чеканов М.М., Ковтонюк А.І., Джус Л.Л. ФАРМАКОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ <i>PULSATILLA</i> MILL.	282

<i>Шокарєва П.С., Бойко Г.В.</i> ЛІКУВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ALOE VERA У ВЕТЕРИНАРНІЙ ПРАКТИЦІ: АНТИМІКРОБНІ, ПРОТИЗАПАЛЬНІ ТА РЕГЕНЕРАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ	284
--	------------

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА
SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

