

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА

SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

23 січня 2026 р.
м. Київ, Україна

January 23, 2026
Kyiv, Ukraine

Том 2
Volume 2

20
26



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»

**Матеріали
VI Науково-практичної конференції з міжнародною участю**

Том 2

**23 січня 2026 року
м. Київ**

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
BOGOMOLET'S NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
M.G. KHOLODNY INSTITUTE OF BOTANY
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
UNIVERSITY OF OPOLE

«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»

**The proceedings
of the Sixth Scientific and Practical Conference with International
Participation**

Volume 2

**23 January 2026
Kyiv**

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ СКЛАДАННЯ КРОК-1

Яніцька Л.В., Постернак Н.О.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,
м. Київ, Україна

yanitskayalesya@gmail.com, nposternak1976@gmail.com

Ключові слова: КРОК-1, біохімія, молекулярна біологія, субтест, менеджмент освітнього процесу, інтегрована підготовка, дистанційне навчання, медична освіта.

Вступ. У сучасних умовах дистанційного та змішаного навчання, обумовлених тривалим воєнним станом в Україні, постає необхідність перегляду підходів до викладання фундаментальних дисциплін, зокрема молекулярної біології. Саме ця дисципліна формує базис для подальшого опанування медичної біохімії, патофізіології, фармакології та клінічних курсів, а також безпосередньо впливає на успішність складання ліцензійного інтегрованого іспиту КРОК 1.

Метою даного етапу дослідження є аналіз результатів складання КРОК 1 у 2024–2025 роках здобувачами освіти НМУ імені О.О.Богомольця з фокусом на завдання, які ґрунтуються на знаннях молекулярно-генетичних механізмів, та визначення причин низького рівня їх засвоєння.

Матеріали та методи. Для проведення дослідження використовувалися дані, опубліковані у рецензованих наукових джерелах та офіційних аналітичних звітах щодо результатів ліцензійного інтегрованого іспиту КРОК-1 в Україні для здобувачів освіти медичних спеціальностей. Дані включали показники середньої успішності здобувачів освіти та порівняльний аналіз, що дозволяє оцінити ефективність підготовки здобувачів освіти з фундаментальних медичних дисциплін на національному рівні. Методологія дослідження включала систематичний огляд доступних публікацій та аналітичних матеріалів, відбір релевантних даних, статистичний опис показників успішності та визначення тенденцій змін між роками. Зокрема, аналіз проводився на основі середніх відсотків правильних відповідей здобувачів і відносних змін у динаміці результатів субтестів, що дозволяло виявити закономірності успішності. Додатково здійснювався семантичний та порівняльний аналіз структурних особливостей тестових завдань, що включав оцінку складності та клінічної релевантності завдань, а також факторів, які могли впливати на результати, таких як підготовка здобувачів освіти та зовнішні умови.

Результати та їх обговорення. У структурі інтегрованого ліцензійного іспиту КРОК-1 акцент робиться на фундаментальних біомедичних науках, які формують основу для клінічного мислення та професійної компетентності майбутніх лікарів. Такими дисциплінами є біологія, нормальна анатомія, гістологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, мікробіологія, фармакологія та біохімія. Біохімія охоплює не лише основи метаболізму, ензимних реакцій і регуляції метаболічних шляхів, але й аспекти молекулярної біології, зокрема молекулярні механізми реплікації, транскрипції,

трансляції, регуляції генів, механізми мембранного транспорту, клітинної сигналізації та генетичні основи спадковості. У зв'язку з цим, молекулярна біологія фактично включена до підкомпоненту «біохімія» в структурі іспиту і не виділяється як окремий субтест - її зміст інтегровано у змістовну вісь «Фундаментальні медико-біологічні знання» [1]. Це відображено в офіційних структурних документах, де змістовні осі включають такі теми, як експресія генів, структура ДНК, реплікація, аналіз ДНК, мутації та репарація ДНК, організація геному та інші молекулярні процеси, які безпосередньо пов'язані з біохімічними основами життєдіяльності клітини [2].

Згідно з чинними методичними рекомендаціями щодо структури КРОК-1 для спеціальності «Медицина», частка запитань з біохімії, до якої належить і зміст молекулярної біології, становить 13–17% загальної кількості тестових завдань іспиту. Такий розподіл стосується інтегрованої оцінки знань фундаментальних наук, де запитання з біохімії та молекулярної біології можуть бути представлені як окремі завдання, так і як частина комплексних ситуаційних завдань, що вимагають інтеграції знань з кількох дисциплін [1,2].

Цей підхід відповідає загальному принципу інтегрованого тестування в медичній освіті, де акцент робиться не на окремих навчальних дисциплінах у чистому вигляді, а на здатності здобувачів освіти застосовувати знання про біохімічні та молекулярні механізми у клінічних та діагностичних контекстах, що є ключовим у підготовці до практичної лікарської діяльності.

За даними Obernikhina, N.V., Yanitska, L.V. & Vygovska, O.V. (2024), які аналізували результати ліцензійного іспиту STEP-1 серед здобувачів освіти спеціальностей “Медицина” і “Педіатрія” в Україні, загальна тенденція показала покращення успішності по всіх субтестах порівняно з попередніми роками за винятком субтесту «Біохімія»: успішність виконання біохімії знизилась на 3.6 % у спеціальності «Медицина» [4]. Це свідчить про те, що, навіть при загальній позитивній тенденції успішності здобувачів у результатах КРОК-1, біохімія виявилася відносно «слабшою» дисципліною, яка не показала загального покращення результатів [3].

Біохімія посідає центральне місце серед фундаментальних медико-біологічних дисциплін, оскільки формує концептуальну основу для розуміння метаболічних шляхів, молекулярних механізмів функціонування клітини та біохімічних принципів дії лікарських засобів. Засвоєння біохімічних закономірностей є необхідною передумовою формування клінічного мислення, адже саме на рівні молекул і клітин відбувається первинна реалізація як фізіологічних процесів, так і патологічних змін. Водночас, традиційна модель академічної підготовки з медичної біохімії нерідко характеризується переважанням теоретичного викладу матеріалу з акцентом на запам'ятовування окремих метаболічних схем, ензимів і біохімічних реакцій без достатньої інтеграції з клінічними прикладами. Такий підхід може обмежувати здатність здобувачів вищої медичної освіти переносити фундаментальні знання у практичний клінічний контекст, що, своєю чергою, потенційно позначається на результатах складання інтегрованих ліцензійних іспитів, зокрема КРОК-1,

орієнтованих на перевірку не лише обсягу знань, а й умінь застосовувати їх у ситуаціях, наближених до реальної медичної практики.

Аналіз тестової бази ліцензійного іспиту КРОК-1 за 2024–2025 роки свідчить про чітку тенденцію до зменшення кількості ізольованих, суто теоретичних питань з молекулярної біології. Натомість спостерігається посилення міждисциплінарної інтеграції, за якої знання з молекулярної біології включаються до структури завдань з медичної біохімії, патологічної фізіології та медичної генетики. Такі тестові завдання вимагають від здобувачів освіти не лише відтворення окремих фактів, а комплексного розуміння послідовності матричних синтезів (реплікації, транскрипції та трансляції), функціональної ролі ключових ензимів і регуляторних протеїнів, а також наслідків молекулярних порушень цих процесів для клітинного метаболізму, тканинної функції та розвитку патологічних станів. У цьому контексті особливого значення набуває здатність майбутніх лікарів встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між молекулярними дефектами, біохімічними зрушеннями та клінічними проявами захворювань, що відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі медицини.

Особливу складність для здобувачів вищої медичної освіти становлять тестові завдання, у яких перевіряється здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між дефектом окремого етапу матричного синтезу та його клінічними та біохімічними проявами. Так, у тестах дедалі частіше трапляються ситуаційні задачі, які вимагають від учасників ідентифікації порушень ініціації, елонгації реплікації, помилок транскрипції, дефектів процесингу мРНК, збоїв у трансляції, а також оцінки їхнього впливу на синтез ензимів і функціонування метаболічних шляхів.

Таким чином, сучасна структура КРОК-1 передбачає не лише відтворення окремих фактів із курсу молекулярної біології, а й сформованість системного уявлення про матричні синтези як єдину функціональну вісь, яка поєднує молекулярні механізми з біохімічними процесами. Недостатній рівень розуміння цих концепцій суттєво ускладнює виконання інтегрованих тестових завдань і є одним із чинників зниження загального відсотка успішного складання КРОК 1.

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту КРОК-1 у НМУ імені О.О.Богомольця за 2024–2025 роки засвідчують наявність системної проблеми у засвоєнні фундаментальних дисциплін, зокрема молекулярної біології. За даними внутрішнього аналізу субтестів, середній відсоток правильних відповідей у межах відповідного субтесту становив 64%, що відповідає мінімальному пороговому рівню успішності та не забезпечує стабільного запасу екзаменаційної надійності.

Деталізований аналіз структури відповідей свідчить, що найбільші труднощі виникають у завданнях, де перевіряється не репродукція теоретичних положень, а здатність до їх аналітичного застосування. Зокрема, низький відсоток правильних відповідей зафіксовано у тестах, які вимагають інтерпретації схем матричних синтезів; визначення наслідків порушення окремих етапів реплікації, транскрипції або трансляції; встановлення взаємозв'язку між мутаціями на рівні ДНК та змінами протеїнового синтезу; інтеграції знань молекулярної біології з біохімічними механізмами.

Характерною особливістю відповідей здобувачів освіти є переважання помилок концептуального характеру. Зокрема, спостерігається нерозуміння принципу

матричності біосинтетичних процесів, плутанина між напрямками синтезу нуклеїнових кислот, а також труднощі у розмежуванні типів мутацій та їх функціональних наслідків. У значній частині випадків учасники тестування демонструють фрагментарні знання, які не інтегруються у цілісну молекулярно-біологічну модель.

Таким чином, показник правильних відповідей у субтесті КРОК-1 з питань, які ґрунтуються на молекулярно-генетичних механізмах, слід розглядати не лише як формальне досягнення порогового рівня, а як індикатор недостатньої сформованості базових компетентностей. Це обґрунтовує необхідність перегляду підходів до викладання молекулярної біології, особливо в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Висновки. У зв'язку з цим доцільним є перегляд існуючих підходів до викладання молекулярної біології з метою підвищення ефективності формування базових компетентностей здобувачів освіти. Зокрема, важливо інтегрувати навчання молекулярної біології з біохімією та клінічними дисциплінами, забезпечуючи цілісне розуміння молекулярно-генетичних механізмів у контексті функціонування організму та патології. Ключовим аспектом є менеджмент освітнього процесу молекулярної біології, який передбачає планування, організацію та оптимізацію навчальних занять із застосуванням активних та інтерактивних методів навчання, таких як проблемно-орієнтоване навчання, розбір клінічних кейсів, інтерактивні лабораторні заняття та моделювання молекулярних процесів. Особливу увагу слід приділяти адаптації освітніх матеріалів до умов дистанційного та змішаного навчання, включаючи використання цифрових платформ, що сприяє глибокому засвоєнню складних молекулярно-генетичних концепцій. Крім того, варто посилити формування практичних компетентностей у роботі з молекулярно-генетичною інформацією, включно з аналізом та інтерпретацією експериментальних даних, що безпосередньо впливає на здатність ефективно застосовувати знання у клінічних та дослідницьких ситуаціях. Такий комплексний підхід до менеджменту освітнього процесу молекулярної біології не лише сприятиме підвищенню показників правильних відповідей у субтесті КРОК-1, але й забезпечить якісне формування фундаментальних компетентностей майбутніх лікарів, необхідних для успішної професійної діяльності.

Перелік посилань:

1. Components of USQE, Stage 1. (n.d.). Retrieved from <https://medicine.ieu.edu.ua/en/education/unified-state-qualification-exam?utm>
2. Центр тестування при МОЗ України. (n.d.). Retrieved from <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
3. Obernikhina, N. V., Yanytska, L. V., & Posternak, N. O. (2023). Analysis of the results of the unified state qualifying exam of the 1st degree in the specialty "Pediatrics" as a modernization of the educational process of higher medical institutions of Ukraine. *Mod Pediatr Ukraine*, 6(134), 125–132. <https://doi.org/10.15574/SP.2023.134.125>
4. Obernikhina, N. V., Yanitska, L. V., & Vygovska, O. V. (2024). The unified state qualification exam STEP-1 as a marker of the success of the education of pediatric doctors in Ukraine and Bogomolets National Medical University. *BMC Medical Education*, 24, 263. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05261-0>

ЗМІСТ	CONTENT
-------	---------

**ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН В
ТВАРИННИХ КОРМАХ**

**THE STUDY OF BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES IN
ANIMAL FEED**

<i>Korsantia A., Rukhadze T., Ghlighvashvili V.</i> POTENTIAL APPICATIONS OF PLANT INGREDIENTS AND FOOD INDUSTRY BY-PRODUCTS IN CYNOLGY	8
<i>Shymanska O., Vergun O., Prymachenko Ye., Rakhmetov D.</i> SELECTED FABACEAE REPRESENTATIVES IN FORAGE PLANT COLLECTION OF M.M. GRYSKO NATIONAL BOTANICAL GARDEN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE	12
<i>Герасименко В.О., Красінько В.О., Ломберг М.Л.</i> БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ СПОЛУКИ GANODERMA LUCIDUM У КОРМОВИХ ДОБАВКАХ В АКВАКУЛЬТУРІ	14
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Глуценко Л.А., Устименко О.В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ <i>POTERIUM POLYGAMUM</i> В ОРГАНІЧНОМУ КОРМОВИРОБНИЦТВІ	16
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Лобурець А.О.</i> ЗМІЄГОЛОВНИК МОЛДАВСЬКИЙ – БІОЛОГІЧНИЙ СТИМУЛЯТОР РОСТУ ТВАРИН	20

ДОСЛІДЖЕННЯ В НАПРЯМКАХ БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ

RESEARCH IN BIOTECHNOLOGY AND BIOENGINEERING

<i>Буюн Л.І., Іванніков Р.В., Ткаченко Г.М., Кургалюк Н.М., Якимець В.М., Никоненко А.В.</i> ВІД ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДО СОЦІАЛЬНОГО ІМПАКТУ	27
<i>Зайцева Г.М., Пушкарьова Я.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЇ	31
<i>Маринюк М. М., Буюн Л. І., Гиренко О. Г., Гурненко І. В.</i> МІКРОМОРФОЛОГІЯ ПОВЕРХНІ ЛИСТКА <i>SANSEVIERIA</i> <i>TRIFASCIATA</i> PRAIN (ASPARAGACEAE) ЯК ПРЕДИКТОР ФІТОРЕМЕДІАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	32

Михайлова О.Б., Посєдинок Н.Л. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІПІДНОГО ПРОФІЛЮ <i>PLEUROTUS ERYNGII</i> ЗА ДОПОМОГОЮ ФОТОГЕНЕРУЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НОВІТНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДЛЯ СТВОРЕННЯ СИРОВИНИ ПРОФІЛАКТИЧНОГО ХАРЧУВАННЯ	36
--	-----------

ІНТРОДУКЦІЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН

INTRODUCTION AND CULTIVATION OF MEDICINAL PLANTS

Ciocarlan N. G. SOME ASPECTS OF THE INTRODUCTION OF <i>THYMUS CITRIODORUS</i> IN THE NBGI, REPUBLIC OF MOLDOVA	41
Ghambashidze Aleksandre SATELLITE IMAGERY SYSTEMS IN AGRICULTURE: ENHANCING WHEAT PRODUCTION EFFICIENCY AND SUSTAINABILITY	45
Grygorieva O., Brindza J., Ivanišová E., Lidiková J., Bella V., Vergun O., Zhurba M., Goncharovska I. NUTRITIONAL AND BIOCHEMICAL ASSESSMENT OF NON-TRADITIONAL FRUIT PLANT SPECIES IN UKRAINE UNDER SLOVAK-UKRAINIAN COLLABORATION	47
Japiashvili N., Epitashvili T., Targamadze L., Kacharava T. BIOLOGICAL AND AGRICULTURAL CHARACTERISTICS OF <i>CARUM CARVI</i>	49
Klymenko S.V., Kustovska A.V. <i>DAVIDIA INVOLUCRATA</i> BAILL. (NYSSACEAE JUSS. EX DUMORT.) SPECIES IN GREAT BRITAIN: INTRODUCTION, ADAPTATION, PROSPECTS FOR CULTIVATION IN UKRAINE	52
Андрух Н.А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ТРАВ'ЯНИСТИХ ЗИМОСТІЙКИХ ВИДІВ РОДУ <i>HIBISCUS</i> L. ЯК ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИНИ	56
Гриценко В. В. ІНТРОДУКЦІЯ <i>ASPARAGUS OFFICINALIS</i> L. НА БОТАНІКО-ГЕОГРАФІЧНІЙ ДІЛЯНЦІ «СТЕПИ УКРАЇНИ» НАЦІОНАЛЬНОГО БОТАНІЧНОГО САДУ ІМЕНІ М. М. ГРИШКА НАН УКРАЇНИ	59
Іщук Л.П., Іщук Г.П. АГРОБІОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ КУЛЬТИВУВАННЯ ФІЗАЛІСУ (<i>PHYSALIS</i> L.) НА ЧЕРКАЩИНІ	63
Красовський В.В., Черняк Т.В., Шкура Т.В., Федько Р.М. ІНТРОДУКЦІЯ <i>ZANTHOXYLUM BUNGEANUM</i> MAXIM. У ХОРОЛЬСЬКОМУ БОТАНІЧНОМУ САДУ	67

Могиляк М.Г., Шевчук О.П., Федоровська Я.А. ІНТРОДУКЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ <i>DRACOCERPHALUM RUYSCHIANA</i> L. (LAMIACEAE) НА ЗАХОДІ УКРАЇНИ	71
---	-----------

**ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО, МЕДИЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ
У ЗВ'ЯЗКУ З ВПРОВАДЖЕННЯМ ДИСТАНЦІЙНОЇ,
ЗМІШАНОЇ, ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ВОЄННИМ СТАНОМ**

**OPTIMIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS FOR PHARMACY, MEDICINE, AND BIOLOGY WITH
FOCUS ON DISTANCE, HYBRID, DUAL LEARNING AND MARTIAL LAW**

Pushkarova Ya.M. RESEARCH COMPETENCE AS A KEY OUTCOME OF PHARMACY EDUCATION	74
Базалюк Л.В., Постернак Н.О., Яніцька Л.В. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО КРОК 1	75
Димар Н.М., Яременко Л.М. ПРИНЦИПИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	79
Драпей І.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ - МЕДИКА ТА ФАРМАЦЕВТА	81
Зайцева Г.М., Гождзінський С.М., Пушкарьова Я.М. ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ РОЗДІЛЕННЯ ТА ОЧИЩЕННЯ ПРОДУКТІВ БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ	83
Зайцева Г. М., Лисенко Т.А. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТА БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	85
Зайцева Г.М., Рева Т.Д., Чхало О.М. РОЗРОБКА МЕТОДИЧНО-ДИДАКТИЧНОГО КЕЙСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ G21 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ» ПРИ ОПАНУВАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»	87

Зайцева Г. М., Рева Т. Д., Чхало О.М. ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»	89
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. МІЖНАРОДНА ЛАТИНСЬКОМОВНА НОМЕНКЛАТУРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ	90
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК «МІЖМОВНИЙ НОМЕНКЛАТУРНО- ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ ПОСІБНИК ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН ТА ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ» ЯК ПРИКЛАД МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	92
Кизима Н.В. КОМП'ЮТЕРНІ ТРЕНАЖЕРИ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ	94
Костирко О.О., Зайцева Г.М. ЕКСПЕРТИЗА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ З ДІЄЮ НА ЦЕНТРАЛЬНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ	95
Лимар Л.В., Виговська О.В., Кучеренко І.І., Бурлака Є.А. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ	97
Малюгіна О. О., Смойловська Г. П. ВПЛИВ ВІКУ ТА ПРОФЕСІЙНОГО СТАЖУ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА СПРИЙНЯТТЯ СУЧАСНИХ ФОРМАТІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	99
Микула М.М. ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	103
Михайлова А.Г., Яніцька Л.В., Лимар Л.В. АДАПТИВНЕ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: KEY-ОРІЄНТОВАНІ ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА КРИЗОВОГО НАВЧАННЯ.	106
Омельченко П.С. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	109
Строченко Є.О. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	110
Темірова О.А., Грищенко А.А., Хайтович М.В. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ: ЕФЕКТИВНІСТЬ КАНОТ У ЗАКРІПЛЕННІ ЗНАНЬ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ	113

Тимошук О.Б., Зайцева Г.М. ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСУ «НАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРНА ХІМІЧНА ПРАКТИКА У БІОТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ G21 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»	115
Яніцька Л.В., Білявський С.М., Постернак Н.О. РОЛЬ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ДО СКЛАДАННЯ ЄДКІ	117
Яніцька Л.В., Малишевська Г.І., Єжель І.М. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОХІМІЯ» ЗДОБУВАЧАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»	121
Яніцька Л.В., Постернак Н.О. ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ СКЛАДАННЯ КРОК-1	123
Яніцька Л.В., Слінець А.А., Постернак Н.О. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО КРОК 1 З МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	127

**СУЧАСНИЙ СТАН РОЗРОБКИ І ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ
ПРОФІЛАКТИЧНО-ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ УКРАЇНЦІВ,
ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ
СПЕЦІАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ НА ОСНОВІ
ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ**

**THE CURRENT STATE OF DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF
SYSTEMS OF PREVENTIVE AND HEALTHY NUTRITION;
SUPPLEMENTS AND FOOD PRODUCTS WITH SPECIAL MEDICAL
PURPOSE INVOLVING MEDICINAL HERBAL RAW MATERIALS**

Gradziuk Malgorzata, Tkaczenko Halina, Kurhaluk Natalia RED BEETROOT (<i>BETA VULGARIS</i> L.) AS A DIETARY STRATEGY IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF IRON DEFICIENCY ANAEMIA	132
Khomych O.V. NUTRITIONAL SUPPORT IN REHABILITATION: INTEGRATION OF MACRO-MICROELEMENTS	137

<i>Tereshchenko N.Y., Khyzhan A.O., Khyzhan O.I.</i> GLUTEN-FREE GRAINS: DETECTION OF PESTICIDE RESIDUES	139
<i>Давиденко А.А.</i> ЗАПОБІГАННЯ ОДЕРЖАННЮ ЗАБРУДНЕНИХ ПРОДУКТІВ БДЖІЛЬНИЦТВА: КВІТКОВОГО ПИЛКУ ТА НЕКТАРУ	141
<i>Дащенко А.В., Міщенко І.А., Нагалєвська М.Р., Дуніч А.А., Андрущенко О.Л., Глущенко Л.А., Сибірна Н.О., Міщенко Л.Т.</i> ЯКОН І ТОПІНАМБУР ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ	144
<i>Курділь Н.В., Шуцька Т.О., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П., Крапивницька І.О., Павленко І.П., Калашніков А.А.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КАЛЬЦІЙ-ПЕКТАТНИХ КОМПЛЕКСІВ ПРИ РОЗРОБЦІ РЕЦЕПТУР ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК ТА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЦІЛЕЙ	148
<i>Матасар І.Т., Петрищенко Л.М.</i> АНАЛІЗ АЛІМЕНТАРНО ЗАЛЕЖНОЇ ЗАХВОРЮВАНOSTІ ОСІБ ФЕРТИЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ МЕШКАЮТЬ В ЕКОЛОГІЧНО НЕСПРИЯТЛИВИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ	152
<i>Перетяцько І. І.</i> КОНЦЕПЦІЯ «ЗДОРОВОЇ ТАРИЛКИ» ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ	156
<i>Серебрякова О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОДОРОЖНИКА БЛОШИНОГО НАСІННЯ І ЛУЗГИ В НУТРИЦІОЛОГІЇ	160
<i>Ткачишин В.С.</i> ПРОБУДЖЕНІ ЗЕРНА	163
<i>Ткачишин В.С.</i> ХАРЧОВІ ВОЛОКНА	164

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СПРАВИ

MODERN ASPECTS OF PHARMACEUTICAL ORGANIZATION

<i>Баранник Д.С., Рафальська Я.Д.</i> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАЛУЧЕННЯ ФАРМАЦЕВТІВ ДО НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ОГЛЯД МОДЕЛЕЙ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ	168
<i>Барчук О.З.</i> ЛЕГАЛІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО КАНАБІСУ В УКРАЇНІ ТА РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ ЩОДО ЙОГО РАЦІОНАЛЬНОГО ЗАСТОСУВАННЯ	170

Блавацька О.Б., Гуз В.С., Гриньків Я.О. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК З МЕДИЧНИМ КАНАБІСОМ В УКРАЇНІ	172
Гала Л. О., Захарченко А. С. КАПІЛЯРОСТАБІЛІЗУЮЧІ ЗАСОБИ НА ВІТЧИЗНЯНОМУ РИНКУ ЛІКІВ	174
Дармограй А.Р., Шолойко Н.В. ФІЗИЧНА ТА ЕКОНОМІЧНА ДОСТУПНІСТЬ ЗАСОБІВ САМОКОНТРОЛЮ ГЛІКЕМІЇ У М. КИЄВІ	175
Жогов І.В., Гала Л.О. ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА В НАВЧАННІ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ: ОПТИМІЗАЦІЯ ІНСУЛІНОТЕРАПІЇ В УМОВАХ АПТЕКИ	177
Коношевич Л.В., Огірчук М.В. ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ЗАМІСНІЙ ПІДТРИМУВАЛЬНІЙ ТЕРАПІЇ В УКРАЇНІ	179
Коношевич Л.В., Яковець К.Л. ОСОБЛИВОСТІ ВІТЧИЗНЯНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	181
Костюк І.А., Коваль М.М. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД УЧАСТІ ПАЦІЄНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	183
Костюк І.А., Литовченко Д.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	185
Косяченко К.Л., Торгонська К.Р. ДИНАМІКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЛІЦЕНЗУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	187
Крисько К.Ю., Тернова О.М. АНАЛІЗ РИНКУ КОСМЕТИЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ВОЛОССЯМ НА ОСНОВІ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ	189
Курділь Н.В., Калашніков А.А., Щуцька Т.П., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РИНКОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ВИРОБІВ РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ВИГОТОВЛЕНИХ НА ОСНОВІ MITRAGYNA SPECIOSA KORTH. (СІМЕЙСТВО RUBIACEAE)	192
Мацюта В.Ю., Рафальська Я.Д. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПАЦІЄНТІВ У ПРАКТИЦІ АПТЕЧНИХ ЗАКЛАДІВ	195

Міщенко В.І., Машиалер В.В. СУЧАСНИЙ АСОРТИМЕНТ ТА ЦІНОВА ДОСТУПНІСТЬ ПАРАФАРМАЦЕВТИЧНИХ ТОВАРІВ З ОМЕГА-3	197
Немченко А.С., Заєць І.В. ДОСЛІДЖЕННЯ АСОРТИМЕНТУ ТА ЦІН НА ПРЕПАРАТИ ГРУПИ АНТИКОГУЛЯНТІВ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС	199
Немченко А.С., Заярна О.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ РЕГУЛЮВАННЯ ОБІГУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ НА ОСНОВІ КАНАБІСУ В КРАЇНАХ СВІТУ	203
Поручинська І. В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	207
Сокогутун Є.С., Мінарченко В.М. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН В ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ	209
Степанова О.А., Черновецька В.В., Петкова І.Б. ОЦІНКА РІВНЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ТЕСТ-СМУЖКАМИ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ ГЛЮКОЗИ В КРОВІ ЗА ПРОГРАМОЮ МЕДИЧНИХ ГАРАНТІЙ	211
Шолойко Н.В., Коновалова Л.В., Янішин В.Б. РОЛЬ ІНСТИТУТУ ЕЛІАВА У РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ФАГОТЕРАПІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ (2019–2025)	213
Юрченко Ю.С. АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТА РОЗПОДІЛУ ДОГОВОРІВ ПРО РЕІМБУРСАЦІЮ В УКРАЇНІ	215
Ярош І.О., Рафальська Я.Д. ОСВІТНІ ПРОЄКТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ	216

**ФАРМАКОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ВИЗНАЧЕННЯ БЕЗПЕКИ
ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК РОСЛИННОГО
ПОХОДЖЕННЯ**

**PHARMACOLOGICAL RESEARCH ON PLANT-DERIVED MEDICINES;
DETERMINATION OF SAFETY
OF DIETARY SUPPLEMENTS**

Česonienė L., Daubaras R., Šarkinas A., Puzerytė V., Saunoriūtė, S., Vasylenko Y. INVESTIGATIONS OF THE ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF <i>VIBURNUM OPULUS</i> FRUIT JUICE	219
---	------------

Geetha Bharathi, Avantika Bharathi, Kousik Saravana Sivakumar ANTHOCYANINS BEYOND ANTIOXIDANTS: MITOCHONDRIAL MECHANISMS OF CARDIO-PROTECTION IN MYOCARDIAL ISCHEMIA/ REPERFUSION	223
Goncharovska I.V., Levon V.F., Kuznetsov V.V., Antoniuk G.O. PHARMACOLOGICAL POTENTIAL OF GENERATIVE ORGANS OF <i>MALUS</i> spp.	224
Kovalska Nadiia, Skrypchenko Nadiia, Jasicka-Misiak Izabela DETERMINATION OF PROTEOLYTIC ACTIVITY OF FRUIT AND LIOFILIZATES FROM FRESH <i>ACTINIDIA ARGUTA</i> FRUIT	226
Zbigniew Mazur, Halina Tkaczenko, Natalia Kurhaluk CURCUMIN (<i>CURCUMA LONGA</i> L.) IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	228
Halina Tkaczenko, Lyudmyla Buyun, Lyudmyla Kovalska, Maryna Opryshko, Myroslava Maryniuk, Oleksandr Gyrenko, Natalia Kurhaluk POTENTIAL ROLE OF <i>FICUS</i> SPECIES IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	232
Vedenicheva N.P., Bisko N.A., Stupak I., Lagoida I., Garmanchuk L.V. SCREENING OF THE BIOLOGICAL ACTIVITY OF CYTOKININ EXTRACTS FROM THE MEDICINAL MUSHROOM MYCELIUM ON HeLa TUMOR CELLS <i>IN VITRO</i>	236
Андрущенко І.В. ВПЛИВ <i>ROSMARINUS OFFICINALIS</i> НА ЧОЛОВІЧУ ФЕРТИЛЬНІСТЬ	240
Бойко Л. А. ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ГУСТОГО ЕКСТРАКТУ З ОСТУДНИКА ГОЛОГО ТРАВИ ЗА УМОВ ТОКСИЧНОГО ГЕПАТИТУ У ЩУРІВ	242
Бур`янова В.В., Зубрицька Т.Р., Бобкова І.А. ПРОТИВІРУСНІ ВЛАСТИВОСТІ <i>HEDYSARUM ALPINUM</i>	244
Виліус В., Яворська Г., Воробець Н., Рудик В. АНТИМІКРОБНА АКТИВНІСТЬ ЕКСТРАКТІВ З <i>SEDUM AIZOON</i> L.	246
Діденко І.П., Дениско І.Л., Фабрика М.Р. ФАРМАКО-ТЕРАПЕВТИЧНА КЛАСИФІКАЦІЯ ЛІКАРСЬКИХ ВИДІВ РОДУ <i>GERANIUM</i> L.	248
Дзюбинська М.В., Степанова С.І. ФІТОТЕРАПІЯ ВУЛЬГАРНОГО АКНЕ: СИСТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ КЛІНІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ РОСЛИННИХ ЕКСТРАКТІВ	250
Заяць М.М., Заяць З.Є. ВИСОКОРИЗИКОВІ ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ В КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ: МІСЦЕ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ	253

Зелена М.О., Хайтович М.В. ВПЛИВ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕВОВИН КАНАБІСУ НА ЕНДОКАНАБІНОЇДНУ СИСТЕМУ ПРИ МОТОРНИХ ПОРУШЕННЯХ	256
Левчик Н.Я., Заїменко Н.В., Горбенко Н.Є. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ РОСЛИН РОДИНИ <i>EUPHORBIACEAE</i> JUSS. У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ	258
Лисюк Р.М., Озимок С.А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІФЕНОЛВМІСНИХ РОСЛИННИХ СУБСТАНЦІЙ У КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ФУНКЦІЇ ЦИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ	263
Мамчур А.М., Бойко Г.В. ФІТОГАСТРОПРОТЕКТОРИ: ВПЛИВ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ (ІМБІР, ФЕНХЕЛЬ, М'ЯТА) НА СЕКРЕТОРНУ АКТИВНІСТЬ ТА МОТОРИКУ ШКТ У ТВАРИН	267
Опрошанська Т. В. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ГАЛЕНОВИХ ПРЕПАРАТІВ У ТЕРАПІЇ ПАТОЛОГІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	268
Сальник Д.С., Бойко Г.В. ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФІТОПРЕПАРАТІВ <i>SILYBUM MARIANUM</i> ТА <i>GLYCYRRHIZA GLABRA</i> .	269
Саустян Я.С., Степанова С.І. АНТИОКСИДАНТНІ ВЛАСТИВОСТІ ПОЛІФЕНОЛІВ У СКЛАДІ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ФОТОСТАРІННЯ	270
Семенов О.М. ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ НА ОСНОВІ ЕКСТРАКТУ ЛИСТЯ ГІНГКО БІЛОБА ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ПОСТКОВІДНОГО СИНДРОМУ	272
Стамат С.В., Кресюн В.Й., Пристуна Б.В. ФІТОТЕРАПЕВТИЧНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ	274
Степанова С.І., Рудак Ю.М. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ ЯК МОДУЛЯТОРИ ОСІ МІКРОБІОТА- КИШКІВНИК-МОЗОК ТА ЇХ РОЛЬ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я	276
Ушканенко М.Ф. ЗАСТОСУВАННЯ У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ	280
Чеканов М.М., Ковтонюк А.І., Джус Л.Л. ФАРМАКОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ <i>PULSATILLA</i> MILL.	282

<i>Шокарєва П.С., Бойко Г.В.</i> ЛІКУВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ALOE VERA У ВЕТЕРИНАРНІЙ ПРАКТИЦІ: АНТИМІКРОБНІ, ПРОТИЗАПАЛЬНІ ТА РЕГЕНЕРАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ	284
--	------------

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА
SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

