

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА

SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

**23 січня 2026 р.
м. Київ, Україна**

*January 23, 2026
Kyiv, Ukraine*

**Том 2
Volume 2**

**20
26**



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»

**Матеріали
VI Науково-практичної конференції з міжнародною участю**

Том 2

**23 січня 2026 року
м. Київ**

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
BOGOMOLET'S NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
M.G. KHOLODNY INSTITUTE OF BOTANY
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
UNIVERSITY OF OPOLE

«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»

**The proceedings
of the Sixth Scientific and Practical Conference with International
Participation**

Volume 2

**23 January 2026
Kyiv**

РОЛЬ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ДО СКЛАДАННЯ ЄДКІ

Яніцька Л.В., Білявський С.М., Постернак Н.О.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,
м. Київ, Україна

yanitskayalesya@gmail.com, sm.bilyavskiy@gmail.com,
nposternak1976@gmail.com

Ключові слова: біологічна хімія, професійні компетентності, компетентнісний підхід, фізична терапія, реабілітація, клінічне мислення, практико-орієнтоване навчання, міждисциплінарна інтеграція.

Вступ. Сучасна система підготовки фахівців у галузі фізичної реабілітації в Україні функціонує в умовах суттєвих трансформацій, обумовлених упровадженням компетентнісного підходу, стандартизацією результатів навчання та зміною моделей державної атестації здобувачів вищої освіти. Відповідно до чинних нормативних документів, для спеціальності «Терапія та реабілітація» не передбачено окремого ліцензійного інтегрованого іспиту КРОК-1, характерного для медичних спеціальностей лікарського профілю. Натомість підсумкове оцінювання професійної готовності випускників здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який має інтегрований характер і спрямований на перевірку здатності застосовувати набуті знання та уміння в реальних клініко-функціональних ситуаціях.

За таких умов особливої актуальності набуває питання ролі фундаментальних медико-біологічних дисциплін у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. Серед них ключове місце посідає біологічна хімія, яка забезпечує розуміння метаболічних механізмів функціонування організму людини. Попри відсутність окремого біохімічного блоку в структурі ЄДКІ, саме біохімічні знання лежать в основі клінічного мислення, інтерпретації функціонального стану пацієнта, обґрунтування вибору реабілітаційних втручань і оцінки ефективності відновлювальних програм. Це зумовлює необхідність наукового осмислення місця біологічної хімії в системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації та її значення в контексті державної кваліфікаційної атестації.

Матеріали та методи. Дослідження здійснено з використанням теоретичних і емпіричних методів, спрямованих на аналіз ролі біологічної хімії у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців спеціальності «Терапія та реабілітація». Теоретичну основу становили компетентнісний, студентоцентрований та інтегрований підходи до вищої медичної освіти. У роботі застосовано методи системного й порівняльного аналізу наукових джерел, індексованих у базах PubMed і Scopus, а також педагогічне спостереження та аналіз навчально-методичної документації. Отримані результати опрацьовано методами якісного аналізу та узагальнення з метою обґрунтування ефективності практико-орієнтованих форм навчання у викладанні медичної біохімії.

Результати та їх обговорення. Згідно з офіційними джерелами, мета ЄДКІ полягає в оцінюванні здатності здобувачів застосовувати набуті знання та розуміння ключових понять фізичної терапії й ерготерапії у клінічній практиці. Структура змісту ЄДКІ бакалаврського рівня включає базові складові: обстеження та контроль стану пацієнтів - 40% іспиту; фізична терапія та ерготерапія при різних нозологіях - 50%; безпека життєдіяльності пацієнта під час фізичної реабілітації - 10% іспиту [5]. ЄДКІ передбачає інтегроване тестове завдання, яке оцінює комплекс професійних компетентностей, необхідних для професійної діяльності фахівців з реабілітації, а не вузько профільну перевірку окремих фундаментальних дисциплін, як це характерно для медичного КРОК-1 [5].

Для магістрів система атестації також включає інтегрований тестовий іспит КРОК-2 як компонент ЄДКІ для спеціалізації «Терапія та реабілітація». Він оцінює реалізацію спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, та формується відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України № 334 (із змінами) про порядок здійснення ЄДКІ для галузі знань «Охорона здоров'я» [5]. Така структура свідчить про професійно-орієнтований характер кваліфікаційного іспиту для реабілітологів, де інтегровані тестові завдання спрямовані на оцінювання здатності застосовувати міждисциплінарні знання в професійних ситуаціях, а не лише на перевірку окремих теоретичних блоків.

З позицій сучасної освітньої парадигми, що характеризується стійкою орієнтацією на компетентнісний підхід та інтеграцію фундаментальних і клінічних знань, біологічна хімія посідає ключове місце у підготовці фахівців медико-реабілітаційного профілю. Вона забезпечує формування цілісного уявлення про молекулярні та клітинні механізми, які лежать в основі фізіологічних процесів, а також патогенезу захворювань, що супроводжуються порушенням функцій опорно-рухового апарату, розвитком запальної відповіді, енергетичного дефіциту та структурного ушкодження тканин. Як свідчать сучасні педагогічні та клініко-біологічні дослідження, глибоке розуміння біохімічних процесів є важливим для усвідомлення механізмів енергетичного метаболізму, взаємозв'язку між метаболічними шляхами та запаленням, процесів клітинного ушкодження і відновлення, що безпосередньо визначає ефективність планування та реалізації реабілітаційних втручань у фізичній терапії та відновній медицині [1,2,3,4].

Оволодіння біохімічними знаннями забезпечує здатність майбутніх фахівців до глибокого розуміння фізіологічних процесів адаптації, компенсації та декомпенсації, що є необхідною умовою для науково обґрунтованого вибору методів фізичної терапії та реабілітації. У цьому контексті біологічна хімія виступає інтегративною дисципліною, яка поєднує фундаментальні знання з практичною діяльністю, сприяючи формуванню клінічного мислення та міждисциплінарної компетентності. У професійній освіті фізичного терапевта біологічна хімія забезпечує наукову основу для: розуміння механічних зв'язків між метаболічними процесами й клінічними проявами дисфункцій (наприклад, роль енергетичного обміну під час м'язової роботи, накопичення метаболітів

після травми, оксидативний стрес тощо); інтерпретації результатів лабораторних маркерів, що можуть бути частиною клінічної оцінки пацієнтів; застосування знань про взаємозв'язки харчування, метаболізму й фізичного навантаження з метою розробки безпечних і ефективних реабілітаційних програм. Саме така комплексність підходу та її відображення у професійній діяльності визначається як ключова вимога кваліфікаційних стандартів.

Хоча безпосередньо в програмі ЄДКІ біологічна хімія не виділена як окрема тематична категорія, її знання все ж інтегровані в оцінюванні компетентності. Наприклад, розділ «Обстеження та контроль стану пацієнтів» передбачає розуміння фізіологічних змін у пацієнта під час різних захворювань та станів, що неможливо без розуміння основних біохімічних механізмів, які лежать в їх основі. Аналогічно, розділ «Фізична терапія при різних нозологіях» вимагає знання базових процесів метаболізму, які визначають реакцію тканин на травму, адаптацію до навантаження та механізми відновлення, що прямо впливає на вибір терапевтичних стратегій. Саме така інтеграція фундаментальних знань у професійні задачі й дозволяє успішно виконувати завдання, що стоять перед майбутнім фахівцем у сфері реабілітації, і, відповідно, успішно складати державну атестацію у формі ЄДКІ [5].

Ефективне формування професійних компетентностей майбутніх фахівців спеціальності «Терапія та реабілітація» потребує застосування інтегрованих, практико-орієнтованих і студентоцентризованих форм навчання, які забезпечують трансляцію фундаментальних знань з біологічної хімії у площину професійної діяльності. Особливу роль відіграють методи, які сприяють розвитку клінічного мислення, аналітичних умінь і здатності застосовувати знання в умовах, наближених до реальної практики (табл. 1).

Таблиця 1.

Інтегровані та практико-орієнтовані методи формування професійних компетентностей здобувачів спеціальності «Терапія та реабілітація»

Освітній підхід / метод	Характеристика	Сформовані професійні компетентності
Інтегроване навчання	Поєднання медичної біохімії з клінічними та реабілітаційними дисциплінами	Системне мислення, міждисциплінарна інтеграція знань
Практико-орієнтовані методи	Аналіз клінічних ситуацій, кейс-метод, моделювання професійних завдань	Клінічне мислення, здатність застосовувати знання на практиці
Студенто-центризоване навчання	Активна участь здобувачів освіти, рефлексія та самостійна робота	Самоосвіта, відповідальність за професійний розвиток
Контекстне навчання	Навчання в умовах, наближених до реальної професійної діяльності	Аналітичні вміння, професійне прийняття рішень

Так, використання клініко-реабілітаційних кейсів є ефективним інструментом інтеграції біохімічних знань із професійними компетентностями.

Кейс-метод передбачає аналіз клінічних ситуацій з поясненням функціональних порушень на основі біохімічних механізмів (енергетичний дефіцит, порушення обміну, оксидативний стрес) та обґрунтування реабілітаційної тактики, що формує міждисциплінарне мислення - ключову вимогу ЄДКІ.

Проблемно-орієнтоване навчання активізує пізнавальну діяльність через проблемні запитання, які потребують залучення біохімічних знань (зокрема аналіз причин зниження м'язової витривалості), сприяючи розвитку критичного мислення й навичок самостійного пошуку інформації.

Інтегровані заняття з біологічної хімії, фізіології, патофізіології та фізичної терапії дозволяють усвідомити практичну цінність фундаментальних знань через аналіз біохімічних змін при м'язовій атрофії чи запаленні та їх вплив на реабілітаційні втручання.

Моделювання клінічних ситуацій у форматі симуляцій та рольових ігор з урахуванням біохімічних аспектів поглиблює розуміння причинно-наслідкових зв'язків між станом організму та реабілітаційними заходами.

Рефлексивні есе, аналітичні звіти та мініпроекти сприяють усвідомленню ролі біологічної хімії у професійній підготовці, формуючи здатність до самооцінки компетентностей і відповідальності за результати навчання.

Висновок. Застосування зазначених форм і методів роботи забезпечує поетапне формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з фізичної реабілітації, сприяє інтеграції фундаментальних знань з медичної біохімії у професійну діяльність та підвищує готовність здобувачів освіти до успішного складання ЄДКІ. Поєднання активних, інтегрованих і цифрових методів навчання відповідає сучасним викликам медичної освіти та вимогам до підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері реабілітації.

Перелік посилань:

1. Afshar, M. (2014). Teaching and learning medical biochemistry. *Advances in Medical Education and Practice*, 5, 397–405. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S68774>
2. Wang, H., et al. (2015). Regulation of energy balance by inflammation. *Hormone and Metabolic Research*, 47(9), 608–613. <https://doi.org/10.1055/s-0034-1398611>
3. Tandon, P., et al. (2021). Metabolic regulation of inflammation and its resolution. *Journal of Immunology Research*, 2021, Article ID 9985401. <https://doi.org/10.1155/2021/9985401>
4. Fulton, T. B., et al. (2023). Connecting biochemistry knowledge to patient care in the clinical environment. *Journal of Medical Education*, 57(4), 289–296.
5. Центр тестування при МОЗ України. (2024). Аналітичні дані щодо результатів КРОК-1 для спеціальності «Медична психологія». Retrieved from <https://www.testcentr.org.ua/ai/2024/ai-krok1-psy-2024.pdf?utm>

ЗМІСТ	CONTENT
-------	---------

ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН В ТВАРИННИХ КОРМАХ

THE STUDY OF BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES IN ANIMAL FEED

<i>Korsantia A., Rukhadze T., Ghlighvashvili V.</i> POTENTIAL APPICATIONS OF PLANT INGREDIENTS AND FOOD INDUSTRY BY-PRODUCTS IN CYNOLGY	8
<i>Shymanska O., Vergun O., Prymachenko Ye., Rakhmetov D.</i> SELECTED FABACEAE REPRESENTATIVES IN FORAGE PLANT COLLECTION OF M.M. GRYSKO NATIONAL BOTANICAL GARDEN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE	12
<i>Герасименко В.О., Красінько В.О., Ломберг М.Л.</i> БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ СПОЛУКИ GANODERMA LUCIDUM У КОРМОВИХ ДОБАВКАХ В АКВАКУЛЬТУРІ	14
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Глуценко Л.А., Устименко О.В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ <i>POTERIUM POLYGAMUM</i> В ОРГАНІЧНОМУ КОРМОВИРОБНИЦТВІ	16
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Лобурець А.О.</i> ЗМІЄГОЛОВНИК МОЛДАВСЬКИЙ – БІОЛОГІЧНИЙ СТИМУЛЯТОР РОСТУ ТВАРИН	20

ДОСЛІДЖЕННЯ В НАПРЯМКАХ БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ

RESEARCH IN BIOTECHNOLOGY AND BIOENGINEERING

<i>Буюн Л.І., Іванніков Р.В., Ткаченко Г.М., Кургалюк Н.М., Якимець В.М., Никоненко А.В.</i> ВІД ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДО СОЦІАЛЬНОГО ІМПАКТУ	27
<i>Зайцева Г.М., Пушкарьова Я.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЇ	31
<i>Маринюк М. М., Буюн Л. І., Гиренко О. Г., Гурненко І. В.</i> МІКРОМОРФОЛОГІЯ ПОВЕРХНІ ЛИСТКА <i>SANSEVIERIA</i> <i>TRIFASCIATA</i> PRAIN (ASPARAGACEAE) ЯК ПРЕДИКТОР ФІТОРЕМЕДІАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	32

Михайлова О.Б., Посєдинок Н.Л. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІПІДНОГО ПРОФІЛЮ <i>PLEUROTUS ERYNGII</i> ЗА ДОПОМОГОЮ ФОТОГЕНЕРУЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НОВІТНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДЛЯ СТВОРЕННЯ СИРОВИНИ ПРОФІЛАКТИЧНОГО ХАРЧУВАННЯ	36
--	-----------

ІНТРОДУКЦІЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН

INTRODUCTION AND CULTIVATION OF MEDICINAL PLANTS

Ciocarlan N. G. SOME ASPECTS OF THE INTRODUCTION OF <i>THYMUS CITRIODORUS</i> IN THE NBGI, REPUBLIC OF MOLDOVA	41
Ghambashidze Aleksandre SATELLITE IMAGERY SYSTEMS IN AGRICULTURE: ENHANCING WHEAT PRODUCTION EFFICIENCY AND SUSTAINABILITY	45
Grygorieva O., Brindza J., Ivanišová E., Lidiková J., Bella V., Vergun O., Zhurba M., Goncharovska I. NUTRITIONAL AND BIOCHEMICAL ASSESSMENT OF NON-TRADITIONAL FRUIT PLANT SPECIES IN UKRAINE UNDER SLOVAK-UKRAINIAN COLLABORATION	47
Japiashvili N., Epitashvili T., Targamadze L., Kacharava T. BIOLOGICAL AND AGRICULTURAL CHARACTERISTICS OF <i>CARUM CARVI</i>	49
Klymenko S.V., Kustovska A.V. <i>DAVIDIA INVOLUCRATA</i> BAILL. (NYSSACEAE JUSS. EX DUMORT.) SPECIES IN GREAT BRITAIN: INTRODUCTION, ADAPTATION, PROSPECTS FOR CULTIVATION IN UKRAINE	52
Андрух Н.А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ТРАВ'ЯНИСТИХ ЗИМОСТІЙКИХ ВИДІВ РОДУ <i>HIBISCUS</i> L. ЯК ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИНИ	56
Гриценко В. В. ІНТРОДУКЦІЯ <i>ASPARAGUS OFFICINALIS</i> L. НА БОТАНІКО-ГЕОГРАФІЧНІЙ ДІЛЯНЦІ «СТЕПИ УКРАЇНИ» НАЦІОНАЛЬНОГО БОТАНІЧНОГО САДУ ІМЕНІ М. М. ГРИШКА НАН УКРАЇНИ	59
Іщук Л.П., Іщук Г.П. АГРОБІОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ КУЛЬТИВУВАННЯ ФІЗАЛІСУ (<i>PHYSALIS</i> L.) НА ЧЕРКАЩИНІ	63
Красовський В.В., Черняк Т.В., Шкура Т.В., Федько Р.М. ІНТРОДУКЦІЯ <i>ZANTHOXYLUM BUNGEANUM</i> MAXIM. У ХОРОЛЬСЬКОМУ БОТАНІЧНОМУ САДУ	67

Могиляк М.Г., Шевчук О.П., Федоровська Я.А. ІНТРОДУКЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ <i>DRACOCERPHALUM RUYSCHIANA</i> L. (LAMIACEAE) НА ЗАХОДІ УКРАЇНИ	71
---	-----------

**ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО, МЕДИЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ
У ЗВ'ЯЗКУ З ВПРОВАДЖЕННЯМ ДИСТАНЦІЙНОЇ,
ЗМІШАНОЇ, ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ВОЄННИМ СТАНОМ**

**OPTIMIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS FOR PHARMACY, MEDICINE, AND BIOLOGY WITH
FOCUS ON DISTANCE, HYBRID, DUAL LEARNING AND MARTIAL LAW**

Pushkarova Ya.M. RESEARCH COMPETENCE AS A KEY OUTCOME OF PHARMACY EDUCATION	74
Базалюк Л.В., Постернак Н.О., Яніцька Л.В. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО КРОК 1	75
Димар Н.М., Яременко Л.М. ПРИНЦИПИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	79
Драпей І.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ - МЕДИКА ТА ФАРМАЦЕВТА	81
Зайцева Г.М., Гождзінський С.М., Пушкарьова Я.М. ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ РОЗДІЛЕННЯ ТА ОЧИЩЕННЯ ПРОДУКТІВ БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ	83
Зайцева Г. М., Лисенко Т.А. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТА БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	85
Зайцева Г.М., Рева Т.Д., Чхало О.М. РОЗРОБКА МЕТОДИЧНО-ДИДАКТИЧНОГО КЕЙСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ G21 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ» ПРИ ОПАНУВАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»	87

Зайцева Г. М., Рева Т. Д., Чхало О.М. ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»	89
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. МІЖНАРОДНА ЛАТИНСЬКОМОВНА НОМЕНКЛАТУРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ	90
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК «МІЖМОВНИЙ НОМЕНКЛАТУРНО- ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ ПОСІБНИК ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН ТА ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ» ЯК ПРИКЛАД МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	92
Кизима Н.В. КОМП'ЮТЕРНІ ТРЕНАЖЕРИ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ	94
Костирко О.О., Зайцева Г.М. ЕКСПЕРТИЗА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ З ДІЄЮ НА ЦЕНТРАЛЬНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ	95
Лимар Л.В., Виговська О.В., Кучеренко І.І., Бурлака Є.А. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ	97
Малюгіна О. О., Смойловська Г. П. ВПЛИВ ВІКУ ТА ПРОФЕСІЙНОГО СТАЖУ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА СПРИЙНЯТТЯ СУЧАСНИХ ФОРМАТІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	99
Микула М.М. ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	103
Михайлова А.Г., Яніцька Л.В., Лимар Л.В. АДАПТИВНЕ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: KEY-ОРІЄНТОВАНІ ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА КРИЗОВОГО НАВЧАННЯ.	106
Омельченко П.С. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	109
Строченко Є.О. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	110
Темірова О.А., Грищенко А.А., Хайтович М.В. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ: ЕФЕКТИВНІСТЬ КАНОТ У ЗАКРІПЛЕННІ ЗНАНЬ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ	113

Тимошук О.Б., Зайцева Г.М. ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСУ «НАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРНА ХІМІЧНА ПРАКТИКА У БІОТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ G21 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»	115
Яніцька Л.В., Білявський С.М., Постернак Н.О. РОЛЬ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ДО СКЛАДАННЯ ЄДКІ	117
Яніцька Л.В., Малишевська Г.І., Єжель І.М. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОХІМІЯ» ЗДОБУВАЧАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»	121
Яніцька Л.В., Постернак Н.О. ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ СКЛАДАННЯ КРОК-1	123
Яніцька Л.В., Слінець А.А., Постернак Н.О. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО КРОК 1 З МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	127

**СУЧАСНИЙ СТАН РОЗРОБКИ І ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ
ПРОФІЛАКТИЧНО-ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ УКРАЇНЦІВ,
ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ
СПЕЦІАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ НА ОСНОВІ
ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ**

**THE CURRENT STATE OF DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF
SYSTEMS OF PREVENTIVE AND HEALTHY NUTRITION;
SUPPLEMENTS AND FOOD PRODUCTS WITH SPECIAL MEDICAL
PURPOSE INVOLVING MEDICINAL HERBAL RAW MATERIALS**

Gradziuk Malgorzata, Tkaczenko Halina, Kurhaluk Natalia RED BEETROOT (<i>BETA VULGARIS</i> L.) AS A DIETARY STRATEGY IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF IRON DEFICIENCY ANAEMIA	132
Khomych O.V. NUTRITIONAL SUPPORT IN REHABILITATION: INTEGRATION OF MACRO-MICROELEMENTS	137

<i>Tereshchenko N.Y., Khyzhan A.O., Khyzhan O.I.</i> GLUTEN-FREE GRAINS: DETECTION OF PESTICIDE RESIDUES	139
<i>Давиденко А.А.</i> ЗАПОБІГАННЯ ОДЕРЖАННЮ ЗАБРУДНЕНИХ ПРОДУКТІВ БДЖІЛЬНИЦТВА: КВІТКОВОГО ПИЛКУ ТА НЕКТАРУ	141
<i>Дащенко А.В., Міщенко І.А., Нагалєвська М.Р., Дуніч А.А., Андрущенко О.Л., Глущенко Л.А., Сибірна Н.О., Міщенко Л.Т.</i> ЯКОН І ТОПІНАМБУР ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ	144
<i>Курділь Н.В., Шуцька Т.О., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П., Крапивницька І.О., Павленко І.П., Калашніков А.А.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КАЛЬЦІЙ-ПЕКТАТНИХ КОМПЛЕКСІВ ПРИ РОЗРОБЦІ РЕЦЕПТУР ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК ТА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЦІЛЕЙ	148
<i>Матасар І.Т., Петрищенко Л.М.</i> АНАЛІЗ АЛІМЕНТАРНО ЗАЛЕЖНОЇ ЗАХВОРЮВАНOSTІ ОСІБ ФЕРТИЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ МЕШКАЮТЬ В ЕКОЛОГІЧНО НЕСПРИЯТЛИВИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ	152
<i>Перетяцько І. І.</i> КОНЦЕПЦІЯ «ЗДОРОВОЇ ТАРИЛКИ» ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ	156
<i>Серебрякова О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОДОРОЖНИКА БЛОШИНОГО НАСІННЯ І ЛУЗГИ В НУТРИЦІОЛОГІЇ	160
<i>Ткачишин В.С.</i> ПРОБУДЖЕНІ ЗЕРНА	163
<i>Ткачишин В.С.</i> ХАРЧОВІ ВОЛОКНА	164

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СПРАВИ

MODERN ASPECTS OF PHARMACEUTICAL ORGANIZATION

<i>Баранник Д.С., Рафальська Я.Д.</i> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАЛУЧЕННЯ ФАРМАЦЕВТІВ ДО НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ОГЛЯД МОДЕЛЕЙ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ	168
<i>Барчук О.З.</i> ЛЕГАЛІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО КАНАБІСУ В УКРАЇНІ ТА РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ ЩОДО ЙОГО РАЦІОНАЛЬНОГО ЗАСТОСУВАННЯ	170

Блавацька О.Б., Гуз В.С., Гриньків Я.О. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК З МЕДИЧНИМ КАНАБІСОМ В УКРАЇНІ	172
Гала Л. О., Захарченко А. С. КАПІЛЯРОСТАБІЛІЗУЮЧІ ЗАСОБИ НА ВІТЧИЗНЯНОМУ РИНКУ ЛІКІВ	174
Дармограй А.Р., Шолойко Н.В. ФІЗИЧНА ТА ЕКОНОМІЧНА ДОСТУПНІСТЬ ЗАСОБІВ САМОКОНТРОЛЮ ГЛІКЕМІЇ У М. КИЄВІ	175
Жогов І.В., Гала Л.О. ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА В НАВЧАННІ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ: ОПТИМІЗАЦІЯ ІНСУЛІНОТЕРАПІЇ В УМОВАХ АПТЕКИ	177
Коношевич Л.В., Огірчук М.В. ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ЗАМІСНІЙ ПІДТРИМУВАЛЬНІЙ ТЕРАПІЇ В УКРАЇНІ	179
Коношевич Л.В., Яковець К.Л. ОСОБЛИВОСТІ ВІТЧИЗНЯНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	181
Костюк І.А., Коваль М.М. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД УЧАСТІ ПАЦІЄНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	183
Костюк І.А., Литовченко Д.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	185
Косяченко К.Л., Торгонська К.Р. ДИНАМІКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЛІЦЕНЗУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	187
Крисько К.Ю., Тернова О.М. АНАЛІЗ РИНКУ КОСМЕТИЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ВОЛОССЯМ НА ОСНОВІ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ	189
Курділь Н.В., Калашніков А.А., Щуцька Т.П., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РИНКОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ВИРОБІВ РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ВИГОТОВЛЕНИХ НА ОСНОВІ MITRAGYNA SPECIOSA KORTH. (СІМЕЙСТВО RUBIACEAE)	192
Мацюта В.Ю., Рафальська Я.Д. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПАЦІЄНТІВ У ПРАКТИЦІ АПТЕЧНИХ ЗАКЛАДІВ	195

Міщенко В.І., Машиалер В.В. СУЧАСНИЙ АСОРТИМЕНТ ТА ЦІНОВА ДОСТУПНІСТЬ ПАРАФАРМАЦЕВТИЧНИХ ТОВАРІВ З ОМЕГА-3	197
Немченко А.С., Заєць І.В. ДОСЛІДЖЕННЯ АСОРТИМЕНТУ ТА ЦІН НА ПРЕПАРАТИ ГРУПИ АНТИКОГУЛЯНТІВ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС	199
Немченко А.С., Заярна О.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ РЕГУЛЮВАННЯ ОБІГУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ НА ОСНОВІ КАНАБІСУ В КРАЇНАХ СВІТУ	203
Поручинська І. В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	207
Сокогутун Є.С., Мінарченко В.М. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН В ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ	209
Степанова О.А., Черновецька В.В., Петкова І.Б. ОЦІНКА РІВНЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ТЕСТ-СМУЖКАМИ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ ГЛЮКОЗИ В КРОВІ ЗА ПРОГРАМОЮ МЕДИЧНИХ ГАРАНТІЙ	211
Шолойко Н.В., Коновалова Л.В., Янішин В.Б. РОЛЬ ІНСТИТУТУ ЕЛІАВА У РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ФАГОТЕРАПІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ (2019–2025)	213
Юрченко Ю.С. АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТА РОЗПОДІЛУ ДОГОВОРІВ ПРО РЕІМБУРСАЦІЮ В УКРАЇНІ	215
Ярош І.О., Рафальська Я.Д. ОСВІТНІ ПРОЄКТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ	216

**ФАРМАКОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ВИЗНАЧЕННЯ БЕЗПЕКИ
ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК РОСЛИННОГО
ПОХОДЖЕННЯ**

**PHARMACOLOGICAL RESEARCH ON PLANT-DERIVED MEDICINES;
DETERMINATION OF SAFETY
OF DIETARY SUPPLEMENTS**

Česonienė L., Daubaras R., Šarkinas A., Puzerytė V., Saunoriūtė, S., Vasylenko Y. INVESTIGATIONS OF THE ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF <i>VIBURNUM OPULUS</i> FRUIT JUICE	219
---	------------

Geetha Bharathi, Avantika Bharathi, Kousik Saravana Sivakumar ANTHOCYANINS BEYOND ANTIOXIDANTS: MITOCHONDRIAL MECHANISMS OF CARDIO-PROTECTION IN MYOCARDIAL ISCHEMIA/ REPERFUSION	223
Goncharovska I.V., Levon V.F., Kuznetsov V.V., Antoniuk G.O. PHARMACOLOGICAL POTENTIAL OF GENERATIVE ORGANS OF <i>MALUS</i> spp.	224
Kovalska Nadiia, Skrypchenko Nadiia, Jasicka-Misiak Izabela DETERMINATION OF PROTEOLYTIC ACTIVITY OF FRUIT AND LIOFILIZATES FROM FRESH <i>ACTINIDIA ARGUTA</i> FRUIT	226
Zbigniew Mazur, Halina Tkaczenko, Natalia Kurhaluk CURCUMIN (<i>CURCUMA LONGA</i> L.) IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	228
Halina Tkaczenko, Lyudmyla Buyun, Lyudmyla Kovalska, Maryna Opryshko, Myroslava Maryniuk, Oleksandr Gyrenko, Natalia Kurhaluk POTENTIAL ROLE OF <i>FICUS</i> SPECIES IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	232
Vedenicheva N.P., Bisko N.A., Stupak I., Lagoida I., Garmanchuk L.V. SCREENING OF THE BIOLOGICAL ACTIVITY OF CYTOKININ EXTRACTS FROM THE MEDICINAL MUSHROOM MYCELIUM ON HeLa TUMOR CELLS <i>IN VITRO</i>	236
Андрущенко І.В. ВПЛИВ <i>ROSMARINUS OFFICINALIS</i> НА ЧОЛОВІЧУ ФЕРТИЛЬНІСТЬ	240
Бойко Л. А. ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ГУСТОГО ЕКСТРАКТУ З ОСТУДНИКА ГОЛОГО ТРАВИ ЗА УМОВ ТОКСИЧНОГО ГЕПАТИТУ У ЩУРІВ	242
Бур`янова В.В., Зубрицька Т.Р., Бобкова І.А. ПРОТИВІРУСНІ ВЛАСТИВОСТІ <i>HEDYSARUM ALPINUM</i>	244
Виліус В., Яворська Г., Воробець Н., Рудик В. АНТИМІКРОБНА АКТИВНІСТЬ ЕКСТРАКТІВ З <i>SEDUM AIZOON</i> L.	246
Діденко І.П., Дениско І.Л., Фабрика М.Р. ФАРМАКО-ТЕРАПЕВТИЧНА КЛАСИФІКАЦІЯ ЛІКАРСЬКИХ ВИДІВ РОДУ <i>GERANIUM</i> L.	248
Дзюбинська М.В., Степанова С.І. ФІТОТЕРАПІЯ ВУЛЬГАРНОГО АКНЕ: СИСТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ КЛІНІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ РОСЛИННИХ ЕКСТРАКТІВ	250
Заяць М.М., Заяць З.Є. ВИСОКОРИЗИКОВІ ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ В КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ: МІСЦЕ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ	253

Зелена М.О., Хайтович М.В. ВПЛИВ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕВОВИН КАНАБІСУ НА ЕНДОКАНАБІНОЇДНУ СИСТЕМУ ПРИ МОТОРНИХ ПОРУШЕННЯХ	256
Левчик Н.Я., Заїменко Н.В., Горбенко Н.Є. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ РОСЛИН РОДИНИ <i>EUPHORBIACEAE</i> JUSS. У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ	258
Лисюк Р.М., Озимок С.А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІФЕНОЛВМІСНИХ РОСЛИННИХ СУБСТАНЦІЙ У КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ФУНКЦІЇ ЦИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ	263
Мамчур А.М., Бойко Г.В. ФІТОГАСТРОПРОТЕКТОРИ: ВПЛИВ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ (ІМБІР, ФЕНХЕЛЬ, М'ЯТА) НА СЕКРЕТОРНУ АКТИВНІСТЬ ТА МОТОРИКУ ШКТ У ТВАРИН	267
Опрошанська Т. В. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ГАЛЕНОВИХ ПРЕПАРАТІВ У ТЕРАПІЇ ПАТОЛОГІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	268
Сальник Д.С., Бойко Г.В. ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФІТОПРЕПАРАТІВ <i>SILYBUM MARIANUM</i> ТА <i>GLYCYRRHIZA GLABRA</i> .	269
Саустян Я.С., Степанова С.І. АНТИОКСИДАНТНІ ВЛАСТИВОСТІ ПОЛІФЕНОЛІВ У СКЛАДІ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ФОТОСТАРІННЯ	270
Семенов О.М. ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ НА ОСНОВІ ЕКСТРАКТУ ЛИСТЯ ГІНГКО БІЛОБА ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ПОСТКОВІДНОГО СИНДРОМУ	272
Стамат С.В., Кресюн В.Й., Пристуна Б.В. ФІТОТЕРАПЕВТИЧНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ	274
Степанова С.І., Рудак Ю.М. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ ЯК МОДУЛЯТОРИ ОСІ МІКРОБІОТА- КИШКІВНИК-МОЗОК ТА ЇХ РОЛЬ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я	276
Ушканенко М.Ф. ЗАСТОСУВАННЯ У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ	280
Чеканов М.М., Ковтонюк А.І., Джус Л.Л. ФАРМАКОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ <i>PULSATILLA</i> MILL.	282

<i>Шокарєва П.С., Бойко Г.В.</i> ЛІКУВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ALOE VERA У ВЕТЕРИНАРНІЙ ПРАКТИЦІ: АНТИМІКРОБНІ, ПРОТИЗАПАЛЬНІ ТА РЕГЕНЕРАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ	284
--	------------



PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА
SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION