

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА

SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

23 січня 2026 р.
м. Київ, Україна

January 23, 2026
Kyiv, Ukraine

Том 2
Volume 2

20
26



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОПОЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»

**Матеріали
VI Науково-практичної конференції з міжнародною участю**

Том 2

**23 січня 2026 року
м. Київ**

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
BOGOMOLET'S NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
M.G. KHOLODNY INSTITUTE OF BOTANY
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
UNIVERSITY OF OPOLE

«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»

**The proceedings
of the Sixth Scientific and Practical Conference with International
Participation**

Volume 2

**23 January 2026
Kyiv**

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО КРОК 1

Базалюк Л.В., Постернак Н.О., Яніцька Л.В.

**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м.Київ,
Україна**

lyusik0907@gmail.com, nposternak1976@gmail.com, yanitskayalesya@gmail.com

Ключові слова: медична психологія, медична біохімія, міждисциплінарний підхід, КРОК-1, менеджмент освітнього процесу, підготовка до ліцензійного іспиту, фундаментальні медичні науки.

Вступ. Медична біохімія є фундаментальною дисципліною, яка забезпечує розуміння основних метаболічних і молекулярних процесів, необхідних для аналізу фізіологічних та патологічних станів організму. Для здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія» ці знання є критично важливими для розуміння нейрохімічних механізмів поведінки, психофізіологічних реакцій та ефективного застосування психокорекційних методів. У сучасних умовах інтегрованого навчання та підготовки до державного ліцензійного іспиту КРОК-1 особливо важливим стає міждисциплінарний підхід, що дозволяє поєднувати знання з біохімії, фізіології та психології, формуючи у здобувачів освіти здатність до комплексного аналізу клінічних ситуацій. Такий підхід не лише підвищує рівень усвідомлення матеріалу, а й сприяє розвитку критичного мислення, аналітичних навичок та готовності до професійної діяльності.

Матеріали та методи. Дослідження базувалося на аналізі та порівнянні навчальних програм спеціальностей «Медицина» та «Медична психологія» з метою оцінки підготовки здобувачів освіти до інтегрованого ліцензійного іспиту КРОК-1, зокрема щодо субтестів з біохімії. Основними джерелами були офіційні документи Центру тестування при МОЗ України та нормативні матеріали щодо структури КРОК-1. Методологія включала контент-аналіз навчальних планів, порівняльний аналіз обсягу та глибини викладання фундаментальних дисциплін, оцінку частки запитань за субтестами та очікуваного рівня знань. Особлива увага приділялася менеджменту освітнього процесу медичної біохімії для здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія», інтеграції теоретичних знань із психофізіологічними аспектами та адаптації методів навчання до змішаних і дистанційних форматів з метою підвищення ефективності підготовки до КРОК-1.

Результати та їх обговорення. Інтегрований тестовий іспит КРОК-1 є обов'язковою складовою ліцензійного іспиту ЄДКІ для здобувачів освіти спеціальностей «Медицина», «Медична психологія», «Педіатрія» та інших освітніх програм у галузі охорони здоров'я. Основна мета іспиту - оцінити здатність здобувачів освіти застосовувати знання та розуміння ключових понять фундаментальних медичних наук, що повинно забезпечити міцну базу для подальшого клінічного мислення та професійної діяльності [2].

Для спеціальності «Медицина» структура КРОК-1 чітко визначена у нормативних документах. Іспит містить 150 тестових завдань, розподілених за

категоріями фундаментальних дисциплін (біологія (6–8 %), нормальна анатомія (9–11 %), гістологія (4–6 %), нормальна фізіологія (13–17 %), біохімія (13–17 %), патологічна анатомія (13–17 %), патологічна фізіологія (10–14 %), мікробіологія (7–9 %), фармакологія (11–15 %) [1,2]. Такий розподіл відображає інтеграцію знань, необхідних для аналізу біологічних та патологічних процесів, що лежать в основі медичної практики [1]. Нормативно, Правила проведення КРОК-1 передбачають реалізацію іспиту для обох спеціальностей у єдиному ідентичному форматі. Іспит складається за тими самими правилами, із застосуванням тієї ж структури субтестів та загальної мети оцінювання фундаментальних компетентностей. Проте, для майбутніх лікарів спеціальності «Медицина» фундаментальні медичні дисципліни, зокрема медична біохімія, нормальна анатомія та фізіологія, інтегровані у значно потужніший модуль, оскільки безпосередньо пов'язані з клінічною практикою, патологією та фармакологією. У той же час програма спеціальності «Медична психологія» фокусується насамперед на психодіагностиці, психокорекції, психологічних аспектах здоров'я та поведінки, і хоча вона також включає базові біомедичні дисципліни, їх глибина є меншою, у порівнянні з медичною освітою [2].

Виявлена невідповідність створює ситуативний розрив між змістом освіти і вимогами КРОК-1: здобувачі освіти спеціальності «Медична психологія» можуть мати менш систематизовану підготовку в категоріях «біохімія», «патологічна фізіологія» або «анатомія», що не обмежує їхню здатність скласти іспит, але потенційно знижує їхні результати у порівнянні із здобувачами освіти медичних спеціальностей (табл. 1).

Оскільки обидві спеціальності складають один і той самий іспит, це ставить додаткові вимоги до навчальних програм спеціальності «Медична психологія»: необхідно забезпечити здобувачам освіти достатній рівень знань із фундаментальних медичних дисциплін, які традиційно більше вивчаються у програмах «Медицини». Такий розрив у академічних профілях потребує міждисциплінарного підходу - пропорційного введення медичної біохімії, анатомії, фізіології в психолого-медичний контекст, щоб здобувачі освіти могли успішно мобілізувати знання під час іспиту.

Аналіз структури та змісту навчальних програм спеціальності «Медична психологія» у порівнянні зі спеціальністю «Медицина» демонструє, що, незважаючи на ідентичність формату іспиту КРОК-1 для обох спеціальностей, існують суттєві відмінності в рівні деталізації та акцентуванні фундаментальних дисциплін. Для здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія» частина субтестів, зокрема з медичної біохімії, викладається менш детально, проте інтегрується у психофізіологічний контекст, що забезпечує розуміння нейробіологічних механізмів поведінки та психічних станів. Такий підхід відображає специфіку професійної підготовки та спрямований на формування компетентностей, необхідних для практичної діяльності медичних психологів.

Водночас, підготовка до стандартизованого іспиту КРОК-1 вимагає від здобувачів спеціальності «Медичної психології» додаткових зусиль для опанування фундаментальних знань, які перевіряються на рівні, аналогічному медичній освіті. Це підкреслює потребу в цілеспрямованому менеджменті

освітнього процесу, який забезпечує інтеграцію біохімічних компонентів у психофізіологічний та психологічний контекст навчання.

Таблиця 1.

Порівняння субтестів КРОК-1 для спеціальностей «Медицина» та «Медична психологія»*

Субтест	Частка запитан ь у КРОК-1 (%)	Очікуваний рівень підготовки для «Медицина»	Очікуваний рівень підготовки для «Медична психологія»	Особливості акцентів
Біохімі я	13-17	Повне розуміння метаболических шляхів, ензимних механізмів, регуляції метаболізму, основ молекулярної біології; здатність застосовуват и знання у клінічних сценаріях	Основи метаболізму, ключові ензимні реакції, базові поняття молекулярної біології; акцент на застосування знань до психофізіологічни х процесів	Інтеграція з психофізіологічним и механізмами, нейрохімія, взаємозв'язок метаболізму та нейротрансмітерів

*Авторський аналіз на основі джерел 1,2

Зазначені аргументи зумовили потребу в менеджменті освітнього процесу, який би інтегрував базові медичні дисципліни у психолого-медичну підготовку, використовуючи активні форми навчання та міждисциплінарні кейси. Таку інтеграцію було реалізовано у вибірковій компоненті «Біохімічні аспекти депресивних станів». Зміст курсу передбачає засвоєння результатів біохімічних досліджень та змін, біохімічних та ензимних показників, які застосовуються для діагностики захворювань нервової системи людини; аналіз біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування нервової системи людини. Таким чином, основними завданнями вивчення дисципліни «Біохімічні аспекти депресивних станів» стало оволодіння навичками досліджувати біохімічні компоненти в біологічних рідинах, аналізувати результати біохімічних досліджень, зміни біохімічних та ензимних показників, які застосовуються для діагностики патологій нервової системи людини [5].

Міждисциплінарний підхід дозволив ефективно поєднати базові біохімічні знання з психолого-психофізіологічними компетентностями, використовуючи активні методи навчання, кейс-методику тощо. Це сприяло формуванню аналітичного та критичного мислення, необхідного для ефективного вирішення клініко-психологічних ситуацій та успішного складання КРОК-1.

Таким чином, оптимізація навчальних планів і методів викладання медичної біохімії для здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія» повинна передбачати: посилення інтеграції фундаментальних дисциплін у психофізіологічний контекст; активне використання міждисциплінарних кейсів, що поєднують медичну біохімію, фізіологію та психологію; систематичний контроль та модульне оцінювання знань, відповідно до вимог КРОК-1.

Реалізація цих підходів дозволяє збалансувати обсяг фундаментальних знань і спеціалізованих компетентностей, забезпечуючи належний рівень підготовки здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія» та їх конкурентоспроможність на національному і міжнародному освітньому рівні.

Висновки. Підсумовуючи, структура та вимоги КРОК-1 для «Медичної психології» та «Медицини» є ідентичними, оскільки нормативно іспит охоплює ті самі фундаментальні науки і ті самі субтести. Водночас, навчальні програми цих спеціальностей суттєво різняться, що зумовлює потребу у цілеспрямованій міждисциплінарній підготовці для здобувачів освіти спеціальності «Медична психологія», щоб вони могли відповідати очікуванням іспиту так само, як і для медичних спеціальностей. Це потребує освітнього менеджменту, що інтегрує медичні науки в психолого-психологічні курси, адаптує методики навчання до вимог КРОК-1 і сприяє систематичному формуванню компетентностей у майбутніх фахівців.

Перелік посилань:

1. Components of USQE, Stage 1. (n.d.). Retrieved from <https://medicine.ieu.edu.ua/en/education/unified-state-qualification-exam?utm>
2. Центр тестування при МОЗ України. (n.d.). Retrieved from <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
3. Міністерство охорони здоров'я України. (2024). Правила проведення КРОК-1. Retrieved from <https://www.testcentr.org.ua/docs/MoH/MOZ-1641.pdf?utm>
4. Центр тестування при МОЗ України. (2024). Аналітичні дані щодо результатів КРОК-1 для спеціальності «Медична психологія». Retrieved from <https://www.testcentr.org.ua/ai/2024/ai-krok1-psy-2024.pdf?utm>
5. Платформа дистанційного навчання LIKAR_NMU. Retrieved from <https://likar.nmu.kyiv.ua/md/course/view.php?id=127>.

ЗМІСТ	CONTENT
-------	---------

**ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН В
ТВАРИННИХ КОРМАХ**

**THE STUDY OF BIOLOGICALLY ACTIVE SUBSTANCES IN
ANIMAL FEED**

<i>Korsantia A., Rukhadze T., Ghlighvashvili V.</i> POTENTIAL APPICATIONS OF PLANT INGREDIENTS AND FOOD INDUSTRY BY-PRODUCTS IN CYNOLGY	8
<i>Shymanska O., Vergun O., Prymachenko Ye., Rakhmetov D.</i> SELECTED FABACEAE REPRESENTATIVES IN FORAGE PLANT COLLECTION OF M.M. GRYSHKO NATIONAL BOTANICAL GARDEN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE	12
<i>Герасименко В.О., Красінько В.О., Ломберг М.Л.</i> БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ СПОЛУКИ GANODERMA LUCIDUM У КОРМОВИХ ДОБАВКАХ В АКВАКУЛЬТУРІ	14
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Глуценко Л.А., Устименко О.В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ <i>POTERIUM POLYGAMUM</i> В ОРГАНІЧНОМУ КОРМОВИРОБНИЦТВІ	16
<i>Штакал М.І., Штакал В.М., Лобурець А.О.</i> ЗМІЄГОЛОВНИК МОЛДАВСЬКИЙ – БІОЛОГІЧНИЙ СТИМУЛЯТОР РОСТУ ТВАРИН	20

ДОСЛІДЖЕННЯ В НАПРЯМКАХ БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ

RESEARCH IN BIOTECHNOLOGY AND BIOENGINEERING

<i>Буюн Л.І., Іванніков Р.В., Ткаченко Г.М., Кургалюк Н.М., Якимець В.М., Никоненко А.В.</i> ВІД ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ДО СОЦІАЛЬНОГО ІМПАКТУ	27
<i>Зайцева Г.М., Пушкарьова Я.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЇ	31
<i>Маринюк М. М., Буюн Л. І., Гиренко О. Г., Гурненко І. В.</i> МІКРОМОРФОЛОГІЯ ПОВЕРХНІ ЛИСТКА <i>SANSEVIERIA</i> <i>TRIFASCIATA</i> PRAIN (ASPARAGACEAE) ЯК ПРЕДИКТОР ФІТОРЕМЕДІАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	32

Михайлова О.Б., Посєдинок Н.Л. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІПІДНОГО ПРОФІЛЮ <i>PLEUROTUS ERYNGII</i> ЗА ДОПОМОГОЮ ФОТОГЕНЕРУЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ: НОВІТНІЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДЛЯ СТВОРЕННЯ СИРОВИНИ ПРОФІЛАКТИЧНОГО ХАРЧУВАННЯ	36
--	-----------

ІНТРОДУКЦІЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН

INTRODUCTION AND CULTIVATION OF MEDICINAL PLANTS

Ciocarlan N. G. SOME ASPECTS OF THE INTRODUCTION OF <i>THYMUS CITRIODORUS</i> IN THE NBGI, REPUBLIC OF MOLDOVA	41
Ghambashidze Aleksandre SATELLITE IMAGERY SYSTEMS IN AGRICULTURE: ENHANCING WHEAT PRODUCTION EFFICIENCY AND SUSTAINABILITY	45
Grygorieva O., Brindza J., Ivanišová E., Lidiková J., Bella V., Vergun O., Zhurba M., Goncharovska I. NUTRITIONAL AND BIOCHEMICAL ASSESSMENT OF NON-TRADITIONAL FRUIT PLANT SPECIES IN UKRAINE UNDER SLOVAK-UKRAINIAN COLLABORATION	47
Japiashvili N., Epitashvili T., Targamadze L., Kacharava T. BIOLOGICAL AND AGRICULTURAL CHARACTERISTICS OF <i>CARUM CARVI</i>	49
Klymenko S.V., Kustovska A.V. <i>DAVIDIA INVOLUCRATA</i> BAILL. (NYSSACEAE JUSS. EX DUMORT.) SPECIES IN GREAT BRITAIN: INTRODUCTION, ADAPTATION, PROSPECTS FOR CULTIVATION IN UKRAINE	52
Андрух Н.А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ТРАВ'ЯНИСТИХ ЗИМОСТІЙКИХ ВИДІВ РОДУ <i>HIBISCUS</i> L. ЯК ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИНИ	56
Гриценко В. В. ІНТРОДУКЦІЯ <i>ASPARAGUS OFFICINALIS</i> L. НА БОТАНІКО-ГЕОГРАФІЧНІЙ ДІЛЯНЦІ «СТЕПИ УКРАЇНИ» НАЦІОНАЛЬНОГО БОТАНІЧНОГО САДУ ІМЕНІ М. М. ГРИШКА НАН УКРАЇНИ	59
Іщук Л.П., Іщук Г.П. АГРОБІОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ КУЛЬТИВУВАННЯ ФІЗАЛІСУ (<i>PHYSALIS</i> L.) НА ЧЕРКАЩИНІ	63
Красовський В.В., Черняк Т.В., Шкура Т.В., Федько Р.М. ІНТРОДУКЦІЯ <i>ZANTHOXYLUM BUNGEANUM</i> MAXIM. У ХОРОЛЬСЬКОМУ БОТАНІЧНОМУ САДУ	67

Могіляк М.Г., Шевчук О.П., Федоровська Я.А. ІНТРОДУКЦІЙНЕ ВИВЧЕННЯ <i>DRACOCERPHALUM RUYSCHIANA</i> L. (LAMIACEAE) НА ЗАХОДІ УКРАЇНИ	71
---	-----------

**ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО, МЕДИЧНОГО ТА БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ
У ЗВ'ЯЗКУ З ВПРОВАДЖЕННЯМ ДИСТАНЦІЙНОЇ,
ЗМІШАНОЇ, ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ТА ВОЄННИМ СТАНОМ**

**OPTIMIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN EDUCATIONAL
INSTITUTIONS FOR PHARMACY, MEDICINE, AND BIOLOGY WITH
FOCUS ON DISTANCE, HYBRID, DUAL LEARNING AND MARTIAL LAW**

Pushkarova Ya.M. RESEARCH COMPETENCE AS A KEY OUTCOME OF PHARMACY EDUCATION	74
Базалюк Л.В., Постернак Н.О., Яніцька Л.В. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО КРОК 1	75
Димар Н.М., Яременко Л.М. ПРИНЦИПИ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	79
Драпей І.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ - МЕДИКА ТА ФАРМАЦЕВТА	81
Зайцева Г.М., Гождзінський С.М., Пушкарьова Я.М. ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ РОЗДІЛЕННЯ ТА ОЧИЩЕННЯ ПРОДУКТІВ БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА БІОІНЖЕНЕРІЇ	83
Зайцева Г. М., Лисенко Т.А. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТА БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	85
Зайцева Г.М., Рева Т.Д., Чхало О.М. РОЗРОБКА МЕТОДИЧНО-ДИДАКТИЧНОГО КЕЙСУ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ G21 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ» ПРИ ОПАНУВАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»	87

Зайцева Г. М., Рева Т. Д., Чхало О.М. ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В РЕАЛІЗАЦІЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»	89
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. МІЖНАРОДНА ЛАТИНСЬКОМОВНА НОМЕНКЛАТУРА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ	90
Карпюк У.В., Лехніцька С.І., Саханда-Піддяча І.В. НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК «МІЖМОВНИЙ НОМЕНКЛАТУРНО- ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ ПОСІБНИК ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН ТА ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ» ЯК ПРИКЛАД МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	92
Кизима Н.В. КОМП'ЮТЕРНІ ТРЕНАЖЕРИ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ	94
Костирко О.О., Зайцева Г.М. ЕКСПЕРТИЗА ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ З ДІЄЮ НА ЦЕНТРАЛЬНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ	95
Лимар Л.В., Виговська О.В., Кучеренко І.І., Бурлака Є.А. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ	97
Малюгіна О. О., Смойловська Г. П. ВПЛИВ ВІКУ ТА ПРОФЕСІЙНОГО СТАЖУ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА СПРИЙНЯТТЯ СУЧАСНИХ ФОРМАТІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	99
Микула М.М. ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	103
Михайлова А.Г., Яніцька Л.В., Лимар Л.В. АДАПТИВНЕ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: KEY-ОРІЄНТОВАНІ ЦИФРОВІ РІШЕННЯ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА КРИЗОВОГО НАВЧАННЯ.	106
Омельченко П.С. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	109
Строченко Є.О. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	110
Темірова О.А., Грищенко А.А., Хайтович М.В. ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ: ЕФЕКТИВНІСТЬ КАНОТ У ЗАКРІПЛЕННІ ЗНАНЬ З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ	113

Тимошук О.Б., Зайцева Г.М. ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСУ «НАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРНА ХІМІЧНА ПРАКТИКА У БІОТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ G21 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»	115
Яніцька Л.В., Білявський С.М., Постернак Н.О. РОЛЬ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ДО СКЛАДАННЯ ЄДКІ	117
Яніцька Л.В., Малишевська Г.І., Єжель І.М. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОХІМІЯ» ЗДОБУВАЧАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»	121
Яніцька Л.В., Постернак Н.О. ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ СКЛАДАННЯ КРОК-1	123
Яніцька Л.В., Слінець А.А., Постернак Н.О. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО КРОК 1 З МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	127

**СУЧАСНИЙ СТАН РОЗРОБКИ І ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ
ПРОФІЛАКТИЧНО-ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ УКРАЇНЦІВ,
ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ
СПЕЦІАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ НА ОСНОВІ
ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ**

**THE CURRENT STATE OF DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF
SYSTEMS OF PREVENTIVE AND HEALTHY NUTRITION;
SUPPLEMENTS AND FOOD PRODUCTS WITH SPECIAL MEDICAL
PURPOSE INVOLVING MEDICINAL HERBAL RAW MATERIALS**

Gradziuk Malgorzata, Tkaczenko Halina, Kurhaluk Natalia RED BEETROOT (<i>BETA VULGARIS</i> L.) AS A DIETARY STRATEGY IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF IRON DEFICIENCY ANAEMIA	132
Khomych O.V. NUTRITIONAL SUPPORT IN REHABILITATION: INTEGRATION OF MACRO-MICROELEMENTS	137

<i>Tereshchenko N.Y., Khyzhan A.O., Khyzhan O.I.</i> GLUTEN-FREE GRAINS: DETECTION OF PESTICIDE RESIDUES	139
<i>Давиденко А.А.</i> ЗАПОБІГАННЯ ОДЕРЖАННЮ ЗАБРУДНЕНИХ ПРОДУКТІВ БДЖІЛЬНИЦТВА: КВІТКОВОГО ПИЛКУ ТА НЕКТАРУ	141
<i>Дащенко А.В., Міщенко І.А., Нагалєвська М.Р., Дуніч А.А., Андрущенко О.Л., Глущенко Л.А., Сибірна Н.О., Міщенко Л.Т.</i> ЯКОН І ТОПІНАМБУР ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ	144
<i>Курділь Н.В., Шуцька Т.О., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П., Крапивницька І.О., Павленко І.П., Калашніков А.А.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ КАЛЬЦІЙ-ПЕКТАТНИХ КОМПЛЕКСІВ ПРИ РОЗРОБЦІ РЕЦЕПТУР ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК ТА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЦІЛЕЙ	148
<i>Матасар І.Т., Петрищенко Л.М.</i> АНАЛІЗ АЛІМЕНТАРНО ЗАЛЕЖНОЇ ЗАХВОРЮВАНOSTІ ОСІБ ФЕРТИЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ МЕШКАЮТЬ В ЕКОЛОГІЧНО НЕСПРИЯТЛИВИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ	152
<i>Перетяцько І. І.</i> КОНЦЕПЦІЯ «ЗДОРОВОЇ ТАРИЛКИ» ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ	156
<i>Серебрякова О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОДОРОЖНИКА БЛОШИНОГО НАСІННЯ І ЛУЗГИ В НУТРИЦІОЛОГІЇ	160
<i>Ткачишин В.С.</i> ПРОБУДЖЕНІ ЗЕРНА	163
<i>Ткачишин В.С.</i> ХАРЧОВІ ВОЛОКНА	164

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СПРАВИ

MODERN ASPECTS OF PHARMACEUTICAL ORGANIZATION

<i>Баранник Д.С., Рафальська Я.Д.</i> МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАЛУЧЕННЯ ФАРМАЦЕВТІВ ДО НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ОГЛЯД МОДЕЛЕЙ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ	168
<i>Барчук О.З.</i> ЛЕГАЛІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО КАНАБІСУ В УКРАЇНІ ТА РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ ЩОДО ЙОГО РАЦІОНАЛЬНОГО ЗАСТОСУВАННЯ	170

Блавацька О.Б., Гуз В.С., Гриньків Я.О. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК З МЕДИЧНИМ КАНАБІСОМ В УКРАЇНІ	172
Гала Л. О., Захарченко А. С. КАПІЛЯРОСТАБІЛІЗУЮЧІ ЗАСОБИ НА ВІТЧИЗНЯНОМУ РИНКУ ЛІКІВ	174
Дармограй А.Р., Шолойко Н.В. ФІЗИЧНА ТА ЕКОНОМІЧНА ДОСТУПНІСТЬ ЗАСОБІВ САМОКОНТРОЛЮ ГЛІКЕМІЇ У М. КИЄВІ	175
Жогов І.В., Гала Л.О. ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА В НАВЧАННІ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ: ОПТИМІЗАЦІЯ ІНСУЛІНОТЕРАПІЇ В УМОВАХ АПТЕКИ	177
Коношевич Л.В., Огірчук М.В. ФАРМАЦЕВТИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ЗАМІСНІЙ ПІДТРИМУВАЛЬНІЙ ТЕРАПІЇ В УКРАЇНІ	179
Коношевич Л.В., Яковець К.Л. ОСОБЛИВОСТІ ВІТЧИЗНЯНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	181
Костюк І.А., Коваль М.М. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД УЧАСТІ ПАЦІЄНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	183
Костюк І.А., Литовченко Д.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНКИ МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	185
Косяченко К.Л., Торгонська К.Р. ДИНАМІКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЛІЦЕНЗУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	187
Крисько К.Ю., Тернова О.М. АНАЛІЗ РИНКУ КОСМЕТИЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ ДЛЯ ДОГЛЯДУ ЗА ВОЛОССЯМ НА ОСНОВІ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ	189
Курділь Н.В., Калашніков А.А., Щуцька Т.П., Худайкулова О.О., Костюченко Т.П. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РИНКОВОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ВИРОБІВ РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ, ВИГОТОВЛЕНИХ НА ОСНОВІ MITRAGYNA SPECIOSA KORTH. (СІМЕЙСТВО RUBIACEAE)	192
Мацюта В.Ю., Рафальська Я.Д. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ПАЦІЄНТІВ У ПРАКТИЦІ АПТЕЧНИХ ЗАКЛАДІВ	195

Міщенко В.І., Машиалер В.В. СУЧАСНИЙ АСОРТИМЕНТ ТА ЦІНОВА ДОСТУПНІСТЬ ПАРАФАРМАЦЕВТИЧНИХ ТОВАРІВ З ОМЕГА-3	197
Немченко А.С., Заєць І.В. ДОСЛІДЖЕННЯ АСОРТИМЕНТУ ТА ЦІН НА ПРЕПАРАТИ ГРУПИ АНТИКОГУЛЯНТІВ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС	199
Немченко А.С., Заярна О.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ РЕГУЛЮВАННЯ ОБІГУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ НА ОСНОВІ КАНАБІСУ В КРАЇНАХ СВІТУ	203
Поручинська І. В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	207
Сокогутун Є.С., Мінарченко В.М. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН В ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ	209
Степанова О.А., Черновецька В.В., Петкова І.Б. ОЦІНКА РІВНЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ТЕСТ-СМУЖКАМИ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ ГЛЮКОЗИ В КРОВІ ЗА ПРОГРАМОЮ МЕДИЧНИХ ГАРАНТІЙ	211
Шолойко Н.В., Коновалова Л.В., Янішин В.Б. РОЛЬ ІНСТИТУТУ ЕЛІАВА У РОЗВИТКУ ГЛОБАЛЬНОЇ ФАГОТЕРАПІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ (2019–2025)	213
Юрченко Ю.С. АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТА РОЗПОДІЛУ ДОГОВОРІВ ПРО РЕІМБУРСАЦІЮ В УКРАЇНІ	215
Ярош І.О., Рафальська Я.Д. ОСВІТНІ ПРОЄКТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ	216

**ФАРМАКОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ, ВИЗНАЧЕННЯ БЕЗПЕКИ
ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТА ДІЄТИЧНИХ ДОБАВОК РОСЛИННОГО
ПОХОДЖЕННЯ**

**PHARMACOLOGICAL RESEARCH ON PLANT-DERIVED MEDICINES;
DETERMINATION OF SAFETY
OF DIETARY SUPPLEMENTS**

Česonienė L., Daubaras R., Šarkinas A., Puzerytė V., Saunoriūtė, S., Vasylenko Y. INVESTIGATIONS OF THE ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF <i>VIBURNUM OPULUS</i> FRUIT JUICE	219
---	------------

Geetha Bharathi, Avantika Bharathi, Kousik Saravana Sivakumar ANTHOCYANINS BEYOND ANTIOXIDANTS: MITOCHONDRIAL MECHANISMS OF CARDIO-PROTECTION IN MYOCARDIAL ISCHEMIA/ REPERFUSION	223
Goncharovska I.V., Levon V.F., Kuznetsov V.V., Antoniuk G.O. PHARMACOLOGICAL POTENTIAL OF GENERATIVE ORGANS OF <i>MALUS</i> spp.	224
Kovalska Nadiia, Skrypchenko Nadiia, Jasicka-Misiak Izabela DETERMINATION OF PROTEOLYTIC ACTIVITY OF FRUIT AND LIOFILIZATES FROM FRESH <i>ACTINIDIA ARGUTA</i> FRUIT	226
Zbigniew Mazur, Halina Tkaczenko, Natalia Kurhaluk CURCUMIN (<i>CURCUMA LONGA</i> L.) IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	228
Halina Tkaczenko, Lyudmyla Buyun, Lyudmyla Kovalska, Maryna Opryshko, Myroslava Maryniuk, Oleksandr Gyrenko, Natalia Kurhaluk POTENTIAL ROLE OF <i>FICUS</i> SPECIES IN THE PREVENTION AND MANAGEMENT OF METABOLIC SYNDROME	232
Vedenicheva N.P., Bisko N.A., Stupak I., Lagoida I., Garmanchuk L.V. SCREENING OF THE BIOLOGICAL ACTIVITY OF CYTOKININ EXTRACTS FROM THE MEDICINAL MUSHROOM MYCELIUM ON HeLa TUMOR CELLS <i>IN VITRO</i>	236
Андрущенко І.В. ВПЛИВ <i>ROSMARINUS OFFICINALIS</i> НА ЧОЛОВІЧУ ФЕРТИЛЬНІСТЬ	240
Бойко Л. А. ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ГУСТОГО ЕКСТРАКТУ З ОСТУДНИКА ГОЛОГО ТРАВИ ЗА УМОВ ТОКСИЧНОГО ГЕПАТИТУ У ЩУРІВ	242
Бур`янова В.В., Зубрицька Т.Р., Бобкова І.А. ПРОТИВІРУСНІ ВЛАСТИВОСТІ <i>HEDYSARUM ALPINUM</i>	244
Виліус В., Яворська Г., Воробець Н., Рудик В. АНТИМІКРОБНА АКТИВНІСТЬ ЕКСТРАКТІВ З <i>SEDUM AIZOON</i> L.	246
Діденко І.П., Дениско І.Л., Фабрика М.Р. ФАРМАКО-ТЕРАПЕВТИЧНА КЛАСИФІКАЦІЯ ЛІКАРСЬКИХ ВИДІВ РОДУ <i>GERANIUM</i> L.	248
Дзюбинська М.В., Степанова С.І. ФІТОТЕРАПІЯ ВУЛЬГАРНОГО АКНЕ: СИСТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ КЛІНІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ РОСЛИННИХ ЕКСТРАКТІВ	250
Заяць М.М., Заяць З.Є. ВИСОКОРИЗИКОВІ ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ В КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ: МІСЦЕ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ	253

Зелена М.О., Хайтович М.В. ВПЛИВ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕВОВИН КАНАБІСУ НА ЕНДОКАНАБІНОЇДНУ СИСТЕМУ ПРИ МОТОРНИХ ПОРУШЕННЯХ	256
Левчик Н.Я., Заїменко Н.В., Горбенко Н.Є. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ РОСЛИН РОДИНИ <i>EUPHORBIACEAE</i> JUSS. У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ	258
Лисюк Р.М., Озимок С.А. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІФЕНОЛВМІСНИХ РОСЛИННИХ СУБСТАНЦІЙ У КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ФУНКЦІЇ ЦИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ	263
Мамчур А.М., Бойко Г.В. ФІТОГАСТРОПРОТЕКТОРИ: ВПЛИВ РОСЛИННИХ ЗАСОБІВ (ІМБІР, ФЕНХЕЛЬ, М'ЯТА) НА СЕКРЕТОРНУ АКТИВНІСТЬ ТА МОТОРИКУ ШКТ У ТВАРИН	267
Опрошанська Т. В. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ГАЛЕНОВИХ ПРЕПАРАТІВ У ТЕРАПІЇ ПАТОЛОГІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	268
Сальник Д.С., Бойко Г.В. ГЕПАТОПРОТЕКТОРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФІТОПРЕПАРАТІВ <i>SILYBUM MARIANUM</i> ТА <i>GLYCYRRHIZA GLABRA</i> .	269
Саустян Я.С., Степанова С.І. АНТИОКСИДАНТНІ ВЛАСТИВОСТІ ПОЛІФЕНОЛІВ У СКЛАДІ КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ФОТОСТАРІННЯ	270
Семенов О.М. ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ НА ОСНОВІ ЕКСТРАКТУ ЛИСТЯ ГІНГКО БІЛОБА ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ПОСТКОВІДНОГО СИНДРОМУ	272
Стамат С.В., Кресюн В.Й., Пристуна Б.В. ФІТОТЕРАПЕВТИЧНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ	274
Степанова С.І., Рудак Ю.М. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ ЯК МОДУЛЯТОРИ ОСІ МІКРОБІОТА- КИШКІВНИК-МОЗОК ТА ЇХ РОЛЬ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я	276
Ушканенко М.Ф. ЗАСТОСУВАННЯ У КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ	280
Чеканов М.М., Ковтонюк А.І., Джус Л.Л. ФАРМАКОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ <i>PULSATILLA</i> MILL.	282

<i>Шокарєва П.С., Бойко Г.В.</i> ЛІКУВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ALOE VERA У ВЕТЕРИНАРНІЙ ПРАКТИЦІ: АНТИМІКРОБНІ, ПРОТИЗАПАЛЬНІ ТА РЕГЕНЕРАЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ	284
--	------------

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА
SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

