

SCI-CONF.COM.UA

INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE



**PROCEEDINGS OF XIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
AUGUST 17-19, 2022**

**VANCOUVER
2022**

INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE

Proceedings of XIII International Scientific and Practical Conference

Vancouver, Canada

17-19 August 2022

Vancouver, Canada

2022

UDC 001.1

The 13th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (August 17-19, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. 341 p.

ISBN 978-1-4879-3794-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-17-19-08-2022-vankuver-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: vancouver@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2022 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2022 Perfect Publishing ®

©2022 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

BIOLOGICAL SCIENCES

1. *Aliyeva Nigar Fazil, Abdiyev Vilayet Bashir, Ismayilova Sevinj Mukhtar* 9
THE STUDY OF ACTIVITY OF THE GLYCERALDEHYDE
PHOSPHATE DEHYDROGENASE (GAP-DH) ENZYME IN CORN
PLANT DURING DROUGHT AND SALT STRESSES.
2. *Власик М. А., Погоріла І. О.* 13
СИНДРОМ БЕБЕРА-КРІСЧЕНА, ЯК АУТОІМУННЕ
ЗАХВОРЮВАННЯ.

MEDICAL SCIENCES

3. *Андрєєва І. Д., Осолодченко Т. П., Завада Н. П., Рябова І. С.* 16
ШВИДКІСТЬ ФОРМУВАННЯ РЕЗИСТЕНТНОСТІ
МІКРООРГАНІЗМІВ ЩОДО СУКЦИЛЬОВАНИХ ПОХІДНИХ
КВЕРЦЕТИНУ ДЕРЕВИНИ RUBUS IDAEUS, ДОДАТКОВО
МОДИФІКОВАНИХ АМІНОКИСЛОТАМИ.
4. *Боднарюк О. І.* 23
АНАЛІЗ A1267G ПОЛІМОРФІЗМУ ГЕНА HSP70-2 У СТРУКТУРІ
ХВОРИХ НА ВУЛЬВОВАГІНІТИ ДІВЧАТ-ПІДЛІТКІВ.
5. *Вайнагій О. М., Василицець В. М., Зовдун Ю. Ю.* 31
ХІРУРГІЧНІ ДОСТУПИ ДЛЯ ТОТАЛЬНОГО ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ
КУЛЬШОВОГО СУГЛОБУ.
6. *Хоботна І. М., Школьник О. С.* 39
ПЕРИНАТАЛЬНІ УСКЛАДНЕННЯ У ЖІНОК З ЦУКРОВИМ
ДІАБЕТОМ.
7. *Школьник М. Б.* 43
ВДОСКОНАЛЕННЯ АЛГОРИТМУ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО
ВІДНОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ ПРИ УРАЖЕННЯХ
ЦЕНТРАЛЬНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ.

PHARMACEUTICAL SCIENCES

8. *Вельчинська О. В., Мелешко Р. А., Межов С.* 48
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СТАНДАРТИЗОВАНИХ
МЕТОДІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО АНАЛІЗУ СУБСТАНЦІЙ
АМІНОГЛІКОЗІДІВ.

CHEMICAL SCIENCES

9. *Балакіна М. М., Семінська О. О.* 53
ОЧИЩЕННЯ ГУМУСОВІСНИХ ВОД УЛЬТРА- ТА
НАНОФІЛЬТРАЦІЄЮ.

TECHNICAL SCIENCES

10. **Sakhnenko M. D., Ved' M. V.** 61
SURFACE ENGINEERING AS A WORLD TREND OF MODERN
ELECTROCHEMICAL TECHNOLOGIES.
11. **Samadov Mukhaddin** 68
MAIN PROBLEMS OF THE GRINDING PROCESS IN ENSURING THE
QUALITY INDICATORS OF INTERNAL CYLINDRICAL SURFACES.
12. **Гордієнко К. Ю., Радовенчик Я. В., Крисенко Т. В., Радовенчик В. М.** 75
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИДАЛЕННЯ З ВОДНИХ РОЗЧИНІВ ІОНІВ
КАЛЬЦІЮ ФОСФАТАМИ.
13. **Іванець Г. В., Толкунов І. О., Попов І. І., Іванець М. Г.** 82
ОСНОВНІ СКЛАДОВІ ГОТОВНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ РЕАГУВАННЯ
ДО ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ.
14. **Карташов О. В.** 89
МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ
РАДІОАКУСТИЧНОГО ЗОНДУВАННЯ АТМОСФЕРИ.

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

15. **Расулов В. Р., Расулов Р. Я., Маматова М. А., Исмаддинова У. М., Кодиров Нурилло Убайдулло огли** 94
УГЛОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОДНОФОТОННЫХ МЕЖЗОННЫХ
ЛИНЕЙНО-ЦИРКУЛЯРНЫХ ДИХРОИЗМОВ В КРИСТАЛЛАХ.

ARCHITECTURE

16. **Кубриш Н., Олешко Л., Савченко Н.** 101
ПРИРОДОИНТЕГРИРОВАННАЯ АРХИТЕКТУРА КАК ПУТЬ
РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ТЕХНОСФЕРЫ.
17. **Шаталюк Д. А., Шаталюк Ю. В.** 111
ДОПОВНЕНА І ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ
ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОГО
МІСТА.

PEDAGOGICAL SCIENCES

18. **Chugai O., Golub T., Lytovchenko I.** 116
USE OF GAMES IN ESP CLASSES AIMED AT UNIVERSITY
STUDENTS' ENGAGEMENT.
19. **Lukashevych I.** 119
FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES THROUGH
MODERNIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS.
20. **Андрєєва О. Ю.** 124
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ.
21. **Барабаш С. М., Бурко О. В.** 130
РОБОТА ЗІ СЛОВОМ ЯК ТВОРЧА РЕАЛІЗАЦІЯ: ВІД ГРІНЧЕНКА Й
ДОТЕПЕР.

22. **Грінченко В. Г.** 136
ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ (НА ПРИКЛАДАХ ТЕМАТИКИ ІЗ ДОБИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ).
23. **Зубцова Ю. Є.** 146
ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
24. **Рудніцька К. В.** 152
СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ» В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ.
25. **Хникін О. В., Пачевська А. В.** 156
РОЛЬ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ У САМОВИХОВАННІ ПІДЛІТКІВ.
26. **Чередник Л. М., Костинюк В. С.** 162
ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ: СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ ТА ЙОГО СТРУКТУРА.

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

27. **Бочелюк В. Й., Спицька Л. В.** 167
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДУХОВНОГО РІВНЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ.
28. **Карвацька Н. С.** 172
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВИМУШЕНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІЗОЛЯЦІЇ, ЩО СПРИЧИНЕНА ПАНДЕМІЄЮ COVID-19.
29. **Панов М. С., Жадленко І. О.** 178
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ.
30. **Яковлева С. Д., Белоіван І.** 183
СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС СІМЕЙ, ЩО МАЮТЬ ДИТИНУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТОМ.

JOURNALISM

31. **Horban L., Lytvynenko A.** 191
FEATURES OF THE DESIGN OF THE PHOTO BOOK AND ITS CONCEPT.

ART

32. **Крись А. І.** 195
ЗАСОБИ ВИРАЗНОСТІ ЯК СКЛАДОВІ КОМПОЗИЦІЇ ТВОРУ СЦЕНІЧНОЇ БАЛЬНОЇ ХОРЕОГРАФІЇ.
33. **Чжоу Сяо** 199
ВПЛИВ БУДДІЙСЬКОЇ КУЛЬТУРИ НА МИСТЕЦТВО ХУДОЖНЬОЇ ОБРОБКИ НЕФРИТІВ В ЕПОХУ ДИНАСТІЇ ТАҢ.

HISTORICAL SCIENCES

34. **Чмихало Г. Г.** 212
УЧАСТЬ РЕЛІГІЙНИХ СЕКТ ТА В'ЄТНАМСЬКОЇ МАФІЇ В
ІНДОКИТАЙСЬКИХ ВІЙНАХ.

LITERATURE

35. **Надь Т. Е.** 221
ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ РОСІЙСЬКОЇ ПРОЗИ. ТВОРЧІСТЬ
ЛЮДМИЛИ УЛИЦЬКОЇ.

PHILOLOGICAL SCIENCES

36. **Dobrovolska N.** 227
STUDY METHODS THAT WORK: TIPS FOR STUDENTS.
37. **Глущенко В. А., Руденко М. Ю.** 234
ОСИП БОДЯНСЬКИЙ: ПЕРЕСОПНИЦЬКЕ ЄВАНГЕЛІЄ ЯК
ПАМ'ЯТКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.
38. **Донцова О. С.** 239
СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНЦЕПТУ
"ДРУЖБА" В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ.

ECONOMIC SCIENCES

39. **Voronkova O. M.** 247
ADVANCED EXPERIENCE IN BUILDING STATE FINANCIAL
CONTROL SYSTEMS AND ITS VALUE FOR UKRAINIAN
AUTHORITIES.
40. **Кукушка І. В.** 252
МЕХАНІЗМ ЗАЛУЧЕННЯ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
41. **Кулик А. А.** 257
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ТА
ОПОДАТКУВАННЯ НЕРУХОМОСТІ В КРАЇНАХ ЄС ТА ОЕСР.
42. **Орловська О. В.** 263
ОРГАНІЗАЦІЯ ПАСАЖИРСЬКИХ ХАБІВ ЯК ЕЛЕМЕНТА
СИСТЕМИ ПАСАЖИРСЬКИХ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ В УКРАЇНІ.
43. **Прокон'єва А. А., Дяченко А. С.** 266
ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ В МІЖНАРОДНИХ
КОРПОРАЦІЯХ.
44. **Рак Р. В., Мохнач Т. О.** 269
АДАПТАЦІЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ
АМОРТИЗАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.
45. **Римар О. Г.** 279
АНАЛІЗ ФІНАНСОВО-БОРГОВОГО СТАНУ УКРАЇНИ В УМОВАХ
ВІЙНИ.

46. **Ткаліч Т. І.** 284
ЕВОЛЮЦІЯ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ВИЗНАЧЕННЯ
МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КАТЕГОРІЇ «ЯКІСТЬ ЖИТТЯ».

LEGAL SCIENCES

47. **Біленець Д. А.** 292
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ У ЗОНІ МИТНОГО КОНТРОЛЮ.
48. **Галушневська К. О., Біліченко В. В.** 296
ОСОБЛИВОСТІ ТА АЛГОРИТМ ЕВАКУАЦІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКИМИ
ПОРАНЕНИХ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.
49. **Ковтун О. І.** 304
ПРАВО НА СВОБОДУ СВІТОГЛЯДУ І ВІРОСПОВІДАННЯ В
КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ І МІЖНАРОДНИХ ПРАВОВИХ АКТАХ.
50. **Олійник А. Ю.** 310
МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ДОСЛІДЖЕННЯ КОНСТИТУЦІЙНО-
ПРАВОВОГО СТАТУСУ СУБ'ЄКТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ.
51. **Пірен М. І., Гаврилюк Р. О., Пенішкевич О. Я.** 319
ПРАВОВІ ЗАСАДИ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ СОЦІАЛЬНОГО
ЗАХИСТУ ЛЮДИНИ У СИСТЕМІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ.
52. **Пустовіт Ю. Ю.** 331
ГРОМАДСЬКИЙ КОНТРОЛЬ ЯК ОДИН ІЗ БАЗОВИХ ПРИНЦИПІВ
ДЕМОКРАТІЇ.
53. **Сарахман Ю. Б.** 337
ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНЕ НАСИЛЬСТВО ПОВ'ЯЗАНЕ З ВІЙНОЮ.

**РОБОТА ЗІ СЛОВОМ ЯК ТВОРЧА РЕАЛІЗАЦІЯ:
ВІД ГРІНЧЕНКА Й ДОТЕПЕР**

Барабаш Світлана Миколаївна,

к. філол. н., доцент,
доцент кафедри мовної підготовки,
Національний медичний університет
Імені О. О. Богомольця,
м. Київ, Україна

Бурко Ольга Василівна,

к. пед. н., викладач відділу
доуніверситетської підготовки,
Державний податковий університет,
смт. Немішаєве, Україна

Анотація. У статті проаналізовано рукопис Бориса Грінченка «Слова з Харківського та Зміївського повіту. Записані рр. 1880 – 1882 (Лексичні материяли, зібрани з народних уст)», наведено приклади творчої роботи зі словом студентів 1 курсу Національного медичного університету імені О. О. Богомольця.

Ключові слова: рукопис, Борис Грінченко, словник, слова на одну літеру, творча робота.

Основне завдання вищої школи полягає у необхідності підготовки висококваліфікованих фахівців, які досконало володіють державною мовою в усній та писемній формах. Нині обговорюються питання про необхідність «м'яких навичок», тобто здатності комунікувати, заявити про себе світові. Проте важливим інструментом у цих процесах є мова. Необхідним етапом у роботі зі словом є аналіз праць дослідників, укладачів словників, зокрема Б. Грінченка, та долучення до творчої роботи з мовою у контексті обраного фаху, прагнення знайти необхідне слово, його форму для передачі думки.

Така робота сприяє і зберігає генетичний код нації, що концентрується у

мові.

Метою нашого дослідження є введення у науковий обіг аналізу рукопису Бориса Грінченка «Слова з Харківського та Зміївського повіту. Записані рр. 1880 – 1882 (Лексичні матеріали, зібрані з народних уст)» та наведення прикладів творчої роботи зі словом студентів 1 курсу Національного медичного університету імені О. О.Богомольця.

Б. Грінченко в останній автобіографії, написаній у листопаді 1909 року для видавництва «Час», засвідчив джерельну базу своїх мовознавчих студій: «Мені хотілося вчитися від народу мови, записувати лексичні й фольклорні матеріали і взагалі придивлятися до народнього життя» [1, с. 56]. У результаті з'явився не наданий у науковий обіг рукопис «Слова з Харківського та Зміївського повіту. Записані рр. 1880 – 1882 (Лексичні матеріали, зібрані з народних уст)» молодого Грінченка, який вчителював у школах Зміївського повіту. Подані лексеми занотовані в селах Хорошів, Велика Данилівка, Циркуни, що на Харківщині. Кількість записаних за алфавітом слів оприлюднюємо в табл. 1 «Кількісні показники записаних Борисом Грінченком слів». Як бачимо, дослідникові вдалося записати слова на букви Б, В, Г, Д, З, К, Л, Н, Щ, П, Р, С, Т, Х, Ш. Аналіз матеріалів виявив декілька спільних слів, записаних від носіїв мови Харківського та Зміївського повітів. Наприклад, *задержуватий* (на букву З), *купчитися*, *красувалося* (на букву К). В обох повітах мешканці однаково формували народну прикмету: *Коли відтіля розгодиниться, то ніколи не буде дощу*. Дослідник зафіксував це речення як приклад до слова *розгодиниться* (на букву Р) [2].

Вони стали одним із джерел формування «Словаря української мови» Бориса Грінченка. Автор увів слово *задержуватий* у «Словарь української мови», зазначивши локацію фіксації: Харк. [3, с. 763]; проілюстрував лексему *розгодиниться* реченням *Коли відтіля розгодиниться, то ніколи вже дощу не буде* [3, с. 2287], повідомивши про місце запису: Змієв. у. Так що зібрані матеріали були й залишаються набуток українців, про що свідчать оприлюднені результати аналізу рукопису. Відтак жодному окупантові не під

силу їх вилучити з національної скарбівни у теперішній час цивілізаційного зрушення.

Таблиця 1

Кількісні показники записаних Борисом Грінченком слів

у Харківському повіті	Назви букв	у Зміївському повіті
-	Б	14
18	В	46
16	Г	-
29	Д	-
40	З	20
23	К	14
23	Л	12
19	Н	19
22	О	-
81	П	44
22	Р	11
40	С	11
14	Т	-
-	Х	10
-	Ш	9

Актуалізовуємо матеріали рукопису Бориса Грінченка на заняттях з української мови зі студентами Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. Так, студентам 1 курсу було запропоновано складала тексти, щоб кожне слово в них починалося на одну й ту ж літеру. Зазначимо, що у фейсбуці існує група «Українська абетка з текстів, де всі слова на одну літеру» <https://www.facebook.com/groups/1640075546056506/> [4]. Координатором «Абеткового словограю», тобто текстів на одну літеру є Н. Мавдик, вчителька сільської школи на Дніпропетровщині. Перші твори – на літери В, З, П, С – було представлено на сторінках «Медіашколи професора Ганни Онкович», «Школи медіаосвіти на Кінбурні».

Мовно-літературна та художньо-естетична складові є важливими чинниками сучасної освіти. Отже, наведемо деякі творчі спроби студентів-медиків.

1. Максим медик, мішав мексиканське медичне мило. Мав Максим медичну мету, вимісити мило майже максимально, аби мало мило менш мексиканський метод милання. Місяць місив Максим мило. Мало мило мильну медичну міць, може, маленький мінус – ментоловий мікс Мексики. Максим, мабуть, майстер-медик медичного миловаріння, миломішання. (Анастасія, 1курс)

2. Похмурої п'ятниці Петро почав приймати пацієнтів. Подумки просив першого Павла пришвидшитися. Півгодини питав Павла про патології. Погана погода пригнічувала полонене положення Петра. Поліна прихворіла, прийшла поскаржитися професійному пульмонологу. Приємна пані принесла пакунок печива, пиріжків. Пацієнтка покращила песимістичні погляди Петра. Пандемія півроку поглинає позитивні події. Поліна поцілувала Петра, подарувала пневмонію. Пульмонолог перелякався, придбав панічні приступи. Проспав півп'ятниці, пізно прокинувся. Прекрасно, просто приснилося... Петро-паталогоанатом. (Софія Приходченко, 1 курс)

3. Лисенко Лев Леонідович – ласкавий лікар-лаборант. Лев лікував лейкоз легалізованим левоміцетином. Лікар-лаборант ліквідував лейкоцитоз лабораторно. Лисенко лікував Лізу. Львівський лазарет ліцензував ліки Лева.

Лікарка Леся Леонтіївна любить легендарного Лева Леонідовича. Леся лікує лабрадорів, лебедів, ластівок. Люцерною лікувала лабрадора Лиска, «Лізином» – лебедя. Леся, Лев лікарі-професіонали, лікують людей ліцензійно. (Тишкевич Анна, 1 курс)

4. Білий бульдог Барбос, білонога борза Бона бродили, бігали, бешкетували.

Безтурботний Боніфатій бив байдики. Босоногий баскетболіст Баранов бризкався, брат Бerti, білозубий Белослав, бинтував болячку, бадьорився, беззвучно бурмотів. Барабанщик балтієць Білл базікає безперервно, бере багет безкорисливого Борислава Бруновича. Бенедикт бігав, Богдан боксував, Бруно бігав босоніж, Бернард бурих буром. Безвусий Борис бліднув, буянив. (Андрій Гоголь, 1 курс)

5. Всі віки врачителі воювали, Виліковували всіх, викривали, Вигодовували всіх, Вбогих втішали... Всі вірять всім вам, Ви все віддавали. Ви виховували віру віджити Всім-всім в країні відслужити, Вірус-винищувач ворог випустив в вас, В вогнище встали ви всі водночас. Втрати все важче... Вас країна відплаче! Всесвіт вшанує відданість вашу. Висохли верби, вони вже всі вмерли Вакцина виходить, вони всі воскресли Володя всміхувся, випустив все. Віра вмирає, віруси виносять все-все Винищувач віку, вітром внесе, Володя вміє винищувати все. Відкритий вогонь, вади відбулися. Винищувач, варвар, вбиця Відкинсья! (Ігор Школа, 1 курс)

6. Причина порушення пігментації пов'язана процесом пігментоутворення. При перитоніті проводиться пальпація. Патологія – порушення процесів. (Ірина Хлопчур, 1 курс)

7. Пацієнт поскаржився професіоналу: «Пронизливо пече під правим підребер'ям». Персонал поліклініки подумав про причини. Провели пальпацію. Промоніторивши, проаналізувавши, пояснили проблему. Потерпілий підхопив печінкового паразита. Пролікували протигельмінтними препаратами. Протримали під пильним наглядом професіоналів. П'ята палата першого поверху поліклініки. Підписали папери. Пацієнт покрокував працювати. Пам'ятає постійно – потрібно перемивати, просмажувати, пропікати продукти. (Марта Рокошевська, 1 курс)

Аналіз проведеної роботи, творчих пошуків студентів свідчить про інтерес до обраної спеціальності, відгук на злободенні проблеми, почуття гумору, бажання працювати зі словом, відшуковувати потрібне, навіть іноді брати участь у власному новотворі. Такий вид роботи є корисним, адже сприяє розширенню діапазону мислення, пошуку нестандартних методів вирішення поставленої задачі.

У курсі «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу НМУ імені О. О. Богомольця передбачена робота з українською лексикографією, тому знайомство з історією виникнення словників, визначними постатями укладачів та спонукання до власної творчої роботи зі

словом сприяє інтересу до історії, культури, мови, спонукає до вдумливого підбору слова. Як зазначала І. Вільде: «Слова – це кольорові камінці, мало їх назбирати – треба ще навчитися з них узори викладати».

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Грінченко Б. Автобіографія 1909 року, написана для видавництва «Час»
// Людина без копії – Борис Грінченко: архівні документи, раритети, матеріали до біографії Б. Д. Грінченка, виявлені у 2013 – 2016 роках. Упор. В. Яременко. – К. : Укр. пропілеї, 2017. – 258 с.
2. Грінченко Б. Слова з Харківського та Зміївського повіту. Записані рр. 1880 – 1882 (Лексични материяли, зібрани з народних уст). – ІР НБУВ. Ф. І. Од. зб. 34437.
3. Грінченко Б. Словарь української мови / Упорядкував, з додатком власного матеріялу, Борис Грінченко. Зібрала редакція журналу "Кіевская Старина". Т. 1–4. К., 1907–1909. 2971 с.
4. Українська абетка з текстів, де всі слова на одну літеру.
<https://www.facebook.com/groups/1640075546056506/>.