

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О. О. БОГОМОЛЬЦЯ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
Міжнародної науково-практичної
онлайн-конференції

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВОДИДАКТИКИ:
ТРАДИЦІЇ ТА НОВАТОРСТВО»

09-10 листопада 2023 року

м. Запоріжжя
2023

Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання лінгводидактики: традиції та новаторство» зареєстрована Державною науковою установою «Український Інститут науково-технічної експертизи та інформації» МОН України (Посвідчення № 337 від 04 липня 2023 року).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Колесник Юрій Михайлович – голова оргкомітету, ректор Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Туманський Валерій Олексійович – співголова, проректор з наукової роботи Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Авраменко Микола Олександрович – співголова, перший проректор Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, кандидат фармацевтичних наук, доцент.

Моргунова Світлана Андріївна – співголова, проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, кандидат біологічних наук, доцент.

Рагіна Жанна Михайлівна – секретар, декан I міжнародного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовної підготовки.

Васецька Лариса Іванівна – керівник Центру підготовки іноземних громадян Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Гейченко Катерина Іванівна – завідувач кафедри мовної підготовки Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

Гриценко Ольга Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Литвиненко Ніна Павлівна – завідувач кафедри мовної підготовки Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, доктор філологічних наук, професор.

Соловійова Ольга Володимирівна – кандидат державного управління, доцент Центру підготовки іноземних громадян Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Дмитрієв Вадим Сергійович – керівник Центру дистанційної освіти і телемедицини та якості освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Реутська Яна Анатоліївна – провідний фахівець Центру дистанційної освіти і телемедицини та якості освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Пишнограєв Юрій Миколайович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри медичної та фармацевтичної інформатики і новітніх технологій Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Притула Віктор Анатольович – керівник Центру комп'ютерних технологій.

**А 43 Актуальні питання лінгводидактики: традиції та новаторство:
збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-
конференції. – Запоріжжя, ЗДМФУ, 2023. – 122 с.**

Збірник містить матеріали учасників Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання лінгводидактики: традиції та новаторство» з проблем впровадження сучасних новітніх технологій в навчальний процес під час підготовки здобувачів вищої освіти України та Європи. Особливої уваги заслуговують доповіді щодо нових методів, засобів і форм у викладанні української мови як іноземної в медичних вишах, її популяризації та «чистоти».

Матеріали збірника стануть у нагоді освітянам-предметникам.

За зміст і достовірність матеріалу відповідальність несуть автори тез.

- і, як наслідок, письмової спрямованості в оволодінні українською мовою, студенти опановують навички читання та письма, але в живому діалозі не завжди можуть висловити свої думки.

Такими є особливості нинішнього стану дистанційного навчання під час воєнного стану.

Крім того, викладачем необхідно пройти курси підвищення кваліфікації, спрямовані на підготовку викладачів до системи дистанційного навчання.

Важливим для навчання іноземних мов, у нашому випадку української мови як іноземної в дистанційному форматі, є розв'язати проблему односторонньої письмової спрямованості навчання. Ми вважаємо, що комбінована форма оптимально підходить для виконання цього завдання. Саме за такої форми навчання студенти, поряд із виконанням письмових робіт на освітній платформі, мають «відвідувати» заняття з розвитку навички говоріння онлайн. Нам бачиться, що такі заходи зможуть вплинути на сучасний стан дистанційного навчання української мови як іноземної в кращий бік і посприяти формуванню гарної освітньої системи підготовки іноземних студентів.

Література

1. Дистанційне навчання у ЗВО: моделі, технології, перспективи: матеріали круглого столу за участю порадників академічних груп та викладачів факультету управління фінансами та бізнесу. 28 квітня 2021 р. Львів: ФУФБ, 2021. С. 111.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні. Харків, Україна: Міська друкарня, 2020. 402 с.
3. Хоменко Л.О., Балалаєва О.Ю. Досвід розробки методів дистанційного навчання іноземних мов у НАУ / Наукова доповідь НАУ, 2005, № 1 (і). URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/nd/2005-1/05k1omin.pdf>

ІНОВАТИВНІ ПРАКТИКИ У ВИКЛАДАННІ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ОСНОВА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ

Катерина Мартиненко

викладач кафедри мовної підготовки Київського національного медичного університету імені О.О. Богомольця

Вступ. Сучасний світ стоїть перед необхідністю постійної модернізації освітнього процесу для забезпечення високої якості навчання та підготовки молодого покоління до складних викликів суспільства та глобальних трансформацій. Однією з ключових складових сучасної освіти є суспільно-гуманітарні дисципліни, які мають за завдання розвивати критичне мислення, етичну компетентність, творчість та соціокультурну свідомість у студентів.

Метою та завданням даної теми є розробка та впровадження іновативних практик у викладанні суспільно-гуманітарних дисциплін з метою підвищення якості освіти, розвитку критичного мислення, формування громадянської свідомості та підготовки студентів до викликів сучасного суспільства.

1. Використання технологій та цифрових ресурсів як інноваційний інструмент у викладанні суспільно-гуманітарних предметів.
2. Проблеми та переваги застосування гейміфікації у навчанні суспільно-гуманітарних дисциплін.
3. Застосування активних методів навчання, таких як дискусії та проектне навчання, у сучасній освіті.
4. Розвиток критичного мислення через інтерактивні методи навчання у суспільно-гуманітарних дисциплінах.
5. Значення міждисциплінарного підходу в інноваційних методиках навчання гуманітарних наук.

6. Адаптація навчання суспільних наук до потреб сучасного суспільства та ринку праці через інноваційні практики.

7. Вплив інтернаціоналізації на викладання суспільно-гуманітарних дисциплін та необхідність інновацій у цьому контексті.

8. Інноваційні підходи до оцінювання знань і навичок у суспільно-гуманітарних дисциплінах.

9. Розвиток креативності та самостійності студента є основою інноваційного викладання суспільно-гуманітарних дисциплін.

10. Іноваційні педагогічні практики сприяють формуванню проактивної громадянської позиції студента та його готовності до викликів сучасного суспільства.

11. Застосування іноваційних педагогічних підходів у викладанні суспільно-гуманітарних дисциплін дозволяє підвищити ефективність навчання та забезпечити більш глибоке засвоєння матеріалу студентами.

Загальна мета дослідження полягає в покращенні процесу навчання та підготовки студентів до життя у сучасному глобальному суспільстві шляхом впровадження іноваційних підходів у викладанні суспільно-гуманітарних дисциплін. Подальші дослідження та впровадження іновацій обіцяють покращити якість освіти та сприяти розвитку громадянської свідомості та культури серед молодого покоління.

Література

1. Іванова М., Петров О. Іновації у викладанні суспільних наук: Київ : МАНУ, 2022. С.25-41.
2. Єфремова Г. Л. Іноваційні технології в сучасному освітньому просторі : Київ, С.99-192.
3. Пасинок В. Г. Проблеми сучасної освіти: Харків, 2020.

НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ МОВ У ЗВО УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вікторія Мікаєлян

старший викладач кафедри іноземних мов Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова

Ірина Мазайкіна

доцент кафедри іноземних мов Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова

У важких умовах і невизначеності, які виникли в більшості державних інституцій України на початку 2022 року, необхідно докладно дослідити також ситуацію, пов'язану із системою вищої освіти. Чітко зрозуміло, що ця система, незважаючи на активні реформи, які проводилися перед воєнними подіями, залишалася залежною від бюрократичних механізмів і не могла ефективно реагувати на виклики суспільства.

Такі вітчизняні науковці, як Вітренко А., Добрянська О., Іщенко А., Карпенко М., Тарасенко О., Шевчук А. та інші звертали увагу на проблему функціонування національної системи вищої освіти в Україні в умовах військового конфлікту, спровокованого агресією Російської Федерації проти України, і визначили низку суттєвих викликів перед системою вищої освіти у цьому контексті.

Метою нашого дослідження є розгляд особливостей викладання мов у умовах воєнного стану, спричиненого агресією Російської Федерації проти України, а також визначення ряду важливих викликів, які виникають перед системою вищої освіти в цьому контексті.

Як відзначають Іщенко А. та Карпенко М., безперечно, російська збройна агресія у 2022 році призведе до значних трансформацій у системі вищої освіти в Україні загалом. В першу чергу, скорочення державних видатків на вищу освіту та бюджетних місць у вищих навчальних закладах, зниження доходів населення та істотне зростання "освітньої міграції" можуть призвести до значного спаду попиту на вітчизняну вищу освіту, і це матиме відповідні наслідки для викладачів, адміністрації та мережі вищих навчальних закладів. Водночас війна швидко прискорила природні тенденції розвитку системи вищої освіти,