

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені
О.О.БОГОМОЛЬЦЯ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ Керівник бази стажування Генеральний директор Університетської клініки НМУ імені О.О. Богомольця _____ Ніна ПРОЩЕНКО (підпис) «_____» _____ 2023р	ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням Вченої ради Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця протокол від _____ 2023 р № _____ Голова Вченої ради _____ Т.А. Вежновець
--	--

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ПРОГРАМА
ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ІНТЕРНАТУРИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«СТОМАТОЛОГІЯ»**

Навчальний план та програма практичної частини інтернатури за спеціальністю «Стоматологія» розроблені спільно з науково-педагогічними та профільними кафедрами Стоматологічного медичного центру НМУ імені О.О. Богомольця відповідно до баз стажування на підставі примірних програм підготовки в інтернатурі затверджених МОЗ України від 14.07.2022 № 1219.

Навчальний план та програма практичної частини інтернатури за спеціальністю «Стоматологія» розглянуті постійно діючою навчально-методичною комісією вченої ради Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця:

Протокол від _____ 2023 р № _____.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

ПРОЩЕНКО

Ніна Сергіївна

Генеральний директор Університетської клініки, доцент кафедри
ортопедичної стоматології

ШПАК

Діна Юріївна

Медичний директор стоматологічного медичного центру НМУ імені О.О.
Богомольця, к.мед.н.

ЛИСТОПАД

Олег Петрович

Завідувач відділення дитячої терапевтичної стоматології, к.мед.н.

ПОЛОЗОК

Дмитро Миколайович

Завідувач відділення пародонтології та захворювань слизової оболонки
порожнини рота, к.мед.н.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальний план та програма практичної частини інтернатури за спеціальністю «Стоматологія» призначені для підготовки лікарів-інтернів під час проходження ними практичної частини інтернатури.

Підготовка лікарів-інтернів в інтернатурі проводиться на підставі програм підготовки в інтернатурі, розроблених спільно ЗВО та базою стажування, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти.

У програмі визначається зміст практичної частини інтернатури, встановлюються вимоги до обсягу кожної компоненти курсу/розділу/блоку, рівня оволодіння практичними навичками/компетентностями лікарями-інтернами.

Метою практичної частини інтернатури за спеціальністю «Стоматологія» є підвищення рівня практичної та теоретичної підготовки лікарів-інтернів, їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Стоматологія».

Практична частина інтернатури охоплює обсяг як практично-прикладних знань, вмінь і навичок, компетентностей так і теоретичних знань, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Стоматологія» та передбачає участь лікарів-інтернів в діагностичній, лікувальній, профілактичній, фармацевтичній роботі та у виконанні заходів інфекційного контролю, засвоюють методики роботи з використанням сучасних технологій, вивчають державний реєстр лікарських засобів, дозволених для застосування в медичній практиці тощо; інтерни приймають участь у роботі науково-практичних конференцій зі спеціальності, працюють із сучасною медичною літературою, готують презентації тощо.

Під час проходження практичної частини інтернатури використовуються наступні види самостійної роботи інтернів: опрацювання законодавчо-регламентуючих документів, оформлення медичної документації, підготовка мультимедійних презентацій доповідей, підготовка до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3».

Навчальний план практичної частини інтернатури визначає тривалість практичної частини інтернатури (обсяг), розподіл годин, відведених навчальною програмою на той чи інший курс/розділ/блок програми.

У разі необхідності керівники бази стажування можуть вносити корективи та доповнення до програми практичної частини інтернатури в межах 25 % від загального обсягу часу.

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури проводяться відповідно до Наказу МОЗ України від 22.06.21 № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську спеціалізацію» » (у редакції наказу МОЗ від 16 березня 2022 року № 493) та складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками та кураторами лікарів-інтернів баз стажування шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

Проміжне оцінювання здійснюється куратором лікарів-інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними навичками/компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни проходять формі **підсумковий контроль у атестації** для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за відповідною спеціальністю.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Виконання програми інтернатури засвідчується заліковими відомостями (відомостями обліку відвідувань та успішності лікаря-інтерна), які подаються кафедрами закладу вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів, до Інституту післядипломної освіти НМУ імені О.О. Богомольця не пізніше, як за тиждень до початку атестації.

Атестація лікарів-інтернів включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит Крок 3;
- 2) іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує керівник закладу вищої освіти, де проводиться підготовка лікарів-інтернів (освітня частина).

До складу такої комісії входять: завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів, професори та доценти профільних кафедр (куратори – відповідальні за підготовку лікарів-інтернів на кафедрах), спеціалісти органів (закладів) охорони здоров'я (куратори лікарів-інтернів на базах стажування).

Головами атестаційних комісій наказом Міністерства охорони здоров'я України призначаються досвідчені фахівці, зазвичай – завідувачі профільних кафедр, що здійснюють підготовку лікарів-інтернів.

За результатами атестації (позитивними) закладом вищої освіти, де проводиться підготовка лікарів-інтернів (освітня частина), оформляється та видається **сертифікат лікаря-спеціаліста**.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
(за програмами підготовки у 2022/2023 навчальному році, у 2023/2024
навчальному році та у 2024/2025 році)

СТОМАТОЛОГІЯ практична частина (1-й потік)

1 рік	1	1.08.2023-31.08.2023 01.12.2023-28.06.2024	1 місяць 7 місяців
-------	---	---	-----------------------

СТОМАТОЛОГІЯ практична частина(2-й потік)

1 рік	1	1.08.2023-29.12.2023 01.12.2023-01.04.2024	5 місяців 3 місяці
-------	---	---	-----------------------

**Директор Інституту
післядипломної освіти**

Тетяна Вежновець

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
практичної підготовки лікарів-інтернів на базі стажування

за спеціальністю «Стоматологія»

Тривалість: 8 місяців (1248 годин)
з 01.08.2023 по 28.06.2024 року

Розділ спеціальності	Структурний підрозділ базу стажування	Тривалість, місяців / годин
Терапевтична стоматологія	відділення терапевтичної стоматології	2 місяці (312 год)
Дитяча терапевтична стоматологія	відділення дитячої терапевтичної стоматології	2 місяці (312 год)
Хірургічна стоматологія, зокрема дитяча	відділення хірургічної стоматології	2 місяці (312 год)
Ортопедична стоматологія	відділення ортопедичної стоматології	1 місяць (156 год)
Ортодонтія	відділення ортодонтії	1 місяць (156 год)
Разом		1248 год

Програма практичної частини інтернатури

Код. Назва курсу (блок)	Перелік практичних навичок/ компетентностей	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)	Структурний підрозділ бази стажування	Трива лість, годин
1	2	3	4	5
К 01.Терапевтична стоматологія	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	120	Відділення терапевтичної стоматології	74,4
	Електроодонтодіагностика	20	Пародонтологічне відділення	12,4
	Пародонтальні діагностичні проби (Писарєва- Шіллера, вакуумна, Парма та ін.)	20	Пародонтологічне відділення	12,4
	Спеціальні методи дослідження: цитологічне дослідження - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія - 3D рентгенографія - гальванометрія - апекслокація та ін.	15	Рентгенологічне відділення та Фізіотерапевтичне відділення	9,3
	Обчислення гігієнічних і пародонтальних індексів (Гріна- Вермільйона, Рамфьорда, СРГШ, РМА, ПІ та ін.)	15	Пародонтологічне відділення	9,3
	Препарування каріозних порожнин	60	Відділення терапевтичної стоматології	37,2
	Пломбування каріозних порожнин усіх класів	60	Відділення терапевтичної стоматології	37,2
	Ендодонтична обробка кореневих каналів	35	Відділення терапевтичної стоматології	21,7
	Пломбування кореневих каналів	35	Відділення терапевтичної стоматології	21,7
	Навчання правилам гігієни порожнини рота	20	Відділення терапевтичної стоматології	12,4

	Лікування пульпіту вітальним методом	10	Відділення терапевтичної стоматології	6,2
	Лікування пульпіту девітальним методом	10	Відділення терапевтичної стоматології	6,2
1	2	3	4	5
	Діатермокоагуляція пульпи при пульпіті	10	Відділення терапевтичної стоматології	6,2
	Видалення зубного нальоту, каменя (механічним та апаратним методом)	50	Пародонтологічне відділення	31
	Лікування стоматитів	5	Пародонтологічне відділення	3,1
	Місцеве терапевтичне лікування захворювань тканин пародонта	20	Пародонтологічне відділення	12,4
				312
К 02. Дитяча терапевтична стоматологія	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей	120	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	94,8
	Визначення резистентності емалі (ТЕР-тест)	10	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	7,9
	Обчислення гігієнічних і пародонтальних індексів	10	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	7,9
	Препарування каріозних порожнин	60	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	47,4
	Ендодонтична обробка кореневих каналів	25	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	19,75
	Пломбування кореневих каналів	25	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	19,75
	Пломбування каріозних порожнин усіх класів	60	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	47,4
	Ремінералізуюча терапія	20	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	15,8
	Закриття фісур герметиком	10	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	7,9
	Навчання правилам гігієни порожнини рота	10	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	7,9
	Лікування пульпіту в зубах із незавершеним формуванням кореня	5	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	3,95

	Лікування періодонтиту в зубах із незавершеним формуванням кореня	5	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	3,95
	Лікування пульпіту консервативним методом	5	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	3,95
1	2	3	4	5
	Лікування пульпіту вітальним методом	5	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	3,95
	Видалення зубного нальоту, каменя	10	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	7,9
	Місцеве терапевтичне лікування захворювань тканин пародонта	10	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	7,9
	Лікування стоматитів	5	Відділення дитячої терапевтичної стоматології	3,95
				312
К 03. Хірургічна стоматологія, зокрема дитяча	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дорослих і дітей	120	Відділення хірургічної стоматології	88,8
	Спеціальні методи дослідження: - цитологічне дослідження - ортопантомографія - контактна рентгенографія - радіовізіографія - 3D рентгенографія	20	Рентгенологічне відділення та Фізіотерапевтичне відділення	14,8
	Забір матеріалу (мазків і біоптатів) для цитологічного і патоморфологічного досліджень	5	Відділення хірургічної стоматології	3,7
	Визначення чутливої рецепції тканин і органів щелепно-лицьової ділянки	5	Відділення хірургічної стоматології	3,7
	Місцеве знеболювання щелепно-лицьової ділянки	100	Відділення хірургічної стоматології	74
	Видалення зубів типовим методом	65	Відділення хірургічної стоматології	48,1
	Видалення зубів атиповим методом	10	Відділення хірургічної стоматології	7,4

	Видалення тимчасових і постійних зубів у дітей	50	Відділення хірургічної стоматології	37
	Хірургічне лікування захворювань тканин пародонта	5	Відділення хірургічної стоматології	3,7
1	2	3	4	5
	Пластика вуздечки губ, язика, вестибулопластика	5	Відділення хірургічної стоматології	3,7
	Асистування при хірургічних операціях у щелепно-лицьовому стаціонарі	2	Відділення хірургічної стоматології	1,48
	Розтин абсцесу і флегмони	5	Відділення хірургічної стоматології	3,7
	Розтин слизової оболонки при перикоронаритах	5	Відділення хірургічної стоматології	3,7
	Зупинка кровотечі при травмах	2	Відділення хірургічної стоматології	1,48
	Зупинка кровотечі з лунки видаленого зуба	5	Відділення хірургічної стоматології	3,7
	Накладання і зняття шин при переломах щелеп	2	Відділення хірургічної стоматології	1,48
	Вправлення вивиху скронево-нижньощелепного суглоба	2	Відділення хірургічної стоматології	1,48
	Застосування транспортних шин згідно з показаннями	1	Відділення хірургічної стоматології	0,74
	Надання невідкладної допомоги при непритомності, шокові, колапсі	15	Відділення хірургічної стоматології	11,1
				312 год
К. 04. Ортопедична стоматологія	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота	25	Відділення ортопедичної стоматології	17
	Спеціальні методи дослідження: - ортопантомографія - 3D рентгенографія - гальванометрія та ін.	5	Рентгенологічне відділення та Фізіотерапевтичне відділення	3,4

	Зняття відбитків щелеп	25	Відділення ортопедичної стоматології	17
	Усунення травматичної оклюзії при хворобах пародонта, вибіркоче пришліфування зубів	10	Відділення ортопедичної стоматології	6,8
	Накладання тимчасових шин	5	Відділення ортопедичної стоматології	3,4
1	2	3	4	5
	Підготовка коронок зубів до протезування	10	Відділення ортопедичної стоматології	6,8
	Препарування зуба під вкладку і моделювання її	5	Відділення ортопедичної стоматології	3,4
	Визначення класу дефекту зубних рядів	25	Відділення ортопедичної стоматології	17
	Визначення жувальної ефективності за Агаповим М.І.	25	Відділення ортопедичної стоматології	17
	Припасування і фіксація коронок	10	Відділення ортопедичної стоматології	6,8
	Припасування і фіксація вінірів	5	Відділення ортопедичної стоматології	3,4
	Визначення стану прикусу	25	Відділення ортопедичної стоматології	17
	Визначення особливостей оклюзії	10	Відділення ортопедичної стоматології	6,8
	Оцінка рухів нижньої щелепи	10	Відділення ортопедичної стоматології	6,8
	Виконання клінічних функціональних проб	10	Відділення ортопедичної стоматології	6,8
	Моделювання куксової вкладки і подальша її фіксація	5	Відділення ортопедичної стоматології	3,4
	Корекція незнімних і знімних ортопедичних конструкцій	10	Відділення ортопедичної стоматології	6,8
	Зняття коронок	10	Відділення ортопедичної стоматології	6,8
				156 год
К 05. Ортодонтія	Оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин	20	Відділення ортодонтії	25

	зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота			
	Спеціальні методи дослідження: - ортопантомографія - 3D рентгенографія	5	Рентгенологічне відділення та Фізіотерапевтичне відділення	6,25
	Зняття відбитків щелеп	20	Відділення ортодонції	25
	Оцінка стану прикусу	20	Відділення ортодонції	25
1	2	3	4	5
	Усунення факторів ризику розвитку зубо- щелепних аномалій	5	Відділення ортодонції	6,25
	Оцінка гігієнічного стану порожнини рота за наявності ортодонтичних конструкцій	5	Відділення ортодонції	6,25
	Навчання пацієнтів правилам гігієни ротової порожнини і догляду за ортодонтичними конструкціями	5	Відділення ортодонції	6,25
	Призначення корегувальної міогімнастики при зубо- щелепних аномаліях	5	Відділення ортодонції	6,25
	Психотерапія для дітей і батьків під час ортодонтичного лікування	1	Відділення ортодонції	1,25
	Соціальна консультація сім'ї ортодонтичного хворого	1	Відділення ортодонції	1,25
	Визначення вад розвитку лицьового черепа	2	Відділення ортодонції	2,50
	Оцінка показань і протипоказань до ортодонтичного лікування з урахуванням віку	5	Відділення ортодонції	6,25
	Проведення біометрії моделей щелеп	5	Відділення ортодонції	6,25
	Призначення засобу функціональної корекції патології прикусу	5	Відділення ортодонції	6,25
	Зішліфовування горбів тимчасових зубів	5	Відділення ортодонції	6,25
	Фіксація ретейнера	2	Відділення ортодонції	2,50
	Фіксація ланки еластичного ланцюжка	2	Відділення ортодонції	2,50

	Корекція вимови	2	Відділення ортодонції	2,50
	Проведення біометрії моделей щелеп	5	Відділення ортодонції	6,25
	Призначення засобу функціональної корекції патології прикусу	5	Відділення ортодонції	6,25
				156
Разом				1248
Примітка: *** – практична навичка виконується постійно (щодня) під час проходження практичної частини інтернатури				

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

СТОМАТОЛОГІЯ

Інтегральна компетентність, ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання в фахової, високоякісної медичної допомоги за спеціальністю СТОМАТОЛОГІЯ
Загальні компетентності, ЗК	ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами. ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою. ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці. ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка). ЗК 08. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним

	ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво-важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.). ЗК 010. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності. ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ЗК 12. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ЗК 13. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани. ЗК 14. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної та невідкладної медичної допомоги за міжнародними протоколами. ЗК 15. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.
Організаційно-управлінські компетентності, ОУК	ОУК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них. ОУК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній. ОУК 03. Комунікативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку. ОУК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності. ОУК 05. Продемонструвати особисту відповідальність та залучати інших осіб до роботи з метою покращення системи надання допомоги пацієнтам ОУК 06. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки. ОУК 07. Демонстрування лідерських навичок, уміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управлінням ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.

	ОУК 08. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності. ОУК 09. Здатність виконувати професійні обов'язки в умовах численних конкуруючих вимог. ОУК 10. Реагувати на комплексні медичні проблеми кожного пацієнта і населення в цілому, працюючи з ними на високопрофесійному рівня для досягнення ефективних результатів діяльності системи охорони здоров'я.
Професійні компетентності, ПК	ПК 01. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції, відповідно до професійних стандартів. ПК 02. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. ПК 03. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати діагноз, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. ПК 04. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. ПК 05. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки з супутніми соматичними захворюваннями. ПК 06. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. ПК 07. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. ПК 08. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. ПК 09. Вміння визначати тактику, методи та надавати екстрену медичну допомогу. ПК 10. Вміння впроваджувати сучасні методи діагностики і лікування. ПК 11. Спроможність вести нормативну медичну документацію.

КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІКАРЯ (ПРОВІЗОРА/ФАРМАЦЕВТА)-СПЕЦІАЛІСТА «СТОМАТОЛОГІЯ»

Відповідно до ДОВІДНИКА кваліфікаційних характеристик професій працівників, ВІПУСК 78 Охорона здоров'я, затвердженого наказом МОЗ України від 29.03.2002 №117 (зі змінами та доповненнями)

1. ЛІКАР-СТОМАТОЛОГ

Завдання та обов'язки. Керується чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію стоматологічної допомоги. Застосовує сучасні методи діагностики та лікування захворювань ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. Надає невідкладну стоматологічну допомогу при гострих запальних процесах, травматичних пошкодженнях, кровотечах, а також допомогу при анафілактичному шоці, гострій серцевій та дихальній недостатності, гіпоксії, набряку гортані, при попаданні чужорідних тіл у дихальні шляхи, гіпертонічному синдромі. Здійснює нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. Працює в тісному контакті з суміжними спеціалістами та службами. Бере участь у моніторингу здоров'я населення, сприяє поширенню медичних знань серед населення. Дотримується принципів медичної деонтології. Планує роботу та проводить аналіз її результатів. Керує роботою середнього медичного персоналу. Веде лікарську документацію. Постійно удосконалює свій професійний рівень, оцінити результати обстеження за методикою комп'ютерної томографії.

Повинен знати: чинне законодавство та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я; основи права в медицині; права, обов'язки та відповідальність лікаря-стоматолога; організацію стоматологічної допомоги; показники роботи

лікувально-профілактичної установи, диспансерного нагляду та лікарського контролю; сучасну класифікацію захворювань ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки; пріоритетні технології, що застосовуються в сучасній стоматологічній практиці; клініку, профілактику та діагностику стоматологічних захворювань; засоби індивідуального захисту від гострих респіраторних захворювань та особливо небезпечних інфекцій; форми і методи санітарної освіти серед населення; правила оформлення медичної документації; передові інформаційні та Інтернет-технології; сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення. Повинен володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків відповідно до [Закону](#) "Про забезпечення функціонування української мови як державної".

Кінцевою метою підготовки в інтернатурі лікарів-інтернів є набуття останніми практичних навичок із стоматології.

Внаслідок опанування основ стоматології лікар-стоматолог повинен знати:

- ✓ сучасні науково-обґрунтовані погляди на етіологію та патогенез стоматологічних захворювань;
- ✓ чинники, які спричиняють їх;
- ✓ класифікацію, клінічні прояви, перебіг та можливі ускладнення;
- ✓ методи діагностики, диференціальну діагностику та лікування;
- ✓ спектр профілактичних заходів для ефективного попередження стоматологічних захворювань.

Лікар-стоматолог повинен вміти:

- ✓ правильно зібрати анамнез та проводити провести обстеження стоматологічного хворого, застосовуючи основні та допоміжні методи;
- ✓ проводити диференційну діагностику основних стоматологічних захворювань;
- ✓ діагностувати аномалії розвитку зубів, деформації щелеп та прикусу, вибрати правильну методику лікування;
- ✓ дотримуватись принципів етики і деонтології.

Лікар – стоматолог повинен оволодіти наступними навичками:

- ✓ оцінка стану м'яких тканин обличчя, лімфатичних і слинних залоз, твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота;

- ✓ визначення резистентності емалі (ТЕР-тест);
- ✓ обчислення гігієнічних і пародонтальних індексів;
- ✓ хімічна та механічна обробка кореневих каналів;
- ✓ пломбування кореневих каналів;
- ✓ препарування каріозних порожнин усіх класів;
- ✓ пломбування каріозних порожнин усіх класів;
- ✓ ремінералізуюча терапія;
- ✓ закриття фісур герметиком;
- ✓ лікування пульпіту консервативним методом;
- ✓ лікування пульпіту вітальним методом;
- ✓ лікування пульпіту девітальним методом;
- ✓ видалення зубного нальоту, каменя;
- ✓ терапевтичне та хірургічне лікування захворювань тканин пародонта;
- ✓ лікування стоматитів;
- ✓ електороодонтодіагностика;
- ✓ апекслокація;
- ✓ отримання відбитків щелеп;
- ✓ проведення біометрії моделей щелеп;
- ✓ призначення засобу функціональної корекції патології прикусу;
- ✓ пришліфовування зубів;
- ✓ фіксація ретейнера;
- ✓ фіксація ланки еластичного ланцюжка;
- ✓ проведення біометрії моделей щелеп;
- ✓ проведення місцевого знеболення;
- ✓ видалення тимчасових та постійних зубів;
- ✓ операції на вуздечках, вестибулопластика;
- ✓ розтин абсцесу, флегмони, слизової оболонки при перикоронариті;
- ✓ зупинка кровотечі після видалення зуба та при травмах щелепно-лицевої ділянки;
- ✓ накладення та зняття шин при переломах щелеп;
- ✓ виправлення гострого вивиху височно-нижньо-щелепового суглоба;
- ✓ накладання тимчасових шин;
- ✓ підготовка коронок зубів до протезування;
- ✓ припасування і фіксація коронок, вінірів, вкладок;
- ✓ моделювання і фіксація кукової вкладки;
- ✓ корекція незнімних і знімних ортопедичних конструкцій;
- ✓ зняття коронок;
- ✓ аналіз рентгенограми, ортопантомограми, комп'ютерної томограми;
- ✓ надання невідкладної допомоги.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна література

1. Бенетт Дж., Р. Маклоулин под ред проф. Флиса П.С. «Механика ортодонтического лечения техникой прямой дуги», г. Львов: «ГалДент», 2001.
2. Борисенко А.В. Заболевания пародонта. – К.: ВСИ «Медицина», 2013. – 456 с.
3. Борисенко А.В. та співавт. Крок-2. тести з терапевтичної стоматології. – Київ: ВСВ «Медицина», 2011. – 288 с.
4. Борисенко А.В., Антоненко М.Ю., Линовицька Л.В. та ін. Стоматологічні захворювання: Терапевтична стоматологія/за ред.. А.В.Борисенка. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 664 с.
5. Борисенко А.В., Антоненко М.Ю., Сідельнікова Л.Ф. Практична пародонтологія. – Київ: ТОВ «Доктор-Медіа», 2011. – 472 с.
6. Борисенко А.В., Антоненко М.Ю., Сідельнікова Л.Ф., Мельничук Т.А. Нариси практичної пародонтології. – К.: ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України» – Київ: «Бібліотека «Здоров'я України», 2017. - 348 с.
7. Борисенко А.В., Данилевський М.Ф., Мохорт М.А., Мохорт В.В., Дікова І.Г., Волосовець Т.М. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 504 с.
8. Борисенко А.В., Заболотний Т.Д., Пупін Т.І. Запальні захворювання пародонта. – Львів: ГалДент, 2013. – 206 с.
9. Вільямс С. Короткий посібник з телентгенографії. Під ред. проф. П.С. Фліса. – Львів, 2006.
10. Головка Н.В. Ортодонтія. – Вінниця: Нова книга, 2008. – 220 с.
11. Данилевський М.Ф., Борисенко, А.М., Антоненко М.Ю., Сідельнікова Л.Ф., Несин О.Ф., Дікова І.Г. Терапевтична стоматологія. Т.3. Захворювання пародонта. - Київ: ВСВ «Медицина», 2018 - 624 с.
12. Деклан Миллет, Ричард Уэлбери. Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии. – М.: МЕДпресс-Информ, 2009. – 199 с.
13. Догоспітальна допомога при травмах. Snternational Trauma Life Support: пер. з англ.9-го вид. /Рой Л.Елсон, Кайі Г.Ган, Джон Е.Кемпбелл; наук.ред.пер.; А.Волосовець. – К.: ВСВ «Медицина», 2023. 440 с.

- 14.Дорошенко С.І. Синдроми в ортодонтії. - К.: Здоров'я, 2009. - 92 с.
- 15.Дорошенко С.І., Кульгінський Є.А. Основи телерентгенографії. – К.: Здоров'я, 2007. – 70 с.
- 16.Дубровина Е.В. Местная анестезия в стоматологии. Атлас / Е.В. Дубровина - Полтава, 2010. - 487с.
- 17.Дубровина Е.В. Технология операции по удалению зуба /учебное пособие для иностранных студентов стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений Украины III-IV уровней аккредитации. – Полтава: издатель С.В.Говоров, 2011. -319 с.
- 18.Канюра О.А., Савичук Н.О., Голубчиков М.В. Основні напрямки реформування дитячої стоматологічної служби. – Київ: Медицина, 2010 р.
- 19.Куроедова В.Д., Ждан В.Н., Галич Л.Б. и др. Атлас ортодонтических аппаратов. – Полтава: «Дивосвіт», 2011 р. – 156 с.
- 20.Маевски С.В. Стоматологическая гнатология. – Львов: ГалДент, 2008.
- 21.Маклафлин Р., Дж. Беннетт, Х. Тревизи / под ред проф. Флиса П.С. Систематизированная механика ортодонтического лечения. – Львов: ГалДент, 2005 г.
- 22.Мащенко И.С. Заболевания пародонта. — Днепрпетровск: КОЛО, 2003. — 272 с.
- 23.Мельничук Г.М., Рожко М.М., Нейко Н.В. Гінгівіт, пародонтит, пародонтоз: особливості лікування. — Івано-Франківськ, 2004. — 284 с.
- 24.Местная анестезия в стоматологии: перевод с англ./ Баарт Ж.А., Брант Х.С. – М.: Медицинская литература, 2010. – 208 с.
- 25.Митчелл Л., «Основы ортодонтии», 2017 г. – 376 с.
- 26.Організація дентальної рентгендіагностики. – Київ, 2019.
- 27.Поворознюк В.В., Мазур И.П. Костная система и заболевания пародонта. — К., 2003. — 446 с.
- 28.Солнцев А.М, Колесов В.С. Опухоли слюнных желез. - К.:1989
- 29.Солнцев А.М., Колесов В.С., Колесова Н.А. Заболевания слюнных желез: сиалозы, воспалительные заболевания, опухоли, кисты, травмы и пороки развития слюнных желез.— Киев: Здоровья, 1991.—311с.
- 30.Ткаченко П.І. Дитяча хірургічна стоматологія. Амбулаторний прийом: [навч. посібник для студентів стомат. факультету вищих мед. закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів] / П.І. Ткаченко, С.О. Білоконь, О.В. Гуржій та ін. - Полтава: АСМІ, 2011. - 102с.
- 31.Фліс П.С., Власенко А.З., Чупіна А.О. «Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці». - Київ: «Медицина», 2013 р. - 256 с.

Допоміжна література

- 32.Тарасенко Л.М., Петрушанко Т.А. Стресс и пародонт. — Полтава, 1999. — 192 с.
- 33.3D virtual treatment planning of orthognathic surgery. Edited by G.Swennen. Berlin, Heidelberg: Springer; 2017.
- 34.Amine K., El Kholti W., Kissa J. Periodontal root coverage. An evidence-based guide to prognosis and treatment. Cham: Springer, 2020. – 86 p.

35. Cephalometry in orthodontics: 2D and 3D. Katherine Kula and Ahmed Ghoneima, editors; Batavia, Ill: Quintessence Publishing Co; 2018
36. Dibart S. Practical periodontal plastic surgery. Ames: Blackwell Publishing Company, 2017. – 496 p.
37. Dilip G. N., Ashita U. Mahesh C.P. Textbook of Periodontology and Oral Implantology: 2ed. New Delhi: Reed Elsevier India Pvt. Ltd., 2015. – 586 p.
38. Harpenau L.A., Kao R.T., Lundergan W.P., Sanz M. Hall's Critical Decisions in Periodontology and Dental Implantology. Shelton, People's Medical Publishing House, 2013. – 398 p.
39. Hughes F. J., Seymour K. G., Turner W., Shahdad S., Nohl F. Clinical Problem Solving in Periodontology & Implantology. London: Churchill Livingstone Elsevier, 2013. – 186 p.
40. Karimbux N. Clinical Cases in Periodontics. Chichester: Wiley-Blackwell, 2012. – 330 p.
41. Lang N.P., Lindhe J. Clinical Periodontology and Implant Dentistry. John Wiley & Sons, Ltd, 2015. – 1368 p.
42. Lindhe J, Karring T, Lang NP. Clinical Periodontology and Implant Dentistry. 5th ed. Oxford: Blackwell Munksgaard 2015. – 1430 p.
43. Mueller H.P. Periodontology. The Essentials. 2nd Edition. Stuttgart: Thieme, 2016. – 262 p.
44. Nares S. Advances in periodontal surgery. A clinical guide to techniques and interdisciplinary approaches. Cham: Springer, 2020. – 262 p.
45. Newman M., Takei H., Klokkevold P., Carranza F. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition. – St. Louis: Saunders, 2018. - 944 p.
46. Newman M., Takei H., Klokkevold P., Carranza F. Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 13th Edition. – St. Louis: Saunders, 2018. - 944 p.
47. Temporary anchorage devices in clinical orthodontics / edited by Jae Hyun Park. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell, 2020. 775 p.
48. Wallace E. Periodontal disease diagnosis, management options and clinical features. New York: Nova Science Publishers, Inc., 2016. – 126 p.
49. Wolf H. F., Rateitschak E.M., Rateitschak K., Hassell T. M. Color Atlas of Dental Medicine. Periodontology. Stuttgart, New York: Thieme Verlag, 2011. – 1406 p.