

PLANTA+

НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА

SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION

28-29 січня 2025 р.
м. Київ, Україна

January 28-29, 2025
Kyiv, Ukraine

Том 2
Volume 2

20
25



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
ІНСТИТУТ БОТАНІКИ ІМ. М.Г. ХОЛОДНОГО НАН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА»

Матеріали

**V Науково-практичної конференції з міжнародною участю,
присвяченої пам'яті доктора хімічних наук,
професорки Ніни Павлівни Максютіної
(до 100-річчя від дня народження)**

Том 2

**28-29 січня 2025 року
м. Київ**

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE
BOGOMOLET'S NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
M.G. KHOLODNY INSTITUTE OF BOTANY
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY

«PLANTA+. SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION»

**The proceedings
of the Fifth Scientific and Practical Conference with International
Participation, dedicated to the memory of Doctor of Chemistry
Professor Nina Pavlivna Maksyutina
(on her 100th birthday)**

Volume 2

**28-29 January 2025
Kyiv**

УДК 615.322.03:001.891](477+100)(082)

P71

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Мінарченко В. М., доктор біологічних наук, професор

Карпюк У. В., доктор фармацевтичних наук, професор

Махиня Л. М., кандидат біологічних наук, доцент

Підченко В. Т., кандидат фармацевтичних наук, доцент

Чолак І. С., кандидат фармацевтичних наук, доцент

Ковальська Н. П., кандидат фармацевтичних наук, доцент

Ольшанський І. Г., кандидат біологічних наук

P71 PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті доктора хімічних наук, професорки Ніни Павлівни Максютіної (до 100-річчя від дня народження) (Київ, 28-29 січня 2025 р.). Київ : Паливода А. В., 2025. Т.2. 302 с.

ISBN 978-966-437-807-6 (Повне зібрання)

ISBN 978-966-437-784-0 (Том 2)

Збірник містить матеріали V науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті доктора хімічних наук, професорки Ніни Павлівни Максютіної (до 100-річчя від дня народження) «PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА». У збірнику опубліковано результати наукових досліджень провідних вчених України та іноземних фахівців з питань фітохімічного аналізу, стандартизації лікарської рослинної сировини, інтродукції, ресурсознавства лікарських рослин. висвітлено питання технології та аналізу лікарських засобів рослинного походження, дієтичних добавок, лікувально-профілактичних та косметичних засобів. представлені фармакологічні дослідження з питань безпеки та застосування у клінічній практиці лікарських засобів рослинного походження. Розглянуто проблеми модернізації навчального процесу та орієнтації на дистанційне навчання у закладах освіти.

Матеріали представляють інтерес і можуть бути корисними для широкого кола наукових та науково-педагогічних працівників наукових установ, закладів вищої освіти фармацевтичного, медичного, біологічного профілю, докторантів, аспірантів, студентів, співробітників фармацевтичних підприємств та громадських організацій.

Друкується в авторській редакції. відповідальність за достовірність наданого для видання матеріалу несуть автори одноосібно. будь-яке відтворення тексту без згоди авторів забороняється. матеріали пройшли антиплагіатну перевірку за допомогою програмного забезпечення strikeplagiarism.

ISBN 978-966-437-807-6 (Повне зібрання)

ISBN 978-966-437-784-0 (Том 2)

© Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця, 2025

© Колектив авторів, 2025

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗІОЛОГІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Микула М.М.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця,

м. Київ, Україна

mykula.nmu@gmail.com

Ключові слова: фізіологія, навчальний процес, дистанційне навчання.

Вступ. Підготовка лікарів в умовах повномасштабної війни є непростим завданням державного рівня та вимагає значної уваги від наукової спільноти. Під час частих повітряних тривог виникає необхідність індивідуального підходу до організації навчального процесу як з окремими групами студентів, так і з окремими студентами.

Великою проблемою є невпевненість у завтрашньому дні. Студентам важко знайти мотивацію до навчання, пошуку нової інформації, якісного виконання практичних завдань через сильні внутрішні переживання, нерозуміння того, що є дійсно необхідним для них, та як справлятися зі складними ситуаціями. Розповсюдженням явищем є депресивні, тривожні стани. Тому на допомогу має приходити викладач, який зможе знайти індивідуальний підхід до кожного студента, застосовуючи новітні засоби навчання.

Водночас питання індивідуалізації навчально-пізнавальної діяльності студентів пов'язане зі складністю реалізації індивідуального підходу до кожного здобувача освіти у вищій школі [2].

Розвиток та взаємодія різних компонент освітнього онлайн середовища не лише стимулює модернізацію навчального процесу, приводить до зміни форм та методів навчання, а й спонукає до набуття нових компетентностей як здобувачів вищої освіти, так і професорсько-викладацького складу [1].

Матеріали та методи. Використано вивчення інформаційних джерел, систематизацію та узагальнення наявної інформації, бібліосемантичний та структурно-логічний аналіз із врахуванням досвіду проведення навчальних занять.

Результати та їх обговорення. На кафедрі фізіології організація навчального процесу в умовах повномасштабної війни здійснюється із врахуванням безпекової ситуації в місті. Іноді через повітряну тривогу заняття доводиться проводити в інший час чи дистанційно. Асинхронна форма навчання стала можливою завдяки наявності платформи LIKAR_NMU, яка містить методичні рекомендації до всіх занять. Розв'язуючи ситуаційні задачі, тести, малюючи контури регуляції, студенти в індивідуальному порядку готуються до заняття. Для занять із використанням експериментальних практичних робіт підготовлені відеоматеріали, доступні кожному студенту в зручний для нього час. Це дає змогу зосередитись на навчанні, не хештуючи особистою безпекою.

Освітній процес, який відбувається в асинхронному режимі, повинен містити певний обсяг навчального матеріалу, з яким потрібно ознайомити аудиторію, проте його не повинно бути занадто багато. Увагу потрібно акцентувати і на якісному та водночас структурованому матеріалі. Доцільно

враховувати скільки часу учасники освітнього процесу зможуть з ним взаємодіяти [4].

Згідно з наказом НМУ № 493 від 01.05.2024 р. [3], для студентів, які навчаються дистанційно, у разі проходження військової служби в лавах Збройних Сил України та інших формуваннях сил оборони, для опанування дисципліни та складання іспиту надаються максимально комфортні умови завдяки платформі LIKAR_NMU.

Студенти, які перебувають за межами нашої країни, навчаються дистанційно, використовуючи електронні версії посібників з фізіології. Вони можуть повноцінно підготуватись до занять за допомогою виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних задач та перегляду навчальних відеофільмів у синхронному режимі разом зі студентами, які навчаються аудиторно.

Лекції для всіх студентів проводяться дистанційно, в основному з використанням платформи Zoom.

Висновки. Незважаючи на виклики та труднощі воєнного часу, науково-педагогічним працівникам кафедри фізіології вдалося створити модель організації навчального процесу, яка дозволяє надавати освітні послуги достатньо якісного рівня, про що свідчать результати складання сесії у попередньому навчальному році. Студентам, які з тих чи інших причин, підтверджених документально, не можуть відвідувати заняття аудиторно, надана можливість дистанційного та асинхронного навчання, що передбачає індивідуальний підхід до вивчення дисципліни. Платформа LIKAR_NMU створює нові можливості для викладачів щодо проведення занять та має суттєві резерви подальшого наповнення навчальними матеріалами, що знадобляться не лише у воєнний час, але і в післявоєнний період.

Перелік посилань:

1. Кучин Ю.Л., Власенко О.М., Кучеренко І.І. Освітнє онлайн середовище здобувачів вищої освіти НМУ імені О.О. Богомольця в умовах військового стану. *«Освітній процес підготовки лікарів в умовах сучасного світу: виклики та перспективи»*: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участі. Київ: «Книга плюс». 2022. С. 92-96. URL: <http://ir.librarynmu.com/handle/123456789/6898>.

2. Малихін О.В., Демчук О.М. Психолого-дидактичний алгоритм індивідуалізації навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах змішаного навчання. *Український педагогічний журнал*. 2024. № 1. С. 45–52. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-1-45-52>.

3. Наказ № 493 від 01.05.2024 р. «Про викладення в новій редакції наказу №440 від 23.04.2024 р. «Про проведення семестрових іспитів під час літньої екзаменаційної сесії 2023/2024 навчального року для студентів 1, 2, 3 та 4 курсів НМУ імені О.О. Богомольця». URL: https://drive.google.com/file/d/1LgZmzRLJQCrCVhfo0Y4Fe85uuNNpZenT/view?usp=drive_link.

4. Удалова О.Ю., Дзюбинська Х.А., Ревка Т.О. Організація освітнього процесу в умовах війни. *Журнал «Перспективи та інновації науки»*. 2022. №7(12). С. 441-449. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7\(12\)-441-449](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12)-441-449).