

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ
Кафедра загальної і медичної психології

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОМОТОРИКА »

Освітній рівень другий (магістерський) рівень

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 225 «Медична психологія»

Автори: викладач Прудка Л.М.

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 2 від «12» вересня 2024 року

Завідувач кафедри, професор _____ Матяш М.М.

Тема № 1. Історія розвитку та сучасні дослідження проблем психомоторики.

(лекційне заняття – 2 години)

Мета: є ознайомлення студентів з теоретичними підходами до вивчення психомоторики особистості.

План лекції:

1. Історія розвитку психомоторики. Психофізична проблема в контексті історико-психологічних знань.
2. Бачення психомоторики з точки зору предмету психології В.Вундта, Ф.Брентано, Ч.Дарвіна, І.М.Сеченова.
3. Психіка і моторика як внутрішнє і зовнішнє в теорії С.Л.Рубінштейна, Д.М.Узнадзе, К.О.Абульханової-Славської, В.О.Татенка.

Ключові поняття: психомоторика, психіка, особистість, розвиток, якість.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія. Підручник / Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. — Київ: Каравела, 2017. — 464 с.
2. Терлецька Ю.М. Психомоторика і психомоторна депривація людини у площинах матеріалістичної та новітньої енергетичної концепції психіки і психічного// «Львівська політехніка». Випуск 12. Том 2. 2020. С 38-45.
3. Шмаргун В. М. Когнітивні механізми психомоторних дій /В. М. Шмаргун // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / гол. ред.П. М. Таланчук. – К. : Університет «Україна». 2010. – №7(9). – С. 307–319.
4. Шинкарюк А. І. Практикум з психомоторики. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2006. – 136 с.
5. Юрчинська Г.К. Психомоторика. Загальний практикум: Навчальний посібник. Київ.ВПЦ. «Київський університет».- 2005.- 163 с.

Тема № 2. Вікові та статеві особливості психомоторного розвитку людини.

(лекційне заняття – 4 години)

Мета: ознайомити студентів з віковими та статевими особливостями психомоторного розвитку особистості.

План лекції:

1. Вікові відмінності у проявах психомоторики.
2. Розвиток психомоторики дитини. Визначення властивостей нервової системи у дітей за показниками моторики.
3. Психомоторний розвиток дитини. Визначення властивостей нервової системи у дітей за показниками моторики.

Ключові поняття: психомоторика, нервова система, вікові відмінності, статеві особливості.

Рекомендована література:

1. Клименко В. В. Способи навчання психомоторних дій / В. В. Клименко. – Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. – 2011. - № 1. – С. 50-62.
2. Кокун О. М. Психофізіологія : навчальний посібник / О. М. Кокун. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 184 с.
3. Шмаргун В. М. Когнітивні механізми психомоторних дій /В. М. Шмаргун // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / гол. ред.П. М. Таланчук. – К. : Університет «Україна». 2010. – №7(9). – С. 307–319.

Тема № 3. Психомоторика у професійній діяльності.

(лекційне заняття – 4 години)

Мета: ознайомити студентів з основними засадами прояву психомоторики в різних професіях.

План лекції:

1. Прояв психомоторики у різних типах професії
2. Рухова активність та здоров'я людини. Гіпокінезія та гіподинамія. Психомоторика як засіб спілкування.

3. Діяльність медичного психолога з вивчення патологічних порушень психомоторики у дітей і дорослих.

4. Обстеження стану психомоторних функцій у осіб з порушеннями мовлення. Методи обстеження психомоторних функцій.

Ключові поняття: гіпокінезія, гіподинамія, рухова активність, обстеження, психомоторні функції, патологічні порушення психомоторики.

Рекомендована література:

1. Шмаргун В. М. Когнітивні механізми психомоторних дій /В. М. Шмаргун // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / гол. ред.П. М. Таланчук. – К. : Університет «Україна». 2010. – №7(9). – С. 307–319.
2. Шинкарюк А. І. Практикум з психомоторики. – Кам'янець-Подільський: Оіюм , 2006. – 136 с. 29. Шинкарюк А. І. Психомоторно-рівнева структура активності та свободи суб'єкта. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2005. – 448 с.