



ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОГО
ЗДОРОВ'Я МОЗ УКРАЇНИ



НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ О. О. БОГОМОЛЬЦЯ



Національна академія
медичних наук України

МАТЕРІАЛИ

науково-практичної конференції з міжнародною участю
до Всесвітнього дня здоров'я 2024 р.

МОЄ ЗДОРОВ'Я – МОЄ ПРАВО»

5 квітня 2024 р.

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

**My health,
my right**



Київ 2024

**Національний медичний університет імені О.О. Богомольця
Національна академія медичних наук України
ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України»**

**МАТЕРІАЛИ
науково-практичної конференції з міжнародною участю
до Всесвітнього дня здоров'я 2024 р.**

«МОЄ ЗДОРОВ'Я – МОЄ ПРАВО»

**5 квітня 2024 р.,
м. Київ**

**Київ
НМУ імені О.О. Богомольця
2024**

Відповідальні за випуск:

завідувач кафедри громадського здоров'я ЗВО НМУ імені О.О. Богомольця,
професор **Грузєва Т.С.**

директор Навчально-наукового інституту громадського здоров'я та
профілактичної медицини ЗВО НМУ імені О.О. Богомольця, професор
Паламар Б.І.

професор кафедри громадського здоров'я ЗВО НМУ імені О.О. Богомольця,
доцент **Галіснюк Л.І.**

доцент кафедри громадського здоров'я ЗВО НМУ імені О.О. Богомольця, доцент
Іншакова Г.В.

Моє здоров'я – моє право: матеріали науково-практичної конференції з
міжнародною участю до Всесвітнього дня здоров'я 2024 р., 5 квіт. 2024 р. К. :
НМУ, 2024. 97 с.

У матеріалах щорічної науково-практичної конференції з міжнародною участю до Всесвітнього дня здоров'я 2024 р., який проводиться під гаслом «Моє здоров'я – моє право», висвітлено актуальні питання правових та етичних засад охорони здоров'я, розбудови системи громадського здоров'я, міжнародної, міжсекторальної та міждисциплінарної співпраці у сфері громадського здоров'я, доступності і якості медичної допомоги. Розкрито сучасні виклики та загрози для здоров'я населення епідемічного, екологічного, соціально-економічного, воєнного характеру, напрями боротьби з неінфекційними та інфекційними захворюваннями, профілактичні стратегії в охороні здоров'я, охарактеризовано соціально-економічні та екологічні детермінанти здоров'я тощо.

Лінійні коефіцієнти кореляції оцінок за практичні роботи із оцінкою з математики на ЗНО в ЕГ значно вищі - практичне заняття 1 (ПЗ 1) $r = 0,16$; ПЗ 2 $r = 0,62$; ПЗ 3 $r = 0,43$; ніж у КГ ПЗ 1 $r = 0,09$; ПЗ 2 $r = 0$; ПЗ 3 $r = 0,25$.

На нашу думку, доцільним є запровадження актуалізації опорних знань для усіх груп студентів із нарахуванням бонусних балів за самостійну позааудиторну роботу.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА МЕТОДИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ

Турос О. І., Коблянська А. В., Русакова Л. Т.

*ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України»,
м. Київ, Україна*

Підготовка висококваліфікованих кадрів сприяє основним напрямкам подальшого розвитку науки в Україні за основними принципами роботи в галузі профілактичної медицини, зазначеними в документах ВООЗ та МОЗ України – збереженню та зміцненню стану здоров'я населення України як стратегічного потенціалу держави.

ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України» існує понад 90 років. В розробці освітньої програми брали участь провідні фахівці в галузі гігієни. В Інституті працюють 1 - член-кореспондент, 13 професорів, 29 докторів наук, 48 кандидатів наук, 4 працівники мають звання «Заслужений діяч науки і техніки України», які є спеціалістами та експертами з питань оцінки впливу забруднення довкілля на здоров'я населення, що дало можливість розробити сучасну освітню програму з урахуванням викликів сьогодення (надзвичайні ситуації) та внести питання, які відповідають напрямкам наукових досліджень здобувачів.

Профілактична наука завжди відповідала на питання, які ставило життя, з акцентом на з'ясування механізмів впливу факторів навколишнього середовища на формування захворюваності та розробку профілактичних заходів. Зокрема, в Інституті існує 19 наукових підрозділів, де виконуються дослідження в сфері безпеки для здоров'я повітряного середовища населених місць, питної води, забруднення ґрунтів та відходів, канцерогенонебезпечних факторів, радіаційної безпеки, використання полімерних матеріалів та побутової хімії, планування сучасних населених міст, впливу фізичних факторів, здоров'я дітей та підлітків та

забезпечення здоров'я населення повноцінним та збалансованим харчуванням, що дає можливість здобувачам як навчатись професії якісно та на сучасному рівні, так і безпосередньо брати участь у виконанні науково-дослідних робіт.

Співпраця з провідними академічними закладами як в Україні, так і на міжнародному рівні дозволяє оприлюднювати результати наукових досліджень аспірантів на наукових конференціях та симпозіумах, підвищувати їх компетентність та брати участь в конкурсах на заміщення наукових посад, а також обмінюватися пошукувачами ступеня доктора філософії.

Кадрова політика Інституту спрямована на залучення професіоналів, підвищення кваліфікаційного рівня наукового персоналу, кар'єрне зростання науковців і фахівців, спадкоємність кадрів. Освітня програма враховує основні тенденції розвитку сфери громадського здоров'я у світі. Цілі програми спрямовані на задоволення потреб у формуванні компетентностей, що дозволяють отримати кваліфікацію та підвищити конкурентоспроможність на ринку праці. Зважаючи на основні засади системи громадського здоров'я, враховуються усі вимоги роботодавців, пов'язані із гармонізацією діяльності з основними вимогами відповідно до «Угоди про Асоціацію між Україною, з однієї сторони та ЄС, з іншої сторони». До освітньої діяльності залучені керівники наукових підрозділів ДУ «ІГЗ НАМНУ», які мають безпосередні контакти із представниками потенційних роботодавців, а саме МОЗ, Держпродспоживслужби та ДСНС України тощо. Це дає змогу максимально врахувати їх пропозиції в межах відповідних освітніх компонентів, аспіранти отримують можливість поєднувати працю з підвищенням свого професійного рівня.

При розробці освітньої програми враховуються тренди розвитку та успіхи сучасної медицини, які можуть мати вплив на суспільство України XXI століття в умовах європейської та глобальної інтеграції, особливо в умовах надзвичайних ситуацій і наслідків повномасштабного вторгнення РФ, що широко висвітлено у відповідних вибіркових дисциплінах.

Освітня програма базується на основних міжнародних документах - Цілі сталого розвитку, Угоді про Асоціацію між Україною з одного боку та ЄС з іншого, Європейського плану з охорони здоров'я та «Плану відновлення системи охорони здоров'я України від наслідків війни на 2022-2032 роки», якими чітко визначається потреба у підготовці наукових кадрів в зазначеній галузі, що враховується при розробці та впровадженні освітньої програми, вибору тематики власного наукового дослідження. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані нормативні документи України, а також

Рекомендації Ради ЄС про визнання неформального та інформального навчання (2012 р.); Рекомендації Європейського Парламенту і Ради 2008/С 111/01 «Про встановлення Європейської кваліфікаційної структури для можливості отримати освіти протягом усього життя» від 23.04.2008 р.; Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я, а також досвід вітчизняних та іноземних закладів-партнерів: Медичного університету м. Доккіо (Японія); Університету Surrey (Велика Британія); Університету Салерно (Італія).

Таким чином, навчання здобувачів третього освітнього рівня проводиться згідно із сучасними вимогами підготовки конкурентоспроможних спеціалістів, що є базисом для наступної професійної діяльності і важливим кроком для самореалізації та подальшого кар'єрного росту. Конкурентоспроможність освітньо-наукової програми поряд з вітчизняними та іноземними аналогами забезпечують унікальний склад освітніх компонентів та вибіркового дисциплін, орієнтованих на дослідження в сфері «Охорона здоров'я» та формування концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, що мають теоретичне і практичне значення і можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

ОСОБЛИВОСТІ ВИМІРЮВАННЯ РАДОНУ-222 В ПОВІТРІ ПРИМІЩЕНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ РАДІОМЕТРА AlphaE

Чумак С. П., Штиль О. В., Данілейченко В. О.

*Державна установа «Київський міський центр контролю та профілактики
хвороб Міністерства охорони здоров'я України», м. Київ, Україна*

Питання проведення досліджень радону, а також забезпечення радіаційного захисту населення від нього є актуальним, оскільки основним джерелом опромінення населення в приміщеннях за рахунок природних джерел є радон. Наявність воєнного стану в Україні збільшує вірогідність виникнення надзвичайних ситуацій техногенного і військового характеру, що потребує більш